



MENDOZA, **01 DIC 2022**

VISTO:

El EXP-CUY: 148/2022, en el que se elevan a consideración del Consejo Directivo, el dictado de los Cursos Optativos para Estudiantes de la Carrera de Odontología, y

CONSIDERANDO:

Que a fs. 156/165 obran los objetivos y contenido del siguiente curso:

- **MUNDO DIGITAL Y VINCULOS CON EL PACIENTE**

Que a fs. 166 obra el informe de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos;

Por ello, teniendo en cuenta lo tratado en su sesión de fecha 15 de noviembre de 2022 y en uso de sus atribuciones,

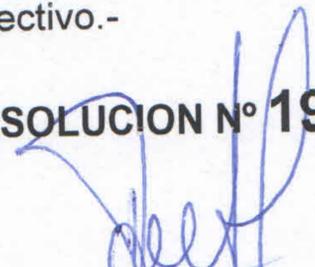
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA
RESUELVE:**

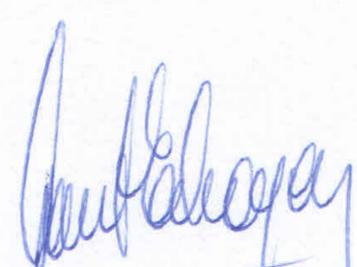
ARTICULO 1º.- Autorizar el dictado del siguiente Curso Optativo, que se llevará a cabo en esta Casa de Estudios, cuyos objetivos y contenido obran en copia adjunta que como **Anexo I** forma parte integrante de la presente Resolución:

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ANEXO I | • MUNDO DIGITAL Y VINCULOS CON EL PACIENTE | Lic. Esp. Sergio Julián SAENZ Lic. Esp. Sonia Domingo |
|---------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo.-

RESOLUCION N° 194


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO



ANEXO I (Resolución N° 194/2022-CD)

Carrera ODONTOLOGIA

Curso Optativo

"Mundo digital y vínculos con el paciente"

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|--------|
| Profesor Titular | Lic. Prof. Esp. Sergio Julián Saenz | Simple |
| Jefe de Trabajos Prácticos | Lic. Prof. Esp. Sonia Domingo | Simple |

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: : Cuarto y Quinto año de la carrera de Odontología
Semestre: : 2º semestre
Carga Horaria: 40 hs- reloj
Desarrollo curricular:
Carga horaria semanal: : 2 hs-reloj

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO



ANEXO I (Resolución N° 194/2022-CD)

3. Justificación

La profesión de Odontología no puede escapar al impacto de la digitalización en el vínculo con los pacientes, la capacitación y el desarrollo tecnológico.

La construcción de las subjetividades desde las plataformas digitales y la difusión de contenidos son acontecimientos que expresan los procesos de acercamiento entre la tecnología y los seres humanos. Desde el chequeo incesante del celular, la inmersión en las redes sociales y la oferta informacional en temas de salud, la ansiedad y el riesgo de perder autonomía en el control de los algoritmos, se presenta el desafío de comprender los nuevos contextos comunicacionales y su influencia en el ámbito de la salud y los vínculos profesionales.

Por otro lado, la pandemia ha llevado a la toma de conciencia del cuidado en las Humanidades en Salud, las implicancias de los riesgos como expresión de la condición humana en la fragilidad y la vulnerabilidad, las consecuencias en las disposiciones morales de los vínculos y su extensión a las Ciencias de la Salud en un contexto interdisciplinario.

Desde la Cátedra de Antropología filosófica se ofrece esta capacitación con el objetivo de favorecer la comprensión de los vínculos con los pacientes desde el contexto digital y las perspectivas que propone la interdisciplina en nuevas figuras éticas y el acceso y reconocimiento de las problemáticas vinculares en Odontología, enmarcado en un panorama cambiante y complejo.

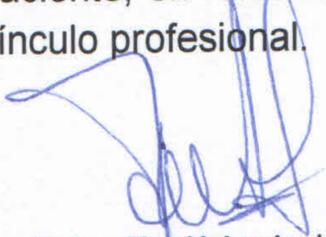
Fortalezas de la oferta: Brindar una instancia para:

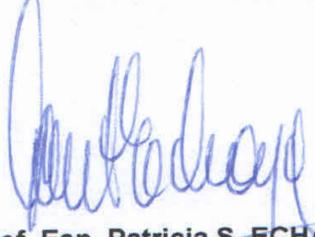
-Reconocer el vínculo entre la Odontología y las Humanidades, en consonancia con las tendencias actuales a nivel de formación académica.

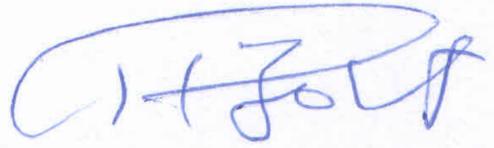
-Acompañar la formación del odontólogo generalista, en cuanto profesional atento a los modelos y pautas de Atención Primaria de Salud.

-Identificar las características antropológicas asociadas a la enfermedad y la resiliencia en los nuevos contextos socio-culturales.

-Favorecer el análisis filosófico general, dentro del ámbito de la relación odontólogo-paciente, en relación con las implicancias de la digitalización de la vida cotidiana y el vínculo profesional.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO



ANEXO I (Resolución N° 194/2022-CD)

-Complementar la construcción del marco teórico de las prácticas de clínica integral, con el aporte de la Antropología Filosófica, la Psicología y la Epistemología.

4. Objetivo/s general/es

-Favorecer la incorporación de diferentes perspectivas a nivel de las Humanidades en Salud sobre el impacto de las tecnologías de la comunicación y el conocimiento en Odontología.

-Reconocer la influencia de factores de orden socio-cultural en la construcción de la identidad profesional del odontólogo/a.

-Identificar aportes de las Humanidades (en general) y de la Filosofía(en especial) sobre el impacto de la digitalización en las Ciencias de la Salud, en general, y la Odontología en particular.

5. Contenidos

Unidad 1: Digitalización y vida cotidiana.

Transformaciones en la vida cotidiana y tensiones en el presente. La experiencia de las no-cosas. Fragmentación y diversidad, colonización tecnológica. Las nuevas subjetividades en el entorno digital. Acoplamiento entre inteligencia computacional y modos de vida. Desafíos en el mundo del trabajo: habilidades blandas y tecnotendencias. Hacia un odontólogo generalista. La ética de la Inteligencia Artificial.

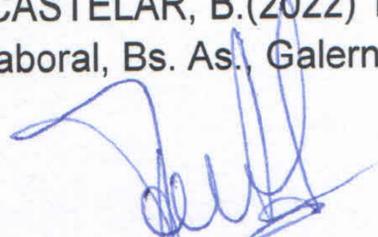
Objetivos específicos:

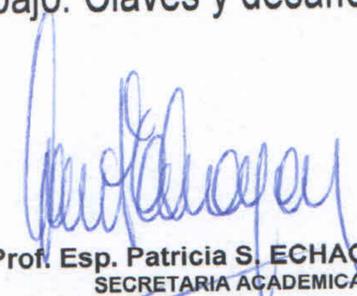
- Reconocer las implicancias del desarrollo de los entornos digitales en la vida cotidiana y el vínculo profesional en Salud.
- Identificar los nuevos escenarios laborales y profesionales en los contextos digitales.

Bibliografía:

BILINKIS, S. (2021) Guía para sobrevivir al presente, Bs. As., Grijalbo.

CASTELAR, B. (2022) Tu futuro trabajo. Claves y desafíos del nuevo paradigma laboral, Bs. As., Galerna.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO



ANEXO I (Resolución N° 194/2022-CD)

CWAIK, J.(2021) El dilema humano. Del Homo sapiens al Homo Tech, Bs. As., Galerna.

EPSTEIN,D.(2019) Amplitud. Por qué los generalistas triunfan en un mundo especializado, Madrid, Empresa Activa.

HAN,B.(2021) No cosas. Quiebres del mundo de hoy, Bs. As., Taurus.

HUY, Y.(2020) Fragmentar el futuro. Ensayos sobre tecnodiversidad, Bs. As., Caja Negra Editora

SADIN, E.(2018) La humanidad aumentada. La administración digital del mundo, Bs. As., Caja Negra Editora.

VALLE,A.(2022)Jamás tan cerca. La humanidad que armamos en las pantallas, Bs. As., Paidós.

VIVAS, F.(2021) ¿Cómo piensan las máquinas? Inteligencia artificial para humanos, Bs. As., Galerna.

Webgrafía:

La atención médica en tiempos de coronavirus - Infobae

<https://www.infobae.com>

Bajado:25/06/2020

Unidad 2: Incertidumbre y profesiones de riesgo. Transformaciones en los vínculos.

Lecturas interdisciplinarias: crisis de conceptos, pronósticos y creencias. Rupturas en los paradigmas de la salud. De la seguridad de las matrices positivistas a la incertidumbre de pronósticos. El escenario post-COVID-19: la era del hiperindividualismo. Los tiempos hipermodernos, la sociedad aislada y temerosa. Virtualidad y mundoambiente. Huellas biométricas y vigilancia epidemiológica. Asimetrías ocultas en los vínculos de salud. El consumidor reflexivo ¿una utopía? Odontología: profesión de riesgo. Nuevos significados de la prevención en salud oral. Sociedad del riesgo: el factor tecnológico.Los nuevos dilemas: cómo decidir en contextos de alto riesgo sanitario. ¿Inicio de una Odontología encapsulada y a la distancia?.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO



ANEXO I (Resolución N° 194/2022-CD)

Objetivos específicos:

- Identificar los dispositivos de orden interdisciplinar en la comprensión del contexto digital y la salud.
- Desarrollar la capacidad de reconocimiento, por parte del odontólogo/a, de las nuevas condiciones de desarrollo profesional en los entornos virtuales.
- Reconocer las principales transformaciones en los vínculos con los pacientes en la sociedad del individualismo informado.
- Identificar los procesos de construcción del saber en salud en relación con las valoraciones socioculturales vigentes.

Bibliografía:

BERARDI, F. (2018) Fenomenología del fin, Bs. As., Caja Negra.

COSTA, F. (2021) Tecnoceno. Algoritmos, biohackers y nuevas formas de vida, Bs. As., Taurus.

DANOWSKI, D. (2019) ¿Hay un mundo por venir?, Bs. S., Caja Negra.

LE BRETON, D. (2021) Sociología del riesgo, Bs. As., Prometeo.

LIPOVETSKY, G. (2016) De la ligereza, Barcelona, Anagrama.

MULLER, M. (2020) Pandemia: virus y miedo, Bs. As., Paidós.

SADIN, E. (2022) La era del individuo tirano, Bs. As., Editorial Caja Negra.

SADIN, E. (2020) La inteligencia artificial o el desafío del siglo, Bs. As., Editorial Caja Negra.

ROVASIO, R. (2020) Ciencia y Tecnología en tiempos difíciles, Córdoba, Editorial Universitaria.

TALEB, N. (2019) Jugarse la piel. Asimetrías ocultas en la vida cotidiana, Bs. As., Paidós.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO



ANEXO I (Resolución N° 194/2022-CD)

Webgrafía:

COVID-19: ¿Quién está a riesgo? - Mayo Clinic

<https://www.mayoclinic.org> › coronavirus-who-is-at-risk › art-20483301

Bajado: 21/06/20

LA RELACIÓN CLÍNICA EN EL SIGLO XXI - Dialnet

<https://dialnet.unirioja.es> › descarga › articulo

Pacientes o clientes, médicos o prestadores - SciELO Argentina

<http://www.scielo.org.ar> › scielo

El "paciente difícil" y profesionalismo médico - SciELO Chile

<http://www.scielo.cl> › scielo

LOS NUEVOS PACIENTES

<https://cadime.com.ar> › Revista_16_Nota_18

Bajado: 30/07/22

Unidad 3: Cambios en el paradigma de atención en salud.

Resiliencia humana y significados del propio cuidado: aportes de la filosofía del cuidado. La ética del cuidado: empatía y reciprocidad en el vínculo profesional. Nuevas perspectivas en el debate paternalismo-autonomía. El surgimiento de nuevas formas de discriminación y deshumanización. Un nuevo "contrato vincular": las TIC en el consultorio. Positividad de la felicidad y negatividad del dolor. Síntesis: contribuciones interdisciplinarias para nuevos modelos de gestión en salud en entornos complejos e inciertos.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO



ANEXO I (Resolución N° 194/2022-CD)

Objetivos específicos:

- Valorar las competencias y nuevas habilidades en la comunicación profesional.
- Identificar la virtualidad como plataforma de nexo profesional y construcción de un nuevo "contrato vincular"
- Reconocer las nuevas variables que inciden en la gestión de la clínica odontológica.
- Integrar el modelo ético de atención en cuidados a la gestión clínica.

Bibliografía:

- AROUCA, S. (2008) El dilema preventivista, Bs. As., Lugar Editorial.
- CAMPS, V. (2021) Tiempo de cuidados, Madrid, Alfa Editorial.
- DÍAZ, E. (2017) Problemas filosóficos, Bs. As., Biblos.
- FEIERSTEIN, C. D. (2021) Pandemia. Un balance social y político de la crisis del COVID-19, Bs. As., FCE.
- GROYS, B. (2022) Filosofía del cuidado, Bs. As., Editorial Caja Negra.
- HAN, B. (2017) La expulsión de lo distinto, Bs. As., Herder.
- HAN, B. (2021) La sociedad paliativa, Bs. As., Herder.
- LE BRETON, D. (2020) Experiencias del dolor, Bs. As., Topia Editorial.
- LIPOVETSKY, G. (2011) El sujeto hipermoderno, Bs. As., Anagrama.

Webgrafía:

La relación médico-paciente: una cuestión de confianza

<https://www.radioncologa.com> › 2017/08

Bajado: 24/06/20

Relación médico-paciente: e-Salud y el impacto del COVID-19

<https://innovation.teleradweb.com.ar> › blog › relacion-...

Bajado: 29/06/22

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO



ANEXO I (Resolución N° 194/2022-CD)

6. Estrategia de Enseñanza:

Para asegurar el proceso de aprendizaje de los estudiantes se ha seleccionado la promoción del pensamiento de nivel superior y crítico. Desde el punto de vista didáctico se han elegido distintos modelos de procesamiento de la información, con el fin de facilitar el aprendizaje de contenidos conceptuales, al mismo tiempo que la práctica de habilidades de pensamiento y de contenidos actitudinales.

Los recursos básicos apuntan al aprendizaje de habilidades en la búsqueda de información; habilidad de asimilación de la información; habilidades creativas y habilidades analíticas; habilidades de comunicación y habilidades metacognitivas.

7-Estrategias de apoyo al aprendizaje:

Los recursos didácticos que se eligen para el logro de los objetivos del Programa están orientados desde la integración del aprendizaje en entornos virtuales y la presencialidad, lo que representa un desafío para docentes y estudiantes. Se tiene en cuenta espacios para consulta en la plataforma, correo electrónico y whatsapp, guía de realización de trabajos prácticos, textos producidos por la Cátedra para la mediación de los contenidos conceptuales y procedimentales.

Horarios de consulta: en la Plataforma se ha contemplado un Foro de consultas, cuya disponibilidad estará sujeta a la marcha del proceso de enseñanza-aprendizaje.

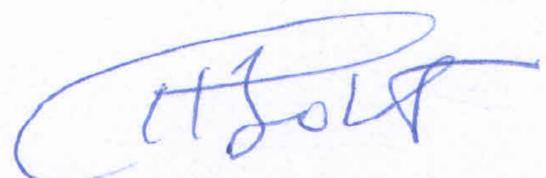
7. Recursos para el Aprendizaje:

1. Recursos de apoyo para la enseñanza de contenidos teóricos – prácticos:
 - a. Sitios en internet
 - b. Material de apoyo de la Cátedra
 - c. Libros de texto
2. Materiales de Mediación del aprendizaje
 - a. Documentos escritos por los docentes de la asignatura
 - b. Guías de orientación
 - c. Guías de estudios
 - d. Bibliografía indicada
3. Recursos tecnológicos utilizados

Equipo multimedia


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO

ANEXO I (Resolución N° 194/2022-CD)

8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje:

Enfoque de la evaluación:

Evaluación de contenidos: las actividades de evaluación son acordes al proceso de enseñanza – aprendizaje. La evaluación permanente posibilita no sólo una medición del rendimiento del alumno, sino información significativa y cualitativa sobre las dificultades del aprendizaje.

Modalidad de cursado: Actividad presencial: nueve encuentros de dos horas-reloj. Actividad no presencial: encuentros virtuales de dos horas-reloj con clase de consulta y elaboración de Informe final. Elaboración de Trabajos Prácticos, Monografía y producción multimedia (Informe Final):veintidos horas-reloj. Horarios de consulta: los correspondientes al horario de la Cátedra de Antropología Filosófica.

Requisitos para su aprobación:

Evaluación de contenidos conceptuales: los alumnos serán evaluados de manera permanente, con lista de cotejo, para obtener información significativa y cualitativa sobre progresos y dificultades de aprendizaje.

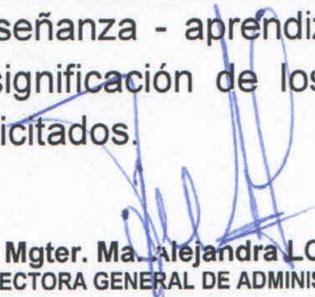
Evaluación de procedimientos: se pondrá énfasis en la adquisición de metodologías para favorecer el aprendizaje interactivo y grupal.

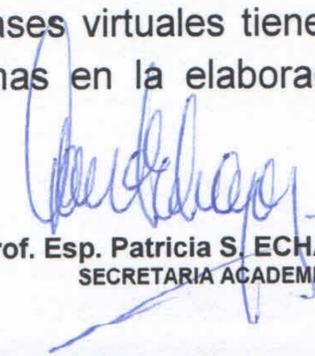
La asistencia se controla en una planilla junto a la calificación de las distintas actividades. Se pondera el desarrollo alcanzado a nivel conceptual, procedimental y actitudinal, contenidos que se integran en un Trabajo Final (monografía) y producción multimedial.

Para obtener la regularidad el alumno debe aprobar el 75% de las actividades prácticas.

Para acreditar este Curso, el alumno debe elaborar un Informe Final, que consta de una Monografía y producción multimedial sobre uno de los temas presentados y tratados en los encuentros virtuales

Carácter de las evaluaciones: es permanente. El desarrollo de las actividades de enseñanza - aprendizaje en las clases virtuales tienen en cuenta la integración y la resignificación de los distintos temas en la elaboración de los materiales escritos solicitados.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

> 2022
"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

ANEXO I (Resolución N° 194/2022-CD)

La evaluación se basa en la ponderación del desarrollo alcanzado a nivel procedimental y conceptual. Se realizan evaluaciones periódicas (Trabajos Prácticos) y Evaluación integral final.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

.....
Firma del Profesor Titular

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO