

MENDOZA, **07 JUL 2022**

VISTO:

El EXP-CUY: 148/2022, en el que se elevan a consideración del Consejo Directivo, el dictado de los Cursos Optativo para Estudiantes de la Carrera de Odontología, a desarrollarse en esta Facultad durante el 2do. Semestre del Ciclo Lectivo 2022, y

CONSIDERANDO:

Que a fs. 1 obra el listado de los siguientes cursos:

- EDUCACION CORPORAL PARA EL CORRECTO EJERCICIO ODONTOLOGICO (2do. nivel)
- ANOMALIAS BASICAS DEL PROCESO ERUPTIVO

Por ello, teniendo en cuenta lo tratado en su sesión de fecha 28 de junio de 2022 y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA
RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Autorizar el dictado del siguiente Curso Optativo que se llevará a cabo en esta Casa de Estudios durante el 2do. Semestre del Ciclo Lectivo 2022, cuyos contenidos obran en ANEXO I y II de la presente Resolución.

CURSO	DICTANTE	AÑO	HORAS	SEM	ANEXO
EDUCACION CORPORAL PARA EL CORRECTO EJERCICIO ODONTOLOGICO	Odont. Silvia Ruth LOPEZ	2º a 5º Año	40	2do.	ANEXO I
ANOMALIAS BASICAS DEL PROCESO ERUPTIVO	Dr. Walther ZAVALA Od. Esp. Silvina GARAS	1º, 2º Y 3º Año	20	Sdo.	ANEXO II

ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo. –

RESOLUCION Nº 089


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Od. Carlos Hernán BOSSHARDT
VICEDECANO a/c del DECANATO



ANEXO I (Resolución N° 089/2022-CD)

Carrera **ODONTOLOGIA** Ciclo Lectivo **2022**
CURSO OPTATIVO
EDUCACIÓN CORPORAL PARA EL
CORRECTO EJERCICIO ODONTOLÓGICO

2° NIVEL

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

COORDINADOR	Od. Silvia Ruth López	
COORDINADOR Programa P.A.F.	Prof. Lic. Isabel Orrico	
DICTANTE	Od. Silvia Ruth López Od. Mariana Ponchón Od. Mabel A. Morán	
Jefes de Prácticos	Prof. Juan Pablo Montané Prof. Florencia Fernández	

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 1ro a 5to año

Semestre: 2do

Carga Horaria: 40 Hs.

Desarrollo curricular:

Carga horaria semanal: 3 Hs.

Período de cursado: Agosto- Noviembre 2022


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Od. Carlos Hernán BOSSHARDT
VICEDECANO a/c del DECANATO



ANEXO I (Resolución N° 089/2022-CD)

3. Justificación

Durante el período de implementación del Programa de actividad física "Educación Corporal para el correcto ejercicio odontológico" (2008-2014), se evidenció la necesidad de continuar con un segundo nivel, debido al gran interés y participación que demostraron los cursantes del primer nivel y así ampliar sus conocimientos y afianzar la práctica.

Los alumnos de la Carrera de Odontología, como futuros profesionales, deben, en función de la exigencia de su práctica profesional, aprender a vincularse saludablemente con su cuerpo. Para ello deben ser capaces de identificar el compromiso psicofísico durante su trabajo, reconocer el esfuerzo que implica, verificar su postura y, fundamentalmente, prevenir futuras patologías desde el punto de vista articular, muscular y psíquico.

Este curso está diseñando para acercar al alumno a esta problemática, aportando elementos teóricos y prácticos. Se pretende que incorporen herramientas para que desde los primeros años de estudio aprendan a manejar su cuerpo con eficiencia, flexibilidad y aplicando criterios de salud ocupacional, afrontando las tensiones del cursado de las materias clínica y creando una conciencia corporal y control emocional para su futuro desarrollo profesional.

4. Objetivos Generales

- Desarrollar un criterio uniforme sobre aspectos posturales y sus consecuencias para el bienestar y la salud laboral odontológica.
- Incorporar hábitos corporales saludables conducentes a prevenir lesiones o perturbaciones físicas.
- Ejercitar rutinas de relajación, estiramiento y trabajo muscular.

5. Contenidos

UNIDAD TEMÁTICA I:

Objetivos: - Reconocer las patologías derivadas de la mala postura del Miembro superior.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Od. Carlos Hernán BOSSHARDT
VICEDECANO a/c del DECANATO



ANEXO I (Resolución N° 089/2022-CD)

- Adquirir herramientas para su prevención.

Contenidos: Revisión de aspectos morfofuncionales de mano, brazo y antebrazo. Tipos de palanca. Diferentes pinzas digitales. Afecciones de la muñeca y mano. Síndrome del túnel carpiano. Modificaciones en las manos de los odontólogos. Ergonomía y prevención de patologías prevalentes.

Bibliografía: -Barrancos PJ. Operatoria dental: Barrancos Mooney. Avances clínicos, restauraciones y estética. 5a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 20

-Águila Ramos FJ, Tegiacci M. Ergonomía en odontología: Un enfoque preventivo. Barcelona: Jims; 1991.

-Rouviere H, Delmas A. Anatomía humana. 11a. ed. Barcelona: Masson, 2005.

-Testut L, Latarjet A. Tratado de anatomía humana: Osteología, artrología y miología. 9a. ed. Barcelona: Salvat; 1984.

UNIDAD TEMÁTICA II:

Objetivos: - Reconocer las patologías como consecuencia de las malas posturas del Miembro inferior.

- Adquirir herramientas para su prevención.

Contenidos: Patologías del Pie. Análisis morfo funcional del pie. Tipos. Biomecánica. Afecciones más frecuentes del pie. Pie plano, hallux valgus. Modificaciones podálicas en odontólogos. Ergonomía y prevención de patologías prevalentes

Bibliografía: -Barrancos PJ. Operatoria dental: Avances clínicos, restauraciones y estética. 5a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2015.

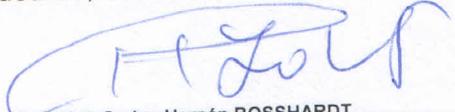
-Águila Ramos FJ, Tegiacci M. Ergonomía en odontología: Un enfoque preventivo. Barcelona: Jims; 1991.

-Rouviere H, Delmas A. Anatomía humana. 11a. ed. Barcelona: Masson; 2005.

-Kendall S. Músculos, pruebas, funciones y dolor postural. Marban; 2000.

-Soucard P. Streching global activo. Paidotribo; 2010.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Od. Carlos Hernán BOSSHARDT
VICEDECANO a/c del DECANATO



ANEXO I (Resolución N° 089/2022-CD)

UNIDAD TEMÁTICA III:

Objetivos: - Reconocer las patologías como consecuencia de las malas posturas del Miembro inferior.

- Adquirir herramientas para su prevención.

Contenidos: Insuficiencia venosa en las extremidades inferiores de odontólogos. Aspectos morfológicos y funcionales. Várices. Factores predisponentes. Ergonomía y prevención de patologías prevalentes.

Bibliografía: - Barrancos PJ. Operatoria dental. Avances clínicos, restauraciones y estética. 5a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2015.

- Águila Ramos FJ, Tegiachchi M. Ergonomía en odontología: Un enfoque preventivo. Barcelona: Jims; 1991.

- Rouviere H, Delmas A. Anatomía humana. 11a. ed. Barcelona: Masson, 2005.

UNIDAD TEMÁTICA IV:

Objetivos: -Aumentar la consciencia postural.

-Fortalecer y extender la musculatura de todo el cuerpo.

-Aprender prácticas respiratorias conducentes a la relajación

Contenidos: Posturas de pie, importancia del fortalecimiento de miembros superiores e inferiores en el trabajo e la columna vertebral.

Columna vertebral: posturas para mejorar su elongación y fuerza como preparación y recuperación del trabajo en el consultorio odontológico.

Fortalecimiento y trabajo muscular de la región abdominal.

Introducción a la respiración consciente. Relajación.

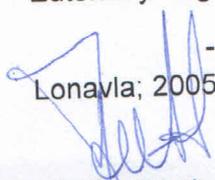
Bibliografía: - Blandine Calais G. Abdominales sin riesgo. La liebre de marzo: 2014

- García Debesa D. El Yoga en la escuela. Un aprendizaje para la vida. Barcelona: Octaedro; 2014

- Devi I. Yoga para todos. Buenos Aires: Vergara, 2007.

- Souto A. Manual de prácticas del Yoga. Buenos Aires: Centro de Eutonía y Yogaterapia; 2005

- Gharote M. L. Técnicas del Yoga. India: Instituto de Yoga de Lonavla; 2005


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Od. Carlos Hernán BOSSHARDT
VICEDECANO a/c del DECANATO



ANEXO I (Resolución N° 089/2022-CD)

- Chopra D, Simon D. Las siete leyes espirituales del yoga. Bogotá: Grupo editorial Norma, 2004.

- Gharote M. L. Yoga aplicado. De la teoría a la práctica. India: Instituto de Yoga de Lonavla; 2000

6. Estrategia de Enseñanza

Las actividades previstas se dividen en tres partes:

- 4 Clases teóricas de 1 hora cada quince días que se dividen en treinta minutos de exposición teórica y treinta minutos de ejercicios posturales guiados.
- 3 Clases de Yoga de 1h 15 min. cada una dictadas en la Facultad de Odontología.
- Encuentros de 2 horas semanales como parte del Programa de Actividad Física (PAF) de la Dirección de deportes donde se realizará:
 - Deportes: Vóley, Básquet, Fútbol, Handball y/o Natación.
 - Dinámicas Grupales: con la aplicación de diferentes técnicas recreativas.
 - Caminatas Aeróbicas: iniciación de actividad aeróbica.
 - Pruebas Funcionales Musculares: diferentes pruebas y test para detectar debilidades y acortamientos musculares para observar entre otras cosas inconvenientes posturales.
 - Programas de seguimiento personalizado: para trabajar sobre correcciones posturales o programas para bajar de peso. Se adaptaron a clases por zoom.

7. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje

- Las clases teóricas se organizarán con formato digital, en forma on line.
- La práctica Kinesiológica se realizará con recursos de la Dirección de deportes, como ser colchonetas, etc.
- Los encuentros se llevarán a cabo en la Dirección General de Deportes, Recreación y Turismo de la U.N.Cuyo.

8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

Se evaluará en permanente y continua mediante la correcta aplicación de la teoría en la práctica.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Od. Carlos Hernán BOSSHARDT
VICEDECANO a/c del DECANATO



ANEXO I (Resolución Nº 089/2022-CD)

9. Condiciones de regularidad

Deberá cumplimentar el 75% de la asistencia a las sesiones programadas tanto en la teoría como en la práctica (Encuentros).

10. Condiciones de acreditación

El curso se acredita con el cumplimiento de las condiciones de regularidad más la entrega y aprobación de un trabajo individual de autocorrección referida a los diferentes temas del programa.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Od. Carlos Hernán BOSSHARDT
VICEDECANO a/c del DECANATO



ANEXO II (Resolución N° 089/2022-CD)

Carrera **ODONTOLOGIA**

Ciclo Lectivo **2022**

Curso Optativo
ANOMALÍAS BÁSICAS DEL PROCESO ERUPTIVO

PROGRAMA ANALITICO

Curso Optativo

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Doctor ZAVALA WALTHER	E
Profesor Adjunto	Od.esp. GARAS SILVINA	SE

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 1ª, 2º y 3ª año
Carga Horaria: 20 hs.
Desarrollo curricular: modalidad virtual

Carga horaria semanal: 4 hs.
Período de cursado: segundo semestre
Inicio mes de agosto hasta septiembre

Justificación: El desarrollo dentario es un proceso que comienza en la vida intrauterina. Los disturbios de desarrollo en este proceso se presentan como anomalías y pueden afectar ambas denticiones, temporal y permanente, teniendo carácter sistémico, local y/o hereditario y que el alumno de odontología puede empezar a entender desde el ciclo básico.

Este curso está dirigido a alumnos del ciclo básico con la **materia histología aprobada o regularizada**, que quieran aprender aplicación clínica de conceptos de histología del proceso eruptivo alterado.

3. OBJETIVOS GENERALES

1. Que el alumno se incentive en el estudio de la histología y fisiología básica del proceso eruptivo normal y patológico
2. Que el alumno entienda su aplicación clínica

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Od. Carlos Hernán BOSSHARDT
VICEDECANO a/c del DECANATO



ANEXO II (Resolución N° 089/2022-CD)

Objetivos específicos

1. Reconocer las causas que llevan a la erupción anormal.
2. Aplicar la teoría en el análisis de caso clínicos

4. CONTENIDOS

Unidad 1

Estudio histofisiológico del proceso de la erupción dentaria

Unidad 2 anomalías de la erupción dentaria

Unidad 3. Análisis de casos clínicos

Bibliografía

Gomez de Ferraris ME. (2009). Histología y Embriología Bucodental. 3° Ed. Panamericana

SciELO - Scientific Electronic Library:

Online <https://www.google.com.ar/search?q=sciELO&oq=sciELO&aqs=chrome..69l57j0l5.35230j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Se trabajara en forma virtual con los alumnos enseñando cada una etapas del proceso eruptivo dentario. Se incentivara y guiará en el análisis de caso clínicos

6. ESTRATEGIAS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Las actividades previstas se desarrollaran en dos partes:

- a) estudio teórico del proceso eruptivo normal y patológico a través de clases virtuales
- b) análisis de casos clínicos de la práctica diaria

7. RECURSOS MATERIALES: plataforma virtual moodle-internet

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Evaluación en grupos de investigación sobre con la modalidad de coloquio oral y presentación de informe escrito de los resultados obtenidos.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION



Prof. Od. Carlos Hernán BOSSHARDT
VICEDECANO a/c del DECANATO



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

➤ 2022
"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

ANEXO II (Resolución N° 089/2022-CD)

9. CONDICIONES DE REGULARIDAD

Se requiere la visualización del 100% del material didáctico presentado en la plataforma educativa

10. CONDICIONES DE ACREDITACIÓN o APROBACION

Aprobación de examen final online (test virtual)

CALENDARIO DE EVALUACION

Se fijará al finalizar el curso acordando la fecha con los inscriptos.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Od. Carlos Hernán BOSSHARDT
VICEDECANO a/c del DECANATO