UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

MENDOZA, 14 JUN 2022

VISTO:

La NOTA-CUY 449/2022, mediante el cual se eleva a consideración el "Proyecto de FODONTOTRACES durante el período Mayo 2022/Marzo 2023, y

CONSIDERANDO:

Que el Proyecto de Acompañamiento Académico tiende a detectar, contener y proponer estrategias de atención a alumnos de bajo rendimiento;

Por ello, teniendo en cuenta lo tratado en su sesión de fecha 31 de mayo de 2022 y en uso de sus atribuciones,

ELCONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA
RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Aprobar el Proyecto FODONTOTRACES, durante el período Mayo 2022/Marzo 2023, cuyo contenido obra en ANEXO I que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo.-

RESOLUCION Nº 069

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma.. del C .Patricia DI NASSO
DECANA

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Anexo I (Resolución Nº 069/2022-CD)

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES

ODONTOLOGÍA UNCUYO

ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES

PROYECTO INSTITUCIONAL TRACES 2022/23

1. PORTADA	
1.1. Título del Proyecto:	**FODONTOTRACES junto a vos**
1.2. Unidad Académica:	*Facultad de Odontología*
1.3. Directora del Proyecto	*Prof. Esp. Patricia Echagaray (Secretaria Académica)* E-mail: academica@fodonto.uncu.edu.ar
1.4. Coordinadora	Coordinadora: *Esp. Lic. María Victoria BIGETTI* E-mail: victoriabigetti@gmail.com

2. EQUIPO QUE CONFORMA EL PROYECTO TRACES INSTITUCIONAL 2022

* Integrar en el equipo a un referente o miembro del SAPOE de su UUAA.

Nombre y Apellido	***Área y/o cargo en la U.A.***	***Tarea o función en el Proyecto***
Prof. Esp. Patricia Echagaray	Secretaria Académica	Directora por extensión
Esp. María Victoria BIGETTI	JTP Simple	Coordinadora
Psicop. Esp. Evelina Raquel HAIST	(*) Asesora Psicopedagógica de SAPOE	Por extensión
Esp. Od. Laura Graciela Martin	Profesora Adjunta	Tutor docente
Od. Emiliano Torres	Secretario de Asuntos Estudiantiles y Acción Social	Por extensión
Od. Adriana Marra	Directora de Carrera de Odontología	Por extensión
Od. Carolina Tabernaro	Directora de Tecnicaturas (TUAO y TUPD)	Por extensión

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma.. del C .Patricia DI NASSO
DECANA

Anexo I (Resolución Nº 069/2022-CD)

Lic. Sonia Domingo Lic. Laura Noya	Servicio de Psicología	Por extensión
Elizabeth Beatriz Pérez	Directora Dirección Alumnos	Por extensión
Estudiantes de 1er. año Odontología: *(a definir al inicio del cursado del ciclo lectivo 2022)*	Delegado	Por extensión
Estudiantes de 2do. año Odontología: Osterauer, Aruma Di Ricco Martina	Delegado	Por extensión
Estudiantes de 3ero. año Odontología: Godoy, Martina	Delegado	Por extensión
Estudiantes de 4to. año Odontología: Vera, Rocio Herrero, Valentina	Delegado	Por extensión
Estudiantes de 5to. año Odontología: Duran, Agustina	Delegado	Por extensión
Od. Carolina Tabernaro	Referente de Ingreso	Por extensión

3. JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

Breve síntesis diagnóstica

Si bien desde finales del 2020 la Facultad de Odontología comenzó con un retorno a la presencialidad, aún durante el 2021, el proyecto FODONTOTRACES se desarrolló en un escenario de post pandemia. Y por ende se advirtieron diversas situaciones como consecuencias de la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID 19. Esta situación implicó un funcionamiento en un escenario permanentemente cambiante que se manejó dentro del formato de bimodalidad: los entornos virtuales de aprendizaje se conjugaron con la progresiva vuelta a la presencialidad. Durante gran parte del 2021 se siguió trabajando con el aislamiento en burbujas, lo que en muchas ocasiones exigió reformular acciones y propuestas de trabajo dentro de la comunidad educativa de la Facultad de Odontología para adecuarse a la realidad. Esas modificaciones y adaptaciones tuvieron fuerte impacto en estudiantes, docentes, personal de apoyo académico y también los pacientes que asistían a las clínicas. Todo este largo proceso implicó, y aún implica, la respuesta a cambios y modificaciones constantes para poder adaptar las prácticas a la vuelta a la presencialidad. Desde TRACES fue necesario acompañar tanto a estudiantes como también a docentes a sobrellevar el proceso que generó impacto en las relaciones interpersonales con consecuencias visibles en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma.. del C .Patricia DI NASSO
DECANA

Anexo I (Resolución Nº 069/2022-CD)

En este tiempo quedaron en evidencia situaciones de vulnerabilidad en varios aspectos, lo cual debió ser acompañado por todo el equipo de conforma el Proyecto de FODONTOTRACES. El trabajo en red y la articulación de acciones permitió dar respuestas rápidas a las complejas situaciones que se presentaron. Dentro de las más significativas se pueden mencionar: situaciones de desgranamiento en espacios curriculares troncales de la carrera, detección temprana de casos de alto riesgo psicológico, situaciones del entorno familiar que influyeron en el cursado y dificultades académicas en las actividades de retorno a la presencialidad en las actividades de las clínicas, entre otras.

Para dar respuestas a estas necesidades realizaron acciones conjuntas con:

- Secretaria Académica y Dirección de la Carrera: se trabajó con una fluida y constante comunicación a fin de dar respuestas a los cambios permanentes que afectaron al plan de estudios y a la cursada teórica y práctica de la carrera. Se acompañó a estudiantes y docentes en el reacomodo de las normativas para innovar y adaptarse adecuadamente a las realidades que se presentaron en la práctica diaria.

- SAPOE: el permanente intercambio de información permitió advertir necesidades a las que se pudo ir dando respuestas de varias maneras. Se derivaron estudiantes para el trabajo individual y específico. Pero también se advirtieron problemáticas comunes en un grupo de estudiantes del ciclo básico de formación. Para ellos se organizó un taller para "Aprender a estudiar" en donde se los acompañó de manera bimodal (virtual y presencial) y se ofrecieron herramientas para desarrollar técnicas de estudio, a fin de aumentar la efectividad al momento de rendir exámenes.

- Servicio de Psicología: la comunicación estrecha y la disposición permanente del Servicio para responder a las demandas, posibilitaron derivaciones de casos de conflictivas psicológicas, emocionales y afectivas a fin de dar una orientación a los estudiantes que lo requerían. Se pudo realizar un acompañamiento de jóvenes en situación de vulnerabilidad que por su condición revestían casos de alto riesgo. Frente a estos casos, y habiéndo acompañado durante un período de tiempo por parte del Servicio, fue necesario derivar a efectores de salud a fin de continuar con procesos de psicoterapia individual e interconsulta psiquiátrica.

- Tutores pares: se mantuvieron reuniones periódicas para poder tener espacios de escucha activa y en ese intercambio detectar precozmente las situaciones que se presentaban. También se contaba con espacios de encuentro en las clínicas, en donde algunas cuestiones cotidianas podían ir resolviéndose sobre la marcha evitando demoras.

- Ingreso: se trabajó con el equipo de Coordinación del Ingreso a fin de adecuar actividades a la nueva modalidad. Se realizó una jornada de ambientación con los aspirantes que ingresaron a 1° año, lo que ha permitido tener un primer contacto y advertir las necesidades estudiantiles que se incorporan a nuestra unidad académica. A partir de esto se desarrollarán propuestas que promuevan el fortalecimiento de las capacidades académicas y estrategias de inserción efectiva y exitosa en los estudios superiores

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma.. del C .Patricia DI NASSO
DECANA

Anexo I (Resolución Nº 069/2022-CD)

- Secretaria de Asuntos Estudiantiles y Bienestar: mediante un permanente intercambio de información se acordaron lineamientos de trabajo, soluciones alineadas a las normativas vigentes y propuestas de trabajo conjunto para este ciclo lectivo.

- Coordinación de TRACES SA-Rectorado: la comunicación constante ha permitido dar respuestas y alternativas a los casos que revestían alto riesgo, realizando consultas según cada caso.

Esta es una breve síntesis del trabajo de FODONTOTRACES durante el año 2021, el cual nos dará el sustento para desarrollar la nueva propuesta para este ciclo 2022-23.

Estas acciones han sido el fruto de la ardua labor en red y un fuerte espíritu de trabajo en equipo con una mirada interdisciplinaria, lo que ha permitido desarrollar actividades cuyos objetivos principales giraron en torno a contener, acompañar y asistir a estudiantes en circunstancias que pudieron poner en riesgo las trayectorias académicas.

Perspectivas y realidades para el Proyecto 2022/23

A partir de lo anteriormente señalado, y teniendo en cuenta que la subjetividad no puede ser pensada ni abordada al margen del contexto socioeconómico y cultural en el que vivimos, este proyecto pretende ser una propuesta innovadora, activa y proactiva de cara a la realidad en la que nos encontramos. Desde el paradigma vigente, se busca acompañar a los estudiantes yendo a la par, para que las situaciones de inestabilidad e incertidumbre, puedan ser pensadas como oportunidades de cambio y, por qué no, de mejora.

Para llevar a cabo este desafío, "FODONTOTRACES junto a vos" seguirá trabajando en forma transversal de manera tal de poder profundizar la detección temprana y realizar derivaciones de manera oportuna, en casos de problemáticas académicas, sociales, psicológicas, vinculares, entre otras que puedan presentarse.

La propuesta de trabajo para este año se sostiene en base a los logros y objetivos alcanzados de las propuestas anteriores. Se buscará trabajar con estrategias articuladas en red a lo largo de todos los años de cursado de la carrera, y se pondrá énfasis en la mirada interdisciplinaria para poder garantizar el cumplimiento de los objetivos priorizando la salud mental de la comunidad educativa.

Se incorporarán los aprendizajes adquiridos en la Diplomatura de Emociones en Educación, curso de posgrado que actualmente realizan varios integrantes del equipo, y con los cuales se esperan enriquecer las prácticas de campo.

Metas y Objetivos propuestos

Se comenzará con actividades de difusión del Proyecto "FODONTOTRACES junto a vos" entre estudiantes y docentes. El objetivo de una primera etapa implica tomar contacto con los estudiantes de todos los años de cursado, especialmente los de 1° año que recién se incorporan a la vida universitaria. Se reforzará el conocimiento del proyecto para ofrecer el espacio para

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma.. del C .Patricia DI NASSO
DECANA

Anexo I (Resolución Nº 069/2022-CD)

consultar tempranamente frente a casos que generen preocupación dentro de las aulas así como también en las clínicas.

Para acompañar las trayectorias en los dos ciclos de formación se trabajará con encuentros periódicos del equipo de FODONTOTRACES y los tutores pares, y eventualmente estudiantes que quieran participar para plantear situaciones. Asimismo está pensado un espacio de encuentros presenciales abiertos a la demanda espontánea a fin de poder realizar entrevistas personales con los interesados.

Con el objetivo de mejorar el seguimiento de la trayectoria académica de todos los estudiantes de la Facultad de Odontología, en los encuentros que se realicen con estudiantes de cada año se utilizarán diversas herramientas:

- Técnica de situación invertida: para profundizar la reflexión sobre el trabajo en equipo, identificar causas o variables que lo afectan, para luego generar compromiso y sugerencias creativas para mejorarlo, dentro de las posibilidades y recursos disponibles.
- Padlet: es una pizarra virtual en la cual quedan plasmadas las producciones de cada una de las actividades propuestas. Esto permitirá que las respuestas/soluciones/conclusiones a las cuales se vaya arribando, puedan ser comunicadas y compartidas con la comunidad educativa.
- Brainstorming: con esta técnica se promueve la libre comunicación de ideas, conclusiones, reflexiones surgidas de esta experiencia. Esta herramienta permite generar un gran número de ideas que luego se puedan revisar, promover el surgimiento de reflexiones, identificar estudiantes que puedan acompañar enriqueciendo la tarea del tutor par.

Formación y capacitación del equipo institucional:

Se realizará una Primera Reunión de presentación del equipo que llevará a cabo el proyecto 2022: coordinadora, tutor docente y tutores pares. Allí se plantean tiempos y formas de trabajo Posteriormente se confeccionará una agenda de reuniones periódicas del equipo para la evaluación de procesos.
Sin perjuicio de que en el trayecto puedan surgir nuevas temáticas, se dará prioridad a la Capacitación específica en nuestra unidad académica para la detección precoz de casos de riesgo y abordaje de tematica de suicidio.
Se continuará con la formación de posgrado en la Diplomatura en Emociones en Educación, actividad que puso a disposición el Rectorado para capacitación de equipos TRACES.

Estrategias de difusión del proyecto:

El proyecto "FODONTOTRACES junto a vos" llegará a los destinatarios a través del diseño y construcción de flyers, redes sociales, banners, grupos de Whatsapp que la coordinación irá realizando.
Se pondrá especial énfasis en la articulación de tareas de difusión de comunicaciones, actividades y producciones en forma frecuente.
Se profundiza la actividad del espacio virtual "FODONTOTRACES junto a vos" en la plataforma Moodle de la Facultad para poder capitalizar los beneficios del entorno virtual de aprendizaje.

Mgter. Mg. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma.. del C .Patricia DI NASSO
DECANA

Anexo I (Resolución Nº 069/2022-CD)

Estrategias de articulación intra e interinstitucional:

"FODONTOTRACES junto a vos" articulará acciones con la Secretaría Académica, Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Dirección de Carrera, y demás circuitos para atender las problemáticas y necesidades de los estudiantes.
Por otro lado, mantendrá comunicación estrecha y constante con el Servicio de Psicología de la Facultad y con SAPOE para acciones de intervención conjunta.

Estrategias para ampliar el número de estudiantes beneficiarios del proyecto:

Se pretende dar una amplia difusión a través de las actividades a través de redes sociales , publicidad estática y producciones de pares.

Como actividad innovadora de este proyecto, FODONTOTRACES junto a vos, conjuntamente con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Acción Social, el Servicio de Psicología y SAPOE, han desarrollado una propuesta para un **Ciclo de Actividades Culturales** a desarrollarse en los espacios de esparcimiento de la Facultad. Este proyecto surge como una propuesta de promoción de la salud mental de la comunidad educativa de nuestra facultad generando un espacio destinado al intercambio cultural y al enriquecimiento personal de los miembros de la comunidad. (En el apartado *ANEXO* se desarrolla esta propuesta en detalle).

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1. GENERAL

Acompañar a los estudiantes de las carreras de la Facultad de Odontología en sus trayectoria académica promoviendo la salud mental; desde el ingreso, en la permanencia y hasta el egreso, para evitar desgranamiento, abandono, respondiendo pertinencia y prontitud a las necesidades y situaciones académicas desfavorables.

4.2. ESPECÍFICOS

4.2.1. Diseñar, construir y difundir producciones para la difusión de "FODONTOTRACES junto a vos"
4.2.2. Identificar y abordar las problemáticas sociales, psicológicas, académicas y económicas de los estudiantes.
4.2.3. Diseño y puesta en marcha del ciclo de Actividades Culturales
4.2.4. Sistematizar los datos e informar los circuitos propuestos y ejecutados.

4.2.5. Proponer estrategias de acompañamiento contengan y promuevan la solución de las problemáticas emergentes.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHEGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma.. del C .Patricia DI NASSO
DECANA

Anexo I (Resolución Nº 069/2022-CD)

5. PLAN DE TRABAJO PROPUESTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	POBLACIÓN DESTINATARIA	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
OBJETIVO ESPECÍFICO 1 4.2.1. Diseñar, construir y difundir producciones para la difusión de "FODONTOTRACES junto a vos"	Diseño de flyers, publicaciones en redes sociales, banner, grupos Whatsapp	Estudiantes de la carrera de Odontología	Equipo TRACES	Mayo- Junio
	Difusión de las comunicaciones, actividades y producciones en forma frecuente.	Estudiantes de la carrera de Odontología	Equipo TRACES. Área Difusión Secretaría de Extensión Secretaría Estudiantil	Mayo-Marzo
OBJETIVO ESPECÍFICO 2 4.2.2. Identificar y abordar las problemáticas sociales, psicológicas, académicas y económicas de los estudiantes.	Detección, derivación y atención individual y/o grupal, de: a- problemáticas vinculadas a los entornos virtuales de aprendizaje. b- problemáticas que desvíen la trayectoria hacia el egreso. c- casos de riesgo de Rendimiento Académico Negativo. d- casos de vulnerabilidad e- problemáticas de aprendizaje f-problemáticas psicológicas de los estudiantes g-Capacitación en temas emergentes en épocas de pospandemia como la problemática del suicidio. Abordaje individual y personalizado de casos de riesgo, y posterior seguimiento de los mismos.	Estudiantes de la carrera de Odontología	Equipo TRACES. Servicios de Psicología. SAPOE. Secretaría de Asuntos Estudiantiles.	Mayo-Marzo

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma.. del C .Patricia DI NASSO
DECANA

Anexo I (Resolución Nº 069/2022-CD)

OBJETIVO ESPECÍFICO 3 4.2.3. Diseño y puesta en marcha del ciclo de Actividades Culturales	a- Promoción del ciclo por diversos canales y áreas de la FOD b- Organización de cada actividad mensual y posterior publicación. c- coordinación de acciones desde las diversas áreas para hacer seguimiento de la recepción del ciclo en la comunidad educativa. d- elaboración de informes	Comunidad Educativa de la FOD	Equipo TRACES. Servicios de Psicología. SAPOE. Secretaría de Asuntos Estudiantiles.	Mayo-Septiembre
OBJETIVO ESPECÍFICO 4 4.2.4. Proponer estrategias de acompañamiento contengan y promuevan la solución de las problemáticas emergentes.	a-Atención de las trayectorias estudiantiles mediante la realización de reuniones periódicas con los estudiantes. b-Profundizar los circuitos de comunicación en red del trabajo en equipo interdisciplinario que acerquen soluciones a las problemáticas emergentes. c-Articulación permanente en con áreas de la UUAA	Estudiantes de la carrera de Odontología	Equipo TRACES. SAPOE. Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Servicios de Psicología Dirección de Carrera Dirección Enseñanza alumnos Centro de Estudiantes	Mayo-Marzo

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma.. del C .Patricia DI NASSO
DECANA

Anexo I (Resolución Nº 069/2022-CD)

OBJETIVO ESPECÍFICO 5 4.2.5. Sistematizar los datos e informar los circuitos propuestos, ejecutados y los resultados.	Acopiar datos de la demanda presentada	Estudiantes de la carrera de Odontología Autoridades Docentes Personal de Apoyo Coordinación de Ingreso	Secretaría Académica Equipo TRACES SAPOE Secretaria de Asuntos Estudiantiles Servicio de Psicología	Mayo-Marzo
	Confeccionar informes cuanti y cualitativos periódicos que permitan la toma de decisiones. Y formular conclusiones y futuras propuestas de trabajo institucional	Estudiantes de la carrera de Odontología Autoridades Docentes Personal de Apoyo Coordinación de Ingreso	Equipo TRACES SAPOE Servicio de Psicología Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Octubre-Marzo

6. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

6.1.A- CRONOGRAMA FINANCIERO - FONDOS FINANCIADOS POR S.A. – RECTORADO

	2022								2023		Total
Incisos	MAYO	JUNIO	JULIO (*)	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE (*)	FEBRERO (*)	MARZO	
Transferencias	18900	18900	18900	18900	18900	18900	18900	18900	18900	18900	189000
Total											

	Mayo: **sólo Coordinadores** por continuidad de tareas
(*)	Considerar los días no laborables de esos meses para compensar montos / tareas

Mgter. Mia. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma.. del C .Patricia DI NASSO
DECANA

Anexo I (Resolución Nº 069/2022-CD)

6.1.B- CRONOGRAMA FINANCIERO – FONDOS PROPIOS UNIDAD ACADÉMICA

Incisos	2021								2022		Total
	MAYO	JUNIO	JULIO (*)	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE (*)	FEBRERO (*)	MARZO	
2 (Bienes de consumo				10000	10000	10000	10000	10000			50000
3 (Servicios no personales)											
5 (Transferencias)											
Total											

	Solo para tareas que la U.A. financió para dar continuidad
(*)	Considerar los días no laborables de esos meses para compensar montos / tareas

6.2.A- DETALLE DE LOS GASTOS POR INCISO – FINANCIADOS POR S.A. RECTORADO

Rubro	Detalle	Monto total
Inciso 5	1 Coordinador	95000
	1 Tutor docente	60000
	2 Tutores pares	17000
TOTAL		$185000

6.2.B- DETALLE DE LOS GASTOS POR INCISO - FINANCIADOS POR LA U.A.

Rubro	Detalle	Monto total
Inciso 2	Material de librería – Fotocopias –	$50000
	Material de uso odontológico	
Inciso 5		
TOTAL		

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma.. del C .Patricia DI NASSO
DECANA