> 2023 "1983/2023 - 40 años de Democracia"

MENDOZA, 13 ABR 2023

VISTO:

El EXP-SUDOCU: 6705/2023, en el que se eleva a consideración del Consejo Directivo, el dictado del Curso Optativo para Estudiantes de la Carrera de Odontología, a desarrollarse en esta Facultad durante el 1º Semestre del Ciclo Lectivo 2023, y;

CONSIDERANDO:

Que corre agregado los objetivos y contenidos del siguiente curso:

ABORDAJES ALTERNATIVOS EN ODONTOLOGIA

Que el mismo tendrá una carga horaria total de 20 horas y una carga horaria semanal de 3 horas y 30 minutos de duración, con encuentros sincrónicos y asincrónicos. Los alumnos destinatarios que se proponen son los cursantes de 2do.,3ro, 4to y 5to año de la Carrera de Odontología. Con un cupo mínimo de 10 estudiantes y cupo máximo de 30 estudiantes,

Por ello, teniendo en cuenta lo tratado en su sesión de fecha 28 de marzo de 2023 y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Autorizar el dictado del siguiente Curso Optativo, bajo la modalidad virtual y presencial, que se llevará a cabo en esta Casa de Estudios durante el 1º Semestre del Ciclo Lectivo 2023:

•

ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo.-

RESOLUCION Nº 061

Mgter. Mz. Alejandra LOPEZ DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION of, Esp. Patricia S. ECHAGARAY — SECRETARIA ACADEMICA





> 2023 "1983/2023 - 40 años de Democracia"

ANEXO I (Resolución Nº 061/2023-CD)

Carrera ODONTOLOGÍACICIO Lectivo 2023

ABORDAJES ALTERNATIVOS ENODONTOLOGÍA

PROGRAMA ANALITICO 2023

1. EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE

Profesor Titular Exclusivo	Od. Esp. Silvia González
Profesor Adjunto Semiexclusivo	Od. Esp.Rosana Sarli
Jefe de Trabajos Prácticos Semiexclusivo	Od. Esp. Patricia Rizzo
Jefe de Trabajos Prácticos Simple	Od. Esp. Natalia Ayres

2. UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Destinatarios: alumnos 2do, 3ro, 4to y 5to año

Carga Horaria: 20 horas

Carga horaria semanal: 3 horas y 30 minutos

Modalidad: BIMODALIDAD

Cupo máximo de alumnos: 30 estudiantes

Período de cursado: 29/05/23 al 09/07/23

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION row Esp. Patricia S. ECHAGARAY SECRETARIA ACADEMICA



3. JUSTIFICACIÓN:

Conocer las posibilidades que nos ofrecen las terapias complementarias como suplemento del tratamiento odontológico, ya que aportan una amplia y compleja combinación de intervenciones y enfoques que adoptan un punto de vista holístico de la atención fundamentado en el tratamiento integral de la mente, el cuerpo y el espíritu.

Estas prácticas de salud parten de un abordaje multimodal puesto que abarcan una variedad de disciplinas que incluyen desde la dieta y ejercicios hasta las condiciones mentales y cambios del estilo de vida con la finalidad de aumentar el bienestar general. Se utilizan conjuntamente con la medicina convencional pudiendo desempeñar funciones en un programa de tratamiento integral diseñado por el paciente y el profesional de la salud.

Cada vez más pacientes recurren a las mencionadas terapias como una herramienta útil que ayuda a lareducción de efectos adversos indeseables, manejo de ciertos síntomas y desarrollo de la salud.

Es importante que el futuro profesional odontólogo tenga conocimiento de estos abordajes y las posibilidades que ofrecen, con la misión de beneficiar la salud integral del ser humano y obtener resultados satisfactorios en los tratamientos de sus pacientes.

4. OBJETIVOS GENERALES:

- Identificar a las terapias alternativas como espacios de oportunidades para la salud general.
- Informar al futuro odontólogo sobre las distintas opciones terapéuticas no convencionales

- Contribuir a la formación de profesionales sanitarios con una visión holística e integral.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION Prof. Esp. Ratricia S. ECHAGARAY SECRETARIA ACADEMICA





> 2023 "1983/2023 - 40 años de Democracia"

ANEXO I (Resolución Nº 061/2023-CD)

5. CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA 1: MUSICOTERAPIA

Objetivos específicos:

- Optimizar con la intervención musical el bienestar emocional del paciente.
- Reducir la ansiedad y el estrés en la consulta odontológica.
- Potenciar la comunicación entre el paciente y el profesional.

Contenidos:

Definición y concepto. Historia de la musicoterapia en la Argentina. Orígenes. Elementos que intervienen. Proceso de intervención. Fases. Manejo de la conducta tradicional y no convencional.

Aplicación en odontología. Control de la conducta en la atención odontológica. Técnicas comunicativas. Campos generales de aplicación. Técnicas en musicoterapia.

UNIDAD TEMÁTICA 2: MEDICINA NATURAL EN ODONTOLOGÍA

Objetivos específicos:

- Demostrar la importancia de la Medicina Natural como complemento en el tratamiento depatologías odontológicas.
- Identificar las diferentes ramas de la Medicina Natural.
- Distinguir las terapias naturales que pueden utilizarse para el tratamiento del paciente en Odontología.

Contenidos:

Definición y origen de la Medicina Natural. Ramas que componen la Medicina

Natural.

Mgter Ma. Alejandra LOPEZ DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION rof, Esp. Patricia S. ECHAGARAY





Fitoterapia. Definición. Fitofármacos y plantas más utilizadas en el tratamiento de urgencias odontológicas.

Apiterapia. Concepto. Aplicación en Odontología.

Ozonoterapia. Significado y origen. Efectos e indicaciones en el Sistema Estomatognático.

Acupuntura y Digitopuntura. Definición. Aplicación y puntos de acupuntura utilizados en Odontología.

<u>UNIDAD TEMÁTICA 3</u>: AROMATERAPIA EN LA CONSULTA ODONTOLÓGICA. COLORIMETRÍA.

Objetivos específicos:

- -Conocer la acción de sustancias aromáticas en el control de los niveles de ansiedad en el tratamiento odontológico.
- -Predisponer al paciente a un estado de tranquilidad con el uso de aceites esenciales.
- -Aprender a elegir la paleta de colores en la clínica dental según lo que queremos transmitir Contenidos:

Ansiedad en la consulta odontológica. Niveles.

Aromaterapia. Definición. Beneficios. Usos y características de los aceites esenciales más utilizados Clasificación

Colorimetría en la clínica dental. Neuromarketing

UNIDAD TEMÁTICA 4: TÉCNICAS DE DISTRACCIÓN AUDIOVISUAL

Objetivos específicos:

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY SECRETARIA ACADEMICA



Ofrecer de modo no farmacológico, la disminución de la incomodidad frecuente asociada con losprocedimientos dentales en niños y adultos.

Aislar parcialmente al paciente del sonido y ambiente médico poco amistoso.

Contenidos:

Definición y concepto. Usos audiovisuales en odontología. Fundamentación. Relación con distintas técnicas distractoras. Tecnología audiovisual utilizada a través de los tiempos para el manejo de la ansiedad. Avance tecnológico en software y realidad virtual. Tecnología brindada por el mercado.

BIBLIOGRAFÍA

- Quiroz Torres, Jenniffer; Melgar Hermoza, Rosa Ana Manejo de conducta no convencional en niños: Hipnosis, musicoterapia, distracción audiovisual y aromaterapia: Revisión sistemática. Revista Estomatológica Herediana, vol. 22, núm. 2, abril-junio, 2012, pp. 129-136 Universidad Peruana Cayetano Heredia Lima, Perú http://www.redalyc.org/revista.oa?id=4215
- Marcelo Miranda, Sergio Hazard y Pablo Miranda La música como una herramienta terapéuticaen medicina V.3 Rev. chil. neuro-psiquiátrico. volumen 55 no.4 Santiago de Chile dic. 2017 http://dx.doi.org/10.4067/s0717-92272017000400266
- Segundo Armas Torres Rosa Bertha Maita Zegarra Luis de la Calle Aramburu
 Manual de Musicoterapia Aplicado a la Salud, Educación y Desarrollo Impreso en
 Perú Lima, febrero 2017 Segunda Edición. ISBN: 201702680

https://1library.co/document/y9nl09dz-manual-musicoterapia-aplicado-

salud-educacion- desarrollo-personal.html

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY SECRETARIA ACADEMICA Prof. Od. Carlos Hernán BOSSHARDT DECANO

Casilla de Correo 378 – 5500 – MENDOZA (Rca. Argentina) Teléfono (0261) 413 5007 y Fax (0261) 449 4142



Muñuzuri-Arana, Hilda Lourdes, Arias-Chalico, Ángel, Vargas-Zúñiga, Luis Martin, Giles-López, José Francisco, Adams-Ocampo, Julio César, Trejo-Muñúzuri, Tanya Paulina. Musicoterapia como alternativa para el control de ansiedad en pacientes pediátricos que acuden a atención odontológica. Rev Mex Med Forense, 2019, 4(suppl 1):91-93 ISSN: 2448-8011

file:///C:/Users/silvi/OneDrive/Documentos/DOCUMENTOS%20SILVIA/OPTATIVO%2 0TERA PIAS%20ALTERNATIVAS%202023/MUSICA%20Y%20ANSIEDAD.pdf

- Cruz Chu, Carlos; Díaz-Pizán, María E. La música como medio alternativo en la modificación de la conducta del niño durante el tratamiento dental Revista Estomatológica Herediana, vol. 15, núm. 1, enero-junio, 2005, pp. 46-49 Univ. Peruana Cayetano Heredia Lima, Perú http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=421539343009
- Macías Lozano HG, Loza Menendez RE, Guerrero Vardelly D. Aplicación de la medicina natural ytradicional en odontología. RECIAMUC. 1 abr. 2019; 3(2):756-80.
 Disponible en: https://www.reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/365
- Goldstein C. R, Barquero A. M, Goldstein SB "LA HOMEOPATÍA: UNA OPCIÓN TERAPÉUTICA EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA" INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA CLÍNICA EN GINGIVITIS. Revista Científica Odontológica. 2006;2(1):28-39. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=324227905004
- Amaya, F., Osuna, G., Peña, M., Rojas, I., Urdaneta, A., & Zambrano, A. (1999).
 Uso de la acupuntura en la práctica clínica odontológica. *Clinical Infectious Diseases*, 28, 299-308. Recuperado de:
 http://revencyt.ula.ve/storage/repo/ArchivoDocumento/actabio/v2s2/art10.pdf

Rubio Ruiz, I. M. (2023). Actualización de la ozonoterapia en odontología
 (Bachelor's homeonia). Disponible en:

https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/15672/1/UA-ODO-EAC-

083-2022.pdf

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA



 Blanco, E. V., de Guevara, Y. O. L., Moralobo, R. A. D., & Correo, D. H. C. G. C. La Apiterapia,

uso

terapéutico

en

Estomatología.

Recuperado

- de: https://ambimed2021.sld.cu/index.php/ambimed/2021/paper/viewFile/408/122
- Quiroz-Torres J1, Melgar RA2. Manejo de conducta no convencional en niños:
 Hipnosis, musicoterapia, distracción audiovisual y aromaterapia: Revisión sistemática. Rev Estomatol Herediana. 2012
- Mikel García Iturrós, Guía de Aromaterapia, la salud a través de los aceites esenciales, 2da edición, noviembre 2008
- Jéssica A. Gonzalez, Aromaterapia para reducir la ansiedad en niños de 3 a 5 años en el Policlínico de la Policía Nacional del Perú, Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Estomatología, Huaraz, Perú 2022
- Neuromarketing, Color y olor en una clínica odontológica, Enfoque Dental, https://enfoquedental.com/neuromarketing-dental-colores-olores/
- Naser Asl Aminabadi, Leila Erfanparast, Azin Sohrabi, Sina Ghertasi Oskouei, y Armaghan Naghili https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3529924/. El impacto de la distracción de realidad virtual sobre el dolor y la ansiedad durante el tratamiento dental en niños de 4 a 6 años: un ensayo clínico controlado aleatorio.

Quiroz-Torres J1, Melgar RA2. Manejo de conducta no convencional en niños:
 Hipnosis, musicoterapia, distracción audiovisual y aromaterapia: Revisión sistemática. Rev Estomatol Herediana. 2012; 22(2):129-136

Mgter Ma. Alejandra LOPEZ DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY SECRETARIA ACADEMICA



6. ESTRATEGIAS DE APOYO AL APRENDIZAJE

La forma de cursado será bimodal. La plataforma educativa Moodle estará dispuesta como biblioteca digital y guía de contenidos para el desarrollo de los trabajos prácticos interactivos para promover el aprendizaje del alumno mediante tecnologías.

Las actividades conceptuales y las actividades prácticas se fundamentan en el conocimiento de diferentes conceptos con validación científica y contenido que le ayudará al estudiante a tener una formación integral en la atención al paciente.

7. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La instancia evaluadora se fundamenta en integrar los conocimientos adquiridos por el alumno de forma periódica, con la finalidad de promover y estimular la reflexión de los tratamientos terapéuticos para una salud integral del paciente.

Se incentiva la participación del estudiante mediante actividades colaborativas, con variadas herramientas educativas de aprendizaje.

8. CONDICIONES DE REGULARIDAD

Aprobación de evaluación integradora final.

Mgter. Ma Alejandra LOPEZ DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION of. Esp. Patricia S. ECHAGARAY