



ANEXO II (Resolución N° 038/2022-CD)

6. Bibliografía

6.1. General

Wells JC. Longman Dictionary of Contemporary English. London UK. Longman 2014.

Hornsby, AS. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. Oxford University Press U.K. 2014

Oxford comprehensive English-Spanish and Spanish-English dictionary Oxford University Press, U.K.

Cambridge Bilingual Spanish-English. English-Spanish Dictionary. Cambridge University Press. London, U.K. 2014

Websites:

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

6.2. Específica

Orellana M. La traducción del inglés al castellano. Guía para el traductor. Ed. Universitaria. 2001.

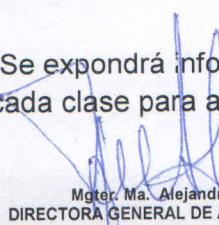
Vazquez Agora G. Introducción a la traductología. Ed. Georgetown. University School of Languages & Linguistic. Ed. 1977

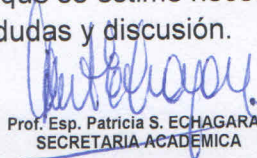
7. Estrategia de Enseñanza

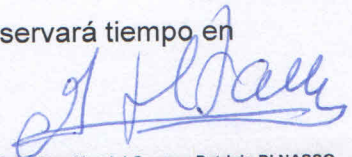
Está previsto que los alumnos observen analicen e interpreten los temas desarrollados en la clase y la plataforma de Moodle, a través de textos expositivos, videos explicativos, e imágenes, para que puedan realizar las actividades propuestas.

Las actividades están diseñadas para que el alumno trabaje durante la semana, regulando sus tiempos, ya que los prácticos se realizarán por Moodle todas las semanas.

-Se expondrá información básica que se estime necesaria; se reservará tiempo en cada clase para aclaraciones de dudas y discusión.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO II (Resolución N° 038/2022-CD)

-Se trabajará de manera grupal e interactiva en toda la medida posible.

-Como apoyo fuera de las clases, el dictante proveerá dos horas de consulta por semana, en el Área Pedagógica, durante las cuales estará disponible para colaborar para ayudar a resolver dificultades a los cursantes, grupal o individualmente.

8. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Se recurrirá a clases expositivas. En el aula virtual, los estudiantes encontrarán las guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.

Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas y actividades en el aula virtual.

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

Consistirá en la traducción e interpretación individual de textos en cada uno de los temas desarrollados.

10. Recursos materiales:

Aula con conexión a Internet

Proyector multimedia

11. Condiciones de regularidad

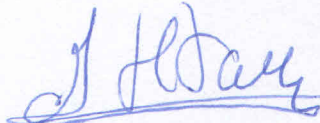
Serán necesarios para la aprobación del curso que el estudiante cuente con el 80% de asistencia a las clases teóricas y el 75% de los prácticos aprobados para acceder al examen final que será un trabajo de traducción con la modalidad presencial.

12. Condiciones de acreditación

- 80% de asistencia
- 75% de trabajos prácticos
- Aprobación del examen final presencial


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADEMICA


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO III (Resolución N° 038/22-CD)

Carrera ODONTOLOGIA Ciclo Lectivo 2022

CURSO OPTATIVO:
CRITERIOS DE REHABILITACION

ORAL EN PACIENTES CON
DISCAPACIDAD

PROGRAMA
ANALITICO

1. Dictantes

Profesor Titular	Prof. Od. Walter LOPRESTI	D. Exclusiva
------------------	----------------------------------	--------------

2. Generalidades

Cursos: 4° y 5° año

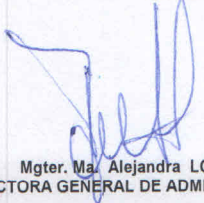
Semestre: 2do

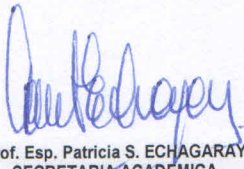
Carga Horaria: 30 horas

Desarrollo curricular:

Carga horaria semanal: 2 horas cátedra

Período de cursado: 03/08 al 09/11


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO III (Resolución Nº 038/22-CD)

El curso está destinado específicamente a alumnos de 4 y 5 año.
Cupo máximo 30

4. Justificación

Las personas con discapacidad, muchas veces se ven privadas de contar con una correcta rehabilitación oral en virtud de las barreras que presenta la propia discapacidad en relación al abordaje odontológico y principalmente cuando se trata de rehabilitación oral.

Contrariamente a lo que muchas personas creen, los Pacientes con discapacidad, en muchos casos pueden acceder a una correcta rehabilitación si se tienen en cuenta algunos parámetros específicos ajustados a las características de esa comunidad, y lograr así una correcta función masticatoria y estética.

Un importante número de Personas con discapacidad suelen manifestar alteraciones bucodentales producto de la enfermedad de base que presentan, la cual en reiteradas ocasiones genera en estas Personas la imposibilidad de una correcta masticación lo que conlleva a una disminución notable en la calidad de vida de las mismas.

Si se respetan ciertas pautas y/o criterios específicos el número de Personas con discapacidad factibles de acceder a rehabilitación oral, sería mucho mayor

La oferta de este Curso surge a partir de la necesidad de completar una formación de calidad en el futuro odontólogo, en campo de la prótesis, endodoncia, y operatoria en relación a las prácticas que tengan que ver con rehabilitación

5. Objetivos Generales

- Concientizar acerca de la importancia de la correcta rehabilitación en personas con discapacidad. Sordas.
- Promover el acercamiento de los Estudiantes a la investigación y desarrollo de estrategias para lograr tratamientos rehabilitadores en Personas con Discapacidad

Objetivos Específicos

- Desarrollar paulatinamente estrategias y técnicas de rehabilitación oral para Personas con discapacidad.
- Orientar al Estudiante en el manejo de los diferentes materiales dentales que se adaptan a Personas con Discapacidad.
- Instruir a los Cursantes en la concepción de diseños rehabilitadores específicos

6. Contenidos

UNIDAD TEMÁTICA 1: Rehabilitación bucodental y discapacidad

Objetivo

Describir aspectos que relacionan a la rehabilitación bucodental y la discapacidad

Contenido: Clasificación de los diferentes tratamientos de rehabilitación bucodental que pueden adaptarse a Personas con discapacidad. Concepto y generalidades.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO III (Resolución N° 038/22-CD)

Bibliografía

- McGivney- Carr: "Prótesis parcial removible" Editorial Panamericana 2004.
Héctor Álvarez Cantoni- "Fundamentos, técnicas y clínica en rehabilitación bucal" Editorial HACHEACE- 1999
Di Nasso, Ma. del C. P., ATENCION ODONTOLOGICA de la PERSONA con DISCAPACIDAD: Una mirada desde la formación del odontólogo a la asistencia clínica del paciente, Editorial Publicia, 2013
Ravaglia, Clemente, Odontología en Niños Discapacitados: Metodología para su Atención, 1999, Fundación Severo Vaccaro para las Ciencias y el Arte

UNIDAD TEMÁTICA 2: Estrategias de Rehabilitación bucodental en Pacientes con trastornos Mentales

Objetivo

Describir las características bucales de los Pacientes con trastornos mentales en relación a las posibilidades de rehabilitación bucodental

Contenido: Tipos de tratamientos de rehabilitación bucodental factibles en Retraso Mental. Estrategias de manipulación de instrumental y materiales. Técnicas de adaptación de instrumental y materiales para facilitar el abordaje. Barreras naturales de la discapacidad (Retraso Mental), que dificultan el tratamiento. Estrategias de solución.

Bibliografía

- McGivney- Carr: "Protesis parcial removible" Editorial Panamericana 2004.
Héctor Álvarez Cantoni- "Fundamentos, técnicas y clínica en rehabilitación bucal" Editorial HACHEACE- 1999
Di Nasso, Ma. del C. P., ATENCION ODONTOLOGICA de la PERSONA con DISCAPACIDAD: Una mirada desde la formación del odontólogo a la asistencia clínica del paciente, Editorial Publicia, 2013
Sander- García- "Trastornos del sistema nervioso que afectan el área bucal y maxilofacial" Actualidades Medico Odontológicas Latinoamérica 1996

UNIDAD TEMÁTICA 3: Estrategias de Rehabilitación bucodental en Pacientes con trastornos Motores

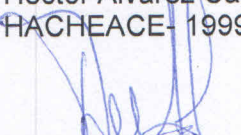
Objetivo

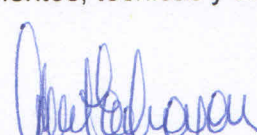
Describir las características bucales de los Pacientes con trastornos motores en relación a las posibilidades de rehabilitación bucodental

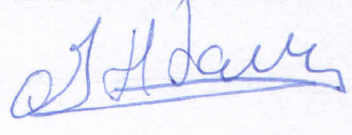
Contenido: Tipos de tratamientos de rehabilitación bucodental factibles en Parálisis Cerebral y otros trastornos motores. Estrategias de manipulación de instrumental y materiales. Técnicas de adaptación de instrumental y materiales para facilitar el abordaje. Barreras naturales de la discapacidad (Trastorno motor), que dificultan el tratamiento. Estrategias de solución.

Bibliografía

- LATORRE – PONS- "Trastornos del Desarrollo Motor"- Editorial Ediciones Pirámide – 2009
McGivney- Carr: "Protesis parcial removible" Editorial Panamericana 2004.
Héctor Álvarez Cantoni- "Fundamentos, técnicas y clínica en rehabilitación bucal" Editorial HACHEACE- 1999


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA

Casilla de Correo 378 – 5500 – MENDOZA (Rca. Argentina)
Teléfono (0261) 413 5007 y Fax (0261) 449 4142



ANEXO III (Resolución N° 038/22-CD)

Di Nasso, Ma. del C. P., ATENCION ODONTOLOGICA de la PERSONA con DISCAPACIDAD: Una mirada desde la formación del odontólogo a la asistencia clínica del paciente, Editorial Publicia, 2013

Sander- García- "Trastornos del sistema nervioso que afectan el área bucal y maxilofacial" Actualidades Medico Odontológicas Latinoamérica 1996

UNIDAD TEMÁTICA 4: Estrategias de Rehabilitación bucodental en Pacientes con trastornos Sensoriales (Ceguera y Sordera)

Objetivo

Describir las características bucales de los Pacientes con trastornos Sensoriales, en relación a las posibilidades de rehabilitación bucodental

Contenido: Tipos de tratamientos de rehabilitación bucodental factibles en Ceguera y Sordera. Estrategias de manipulación de instrumental y materiales. Técnicas de adaptación de instrumental y materiales para facilitar el abordaje. Barreras naturales de la discapacidad (Trastorno Sensorial), que dificultan el tratamiento. Estrategias de solución.

Bibliografía

Ayres, A. J. (1972). "Sensory Integration and Learning Disorders". Los Angeles: Western Psychological Services. McGivney- Carr: "Prótesis parcial removible" Editorial Panamericana 2004. Héctor Álvarez Cantoni- "Fundamentos, técnicas y clínica en rehabilitación bucal" Editorial HACHEACE- 1999

Di Nasso, Ma. del C. P., ATENCION ODONTOLOGICA de la PERSONA con DISCAPACIDAD: Una mirada desde la formación del odontólogo a la asistencia clínica del paciente, Editorial Publicia, 2013

Sander- García- "Trastornos del sistema nervioso que afectan el área bucal y maxilofacial" Actualidades Medico Odontológicas Latinoamérica 1996

UNIDAD TEMÁTICA 5: Estrategias de Rehabilitación bucodental en Pacientes con trastornos Genéticos (Síndrome de Down)

Objetivo

Describir las características bucales de los Pacientes con trastornos genéticos en relación a las posibilidades de rehabilitación bucodental

Contenido: Tipos de tratamientos de rehabilitación bucodental factibles en Síndrome de Down y otros trastornos genéticos. Estrategias de manipulación de instrumental y materiales. Técnicas de adaptación de instrumental y materiales para facilitar el abordaje. Barreras naturales de la discapacidad (Síndrome de Down), que dificultan el tratamiento. Estrategias de solución.

Bibliografía

IVONNE BURNS Y PAT GUN- "El síndrome de Down. Estimulación y actividad motora"- Editorial Herder- 1995

McGivney- Carr: "Protesis parcial removible" Editorial Panamericana 2004.

Héctor Álvarez Cantoni- "Fundamentos, técnicas y clínica en rehabilitación bucal" Editorial HACHEACE- 1999

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ

DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO III (Resolución N° 038/22-CD)

Di Nasso, Ma. del C. P., ATENCION ODONTOLOGICA de la PERSONA con DISCAPACIDAD: Una mirada desde la formación del odontólogo a la asistencia clínica del paciente, Editorial Publicia, 2013

Sander- García- "Trastornos del sistema nervioso que afectan el área bucal y maxilofacial"
Actualidades Medico Odontológicas Latinoamérica 1996

7. Estrategia de Enseñanza

Clases expositivas, presentaciones de power point, trabajos prácticos individuales y grupales realizados por los estudiantes. Los encuentros se impartirán desde un **enfoque interdisciplinario**, teniendo en cuenta que se pretende lograr que los alumnos puedan al termino del curso determinar cuáles puedan ser los caminos más acordes a cada discapacidad en materia de rehabilitación oral

Modalidad: 16 hs. Presenciales y/o vía plataforma virtual con trabajo individual y grupal y 14 hs. Semipresenciales: de búsqueda y producción de distintos materiales de apoyatura.

8. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje Multimedia. Videos y Fotocopias.

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje:

Evaluación: 80% de asistencia

Proceso: Se realizará un continuo seguimiento del alumno a través de las clases:

- Asistencia y participación activa en clases.
- Valoración de la producción/comprensión de trabajos prácticos

Trabajo Final:

El alumno deberá realizar un Monografía final

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGIA

➤ 2022
"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

ANEXO III (Resolución N° 038/22-CD)



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGIA

Carrera ODONTOLOGIA Ciclo Lectivo 2022

CURSO OPTATIVO:
CRITERIOS DE REHABILITACION

ORAL EN PACIENTES CON

PROGRAMA
ANALITICO

2. Dictantes

Profesor Titular	Prof. Od. Walter LOPRESTI	D. Exclusiva
------------------	----------------------------------	--------------

2. Generalidades

Cursos: 4° y 5° año

Semestre: 2°.

Carga Horaria: 30 horas

Desarrollo curricular:

El curso está destinado específicamente a alumnos de 4° y 5° año, pero podrán asistir también alumnos de 3° año, siempre que los horarios de cursado se lo permitan. Cupo máximo 30

3. Días de cursado y cronograma propuestos

Miércoles de 11:00 hs. a 13:00 Hs

CRONOGRAMA ACADEMICO

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA

Casilla de Correo 378 – 5500 – MENDOZA (Rca. Argentina)
Teléfono (0261) 413 5007 y Fax (0261) 449 4142



ANEXO III (Resolución N° 038/22-CD)

Fecha	Actividad	Tema	Responsable
Miérc: 03/08	Clase teórica	Clase inaugural, indicaciones generales y metodología del curso	Prof. Walter Lopresti
Miérc: 17/08	Clase teórica Trabajo Práctico	UNIDAD 1: Rehabilitación bucodental y discapacidad Describir aspectos que relacionan a la rehabilitación bucodental y la discapacidad. Clasificación de los diferentes tratamientos de rehabilitación bucodental que pueden adaptarse a Personas con discapacidad. Concepto y generalidades. Actividad Práctica: Elaboración de caso clínico hipotético para aplicación en personas con discapacidad.	Prof. Walter Lopresti
Miérc: 31/08	Clase teórica Trabajo Práctico	UNIDAD 2: Estrategias de Rehabilitación bucodental en Pacientes con trastornos Mentales Tipos de tratamientos de rehabilitación bucodental factibles en Retraso Mental. Estrategias de manipulación de instrumental y materiales. Técnicas de adaptación de instrumental y materiales para facilitar el abordaje. Barreras naturales de la discapacidad (Retraso Mental), que dificultan el tratamiento. Estrategias de solución. Actividad Práctica: Discusión de casos clínicos y elaboración de estrategia de Rehabilitación	Prof. Walter Lopresti
Miérc: 14/09	Clase teórica Trabajo Práctico	UNIDAD 3: Estrategias de Rehabilitación bucodental en Pacientes con trastornos Motores Tipos de tratamientos de rehabilitación bucodental factibles en Parálisis Cerebral y otros trastornos motores. Estrategias de manipulación de instrumental y materiales. Técnicas de adaptación de instrumental y materiales para facilitar el abordaje. Barreras naturales de la discapacidad (Trastorno motor), que dificultan el tratamiento. Estrategias de solución. Actividad Práctica: Discusión de casos clínicos y elaboración de estrategia de Rehabilitación	Prof. Walter Lopresti
Miérc: 28/09	Clase teórica Trabajo Práctico	UNIDAD 4: Estrategias de Rehabilitación bucodental en Pacientes con trastornos Sensoriales (Ceguera y Sordera) Tipos de tratamientos de rehabilitación bucodental factibles en Ceguera y Sordera. Estrategias de manipulación de instrumental y materiales. Técnicas de adaptación de instrumental y materiales para facilitar el abordaje. Barreras naturales de la discapacidad (Trastorno Sensorial), que dificultan el tratamiento. Estrategias de solución Actividad Práctica: Discusión de casos clínicos y elaboración de estrategia de Rehabilitación	Prof. Walter Lopresti

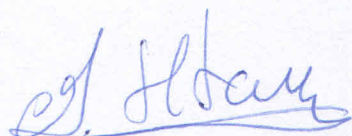


ANEXO III (Resolución N° 038/22-CD)

Miérc: 12/10	Clase teórica Trabajo Práctico	UNIDAD 5: Estrategias de Rehabilitación bucodental en Pacientes con trastornos Genéticos (Síndrome de Down) Tipos de tratamientos de rehabilitación bucodental factibles en Síndrome de Down y otros trastornos genéticos. Estrategias de manipulación de instrumental y	Prof. Walter Lopresti
		materiales. Técnicas de adaptación de instrumental y materiales para facilitar el abordaje. Barreras naturales de la discapacidad (Síndrome de Down), que dificultan el tratamiento. Estrategias de solución. Actividad Práctica: Discusión de casos clínicos y elaboración de estrategia de Rehabilitación	
Miérc: 09/11	Trabajo final	Presentación de trabajos finales	Prof. Walter Lopresti


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA