



MENDOZA, 27 AGO 2021

VISTO:

El EXP-E-21768/2021, mediante el cual se eleva a consideración el "Proyecto de FODONTOTRACES 2021", y

CONSIDERANDO:

Que el Proyecto de Acompañamiento Académico tiende a detectar, contener y proponer estrategias de atención a alumnos de bajo rendimiento;

Por ello, teniendo en cuenta lo tratado en su sesión de fecha 29 de junio de 2021 y en uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
RESUELVE:**

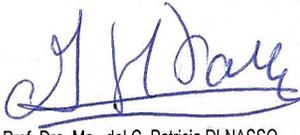
ARTICULO 1º.- Aprobar el Proyecto FODONTOTRACES 2021, cuyo contenido obra en ANEXO I que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo.-

RESOLUCION Nº 164


Sr. Sergio Daniel BASUALDO
p/a DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA


Prof. Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 164/2021-CD)

**ACOMPañAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS
ESTUDIANTILES
PROYECTO INSTITUCIONAL
TRACES 2021**

| 1. PORTADA | |
|-------------------------------------|--|
| 1.1. Título del Proyecto: | FODONTOTRACES te acompaña |
| 1.2. Unidad Académica: | <i>Facultad de Odontología</i> |
| 1.3. Director/a del Proyecto (S.A.) | <i>Prof. Esp. Patricia Echagaray (Sec. Académica)</i> E-mail: academica@fodonto.uncu.edu.ar |
| 1.4. Coordinador | <i>Coordinadora: Lic. María Victoria BIGETTI (Psicología)</i> E-mail: victoriabigetti@gmail.com |

2. EQUIPO QUE CONFORMA EL PROYECTO TRACES INSTITUCIONAL 2021

* Integrar en el equipo a un referente o miembro del SAPOE de su UUA.

| Nombre y Apellido | Área y/o cargo en la U.A. | Tarea o función en el Proyecto |
|--|---|---------------------------------------|
| Prof. Esp. Patricia Echagaray | Secretaría Académica | Directora por extensión |
| Esp. María Victoria BIGETTI | JTP Simple | Coordinadora |
| Psicop. Esp. Evelina Raquel HAIST | (*) Asesora Psicopedagógica de SAPOE | Por extensión |
| Odont. Graciela Laura Leonor MARTIN | JTP Semi-Exclusivo | Tutora docente |
| Od. Nicolás Marón | Secretario de Asuntos Estudiantiles y Acción Social | Por extensión |
| Od. Adriana Marra | Directora de Carrera de Odontología | Por extensión |
| Od. Carolina Tabernaro | Referente de Ingreso | Por extensión |
| Elizabeth Beatriz Pérez | Directora Dirección Alumnos | Por extensión |
| Estudiantes de 1er. año Odontología: Godoy, Martina Saraco, Franco | Delegados | Tutor par |
| Estudiantes de 2do. año Odontología: Ingrassia, Aldana Suarez, Kimey | Delegados | Tutor par |

Sr. Sergio Daniel BASUALDO
p/a DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 164/2021-CD)

| | | |
|--|---------------------------|---------------|
| Estudiantes de 3ero. año Odontología: Lamas, Marlen Spaciale, Alexis | Delegados | Tutor par |
| Estudiantes de 4to. año Odontología: Ponce, Agustín Salomón, Florencia | Delegados | Tutor par |
| Estudiantes de 5to. año Odontología: Pedemonte, Graciana Córdoba, Mariana | Delegados | Tutor par |
| Estudiantes de Tecnicatura: Zanzarelli, Silvana (3° Año TUPD) Tibetano, Nestor (2° Año TUAO) Godoy Emily (TUAO) | Delegados | Tutor par |
| Lic. Graciela Levinzon y Sonia Domingo | Servicio de Psicología FO | Por extensión |

3. JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

Breve síntesis diagnóstica

En el año 2020, TRACES se desarrolló en el contexto de emergencia sanitaria.

A situación obligó a redireccionar las acciones ya que la pandemia afectó directa e indirectamente a los integrantes de la comunidad educativa de la Facultad de Odontología: Estudiantes, Profesores y Personal de Apoyo Académico.

Se desarrollaron entonces, actividades tendientes a detectar, acompañar y asistir a estudiantes cuyas problemáticas ponían en riesgo las trayectorias académicas. El cambio en la modalidad de enseñanza-aprendizaje-evaluación, los entornos virtuales que protagonizaron los procesos de aprendizaje y el impacto en la calidad de los vínculos entre estudiantes y con profesores provocaron situaciones de fortalezas pero también debilidades donde fue necesario intervenir.

Es así que este 2020, resulto un año de muchos cambios, que impactaron en la vida estudiantil universitaria. Se detectaron situaciones de desgranamiento en espacios curriculares troncales, trastornos psicológicos en las actividades de retorno gradual, paulatino y muy cuidado a las actividades clínicas, bajo rendimiento en las evaluaciones, problemas familiares de los estudiantes que influyeron e influyen en el cursado teórico, práctico y clínico, y muchas otras que FODONTOTRACES intenta detectar, contener, derivar y proponer estrategias de mejora y solución.

Siendo los objetivos de lo llevado a cabo:

- Establecer un circuito comunicacional adecuado a la no virtualidad, sostener e incrementar el diálogo con los estudiantes.
- Adecuar el proyecto TRACES a las singularidades del contexto de pandemia que generaron adecuación de normativas e innovación tecnológica.
- Detectar estudiantes con problemáticas que dificultaran su aprendizaje on line

Sr. Sergio Daniel BASUALDO
p/a DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 164/2021-CD)

- Atender estudiantes con problemáticas individuales
- Articular acciones con Secretaría Estudiantil para la detección temprana de casos vulnerables.
- Sistematizar actividades, destinatarios, diagnósticos y circuitos.
- Proponer alternativas de contención y seguimiento.
- Atender individualmente a estudiantes que así lo requerían
- Articular e interactuar en red con las Secretarías, Cátedras y áreas (Dirección de carreras, SAPOE, Dirección Enseñanza Alumnos, etc.)

Los objetivos planteados generaron estrategias que permitieron lograrlos y brindaron insumos necesarios para reformular y fortalecer Proyecto 2021.

A finales de 2020, la Facultad de Odontología inicia un retorno gradual, paulatino y muy cuidado.

La presencialidad con actividades educativas insustituibles con entornos virtuales y el desarrollo de estrategias mixtas promueve la incorporación de otros dispositivos que permitan contener a Estudiantes y acompañarlos en esta nueva normalidad.

El escenario es complejo. **FODONTOTRACES te acompaña** intentará caminar con el estudiante este 2021.

Para llevar a cabo este desafío, **FODONTOTRACES te acompaña** trabajará en forma transversal, detectando, derivando y realizando el seguimiento de situaciones (académicas, sociales, psicológicas, conductuales, etc.) intentando alcanzar a una solución. Por lo cual, las tareas serán horizontales en todos los cursos con estrategias articuladas en red.

Se comenzará con actividades de difusión del Proyecto entre Estudiantes y Profesores para que la consulta sea temprana por parte de los primeros y los Docentes deriven situaciones que puedan observar en las aulas y clínicas.

Para realizar y mejorar el seguimiento de la trayectoria académica de todos los estudiantes de la Facultad de Odontología, se proyecta realizar Encuentros periódicos con estudiantes de cada año y carrera, mediante la utilización de la herramienta del **Grupo Focal (FOCUS GROUP)**.

Se busca:

- Acompañar a los estudiantes de la Facultad de Odontología en su trayectoria académica.
- Detectar tempranamente las problemáticas que desvíen la trayectoria hacia el egreso.
- Instalar circuitos en red que acerquen soluciones a las problemáticas emergentes.
- Articular acciones con distintas dependencias de la Facultad y/o Universidad
- Orientar sobre hábitos y estrategias de estudio.

Por otra parte, diseñar y desarrollar estrategias de difusión de **FODONTOTRACES te acompaña** que permitan mejorar la demanda espontánea de los Estudiantes. Para ello se proponen las siguientes actividades:

Sr. Sergio Daniel BASUALDO
p/a DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO
DECANA

Casilla de Correo 378 – 5500 – MENDOZA (Rca. Argentina)
Teléfono (0261) 413 5007 y Fax (0261) 449 4142



ANEXO I (Resolución N° 164/2021-CD)

en el Aula Moodle de la facultad, un espacio virtual de comunicación institucional de TRACES FO – ON LINE hacia y para los/las estudiantes. Con ello se pretende:

- Difundir **FODONTOTRACES te acompaña** a través de flyers, TikTok, banners, redes sociales, grupos wasup de estudiantes y profesores.
- Incorporar en la plataforma Moddle una solapa donde el estudiante encuentre un espacio de comunicación y diálogo, normativas de interés académico, avisos de encuentros, etc.
- Planificar y organizar encuentros con los Delegados de Curso a través de la Secretaría Estudiantil
- Planificar y organizar encuentros abiertos con Estudiantes
- Co-construir circuitos para resolución de problemáticas
- Sistematizar la demanda, la problemática, el circuito a seguir y los resultados obtenidos
- Presentar a las autoridades Informes parciales de los hallazgos y seguimientos realizados

Formación y capacitación del equipo institucional: Calibración de los Integrantes, reuniones periódicas de evaluación de proceso.

Estrategias de difusión del proyecto

FODONTOTRACES te acompaña llegará a los destinatarios a través del diseño y construcción a través de flyers, TikTok, banners, redes sociales, grupos wasup

- Distribución de las producciones a través de Secretaría Estudiantil y Direcciones de Carreras
- Espacio virtual **FODONTOTRACES te acompaña** en la plataforma Moodle de la Facultad.

Estrategias de articulación intra e interinstitucional

FODONTOTRACES te acompaña articulará con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Direcciones de Carreras circuitos para atender las problemáticas y necesidades de los estudiantes.

También mantendrá comunicación con el Servicio de Psicología de la Facultad para acciones de intervención conjunta.

Estrategias para ampliar el número de estudiantes beneficiarios del proyecto

Amplia difusión a través de publicidad estática y producciones de pares.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1. GENERAL/ES

Acompañar a los estudiantes de las carreras de la Facultad de Odontología en sus trayectoria académicas para evitar desgranamiento, abandono y responder con pertinencia y prontitud a las necesidades y situaciones académicas desfavorables

4.2. ESPECÍFICOS

4.2.1. Diseñar, construir y difundir producciones para la difusión de **FODONTOTRACES te acompaña**

4.2.2. Identificar y abordar las problemáticas sociales, psicológicas, académicas y económicas de los estudiantes.

Sr. Sergio Daniel BASUALDO
p/a DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO
DECANA

Casilla de Correo 378 – 5500 – MENDOZA (Rca. Argentina)
Teléfono (0261) 413 5007 y Fax (0261) 449 4142



ANEXO I (Resolución N° 164/2021-CD)

- 4.2.3. Proponer estrategias de acompañamiento contengan y promuevan la solución de las problemáticas emergentes.
4.2.4. Sistematizar los datos e informar los circuitos propuestos y ejecutados.

| 5. PLAN DE TRABAJO PROPUESTO | | | | |
|---|---|--|---|------------|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADES | POBLACIÓN DESTINATARIA | RESPONSABLES | CRONOGRAMA |
| OBJETIVO ESPECÍFICO 1 4.2.1. Diseñar, construir y difundir producciones para la difusión de FODONTOTRACES te acompaña | 1.1. Diseño de flyers, TikTok, banners, redes sociales, grupos wasup | Estudiantes de las carreras de Odontología y Tecnicatura en Prótesis Dental Y Asistente Odontológico | Equipo TRACES Area Difusión Secretaría de Extensión | |
| | 1.2. Difusión de las producciones en forma frecuente. | Estudiantes de las carreras de Odontología y Tecnicatura en Prótesis Dental Y Asistente Odontológico | Equipo TRACES. Area Difusión Secretaría de Extensión Secretaría Estudiantil | |
| OBJETIVO ESPECÍFICO 2 4.2.2. Identificar y abordar las problemáticas sociales, psicológicas, académicas y económicas de los estudiantes. | 2.1. Detección, derivación y atención individual y grupal, de las problemáticas de los estudiantes | Estudiantes de las carreras de Odontología y Tecnicatura en Prótesis Dental Y Asistente Odontológico | Equipo TRACES. | |
| | 2.2. Atención y derivación de los estudiantes con problemas a las áreas institucionales correspondientes. | Estudiantes de las carreras de Odontología y Tecnicatura en Prótesis Dental Y Asistente Odontológico | Equipo TRACES. SAPOE. Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Servicios de Psicología, etc. | |
| OBJETIVO ESPECÍFICO 3 4.2.3. Proponer estrategias de acompañamiento contengan y | 3.1. Atención de las trayectorias estudiantiles mediante la realización de FOCUS GROUP con los estudiantes. | Estudiantes de las carreras de Odontología y Tecnicatura en Prótesis Dental Y Asistente Odontológico | Equipo TRACES. SAPOE. Secretaría de Asuntos Estudiantiles. | |



ANEXO I (Resolución N° 164/2021-CD)

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| promuevan la solución de las problemáticas emergentes. | | | Servicios de Psicología, etc. | |
| OBJETIVO ESPECÍFICO 4 4.2.4. Sistematizar los datos e informar los circuitos propuestos, ejecutados y los resultados. | 4.1. Acopiar datos de la demanda presentada | Estudiantes de las carreras de Odontología y Tecnicatura en Prótesis Dental Y Asistente Odontológico | Secretaría Académica Equipo TRACES SAPOE Secretaria de Asuntos Estudiantiles | |
| | 4.2. Confeccionar informes cuanti y cualitativos periódicos que permitan la toma de decisiones. Y formular conclusiones | Autoridades, docentes y Personal de Apoyo de la Facultad de Odontología | Equipo TRACES SAPOE | |

6. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

| 6.1.A- CRONOGRAMA FINANCIERO - FONDOS FINANCIADOS POR S.A. – RECTORADO | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-----------|--------|------------|---------|-----------|---------------|-------------|-------|-------|--------|
| Incisos | 2021 | | | | | | | | | 2022 | | Total |
| | MAYO | JUNIO | JULIO (*) | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE (*) | FEBRERO (*) | MARZO | | |
| 5 transferencias | 18900 | 18900 | 18900 | 18900 | 18900 | 18900 | 18900 | 18900 | 18900 | 18900 | 18900 | 189000 |
| Total | | | | | | | | | | | | |

| |
|--|
| Mayo: sólo Coordinadores por continuidad de tareas |
| (*) Considerar los días no laborables de esos meses para compensar montos / tareas |

| 6.1.B- CRONOGRAMA FINANCIERO – FONDOS PROPIOS UNIDAD ACADÉMICA | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-----------|--------|------------|---------|-----------|---------------|-------------|-------|--|-------|
| Incisos | 2021 | | | | | | | | | 2022 | | Total |
| | MAYO | JUNIO | JULIO (*) | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE (*) | FEBRERO (*) | MARZO | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Sr. Sergio Daniel BASUALDO
p/a DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 164/2021-CD)

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|-------|
| 2 (Bienes de consumo) | | | | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | | | 50000 |
| 3 (Servicios no personales) | | | | | | | | | | | |
| 5 (Transferencias) | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----|--|
| | Solo para tareas que la U.A. financió para dar continuidad |
| (*) | Considerar los días no laborables de esos meses para compensar montos / tareas |

6.2.A- DETALLE DE LOS GASTOS POR INCISO – FINANCIADOS POR S.A. RECTORADO

| Rubro | Detalle | Monto total |
|--------------|-----------------|-----------------|
| Inciso 5 | 1 Coordinador | \$60000 |
| | 1 Tutor docente | \$35000 |
| | 6 Tutores pares | \$90000 |
| | | |
| TOTAL | | \$185000 |

6.2.B- DETALLE DE LOS GASTOS POR INCISO - FINANCIADOS POR LA U.A.

| Rubro | Detalle | Monto total |
|--------------|---|-------------|
| Inciso 2 | Material de librería – Fotocopias – Materiales de oficina | \$50000 |
| | Conectividad- Datos-Teléfono Celular | |
| Inciso 5 | | |
| | | |
| | | |
| TOTAL | | |

Sr. Sergio Daniel BASUALDO
p/a DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO
DECANA

Casilla de Correo 378 – 5500 – MENDOZA (Rca. Argentina)
Teléfono (0261) 413 5007 y Fax (0261) 449 4142