

MENDOZA, **10 AGO 2020**

VISTO:

Las medidas tomadas por la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo, ante el avance de la pandemia COVID 19, y atento a las recomendaciones del Gobierno Nacional, Provincial, CIN y Rectorado, y el **EXP-CUY N° 4640/2020** referido a los Cursos Optativos para la Carrera de Odontología Ciclo Lectivo 2020, y;

CONSIDERANDO:

Que la Secretaria Académica eleva los objetivos y contenidos de los siguientes cursos:

- **HEMOSTASIA EN LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA (Anexo I)**
- **CONFECCIÓN DE PROTOCOLOS CLÍNICOS EN PRÓTESIS DENTAL (Anexo II)**
- **INGLES OPTATIVO 3 (Anexo III)**
- **TÉCNICAS ANTI ESTRÉS (Anexo IV)**
- **SALUD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (Anexo V)**
- **EDUCACIÓN CORPORAL PARA EL CORRECTO EJERCICIO ODONTOLÓGICO 2º NIVEL (Anexo VI)**
- **SALIDA AL MUNDO LABORAL (Anexo VII)**

Por ello, lo aprobado en su **sesión por videoconferencia** de fecha 4 de agosto en curso y en uso de sus atribuciones;

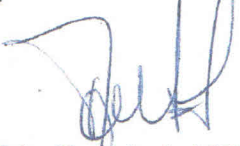
EL CONSEJO DIRECTIVO de la FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Autorizar el dictado de los siguientes Cursos Optativos, que se llevarán a cabo en esta Casa de Estudios durante el **Ciclo Lectivo 2020**, cuyos objetivos y contenidos obran adjuntos como **Anexos I al VII** que forman parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- De forma (digital).

ARTICULO 3º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo

RESOLUCION N° 088
DB



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO I – RES. N° 088/2020 C.D.

Carrera **ODONTOLOGIA** Ciclo Lectivo **2020**

Plan de estudio 2014

Curso Optativo: "Hemostasia en la clínica
odontológica"

PROGRAMA ANALÍTICO

1. Cátedra

Profesor Titular	Dra. Ana María Ruiz	Exclusiva
Profesor Adjunto Integrante	Dr. Claudio Marcelo Fader Kaiser	Semi-exclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos Integrante	Espe. Bioquímica Mónica Alicia Bravo	Semi-exclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos Integrante	Dra. Betiana Nebaí Salassa	Semi-exclusiva

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Régimen de cursado: Semestral

Carga Horaria: 40 (virtual)

Desarrollo curricular: alumnos de 3° a 5° año

Carga horaria semanal por alumno: 3 horas 30 minutos

Período de cursado: 14 de agosto al 23 de octubre de 2020

3. Justificación

En el marco del estudio de la Bioquímica Clínica y su profunda vinculación con la bioquímica del aparato estomatognático es que consideramos la importancia de profundizar en las herramientas necesarias para el abordaje de la hemostasia sanguínea, a través de reforzar los conocimientos en la interpretación de pruebas de laboratorio y su aplicación en el ejercicio profesional del futuro odontólogo.


Mgter. Ma. Alejandra LÓPEZ
Directora Gral. de Administración


Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaría Académica


Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana



ANEXO I – RES. N° 088/2020 C.D.

4. Objetivos Generales

- Actualizar y profundizar los principios de la Hemostasia con sentido funcional y aplicado, con especial referencia a la biología ósea, dental, biología oral y su relación con salud o enfermedad.
- Esbozar las vías de la coagulación que dan lugar a la formación de fibrina.
- Ampliar los conocimientos sobre los factores de la coagulación dependientes de la vitamina K.
- Proporcionar ejemplos de trastornos genéticos que llevan a sangrado.
- Describir el proceso de la fibrinólisis.
- Realizar la revisión de los pasos que llevan a la agregación plaquetaria.
- Relacionar algunos fármacos de uso habitual y su modo de inhibir la agregación plaquetaria.
- Profundizar y proporcionar al alumno experiencias de aprendizaje basadas en la interpretación y relación de pruebas de laboratorio.

5. Contenidos conceptuales

Unidad temática 1: Sangre. Componentes. Suero y plasma.

Objetivos específicos: Recuperar el conocimiento sobre sangre entera, plasma y suero, profundizando en el estudio de sus constituyentes químicos con sentido funcional y aplicado.

Unidad temática 2: Factores de coagulación. Gla-proteínas. Cascada de la coagulación.

Objetivos específicos: Recuperar y profundizar el conocimiento de los distintos factores que participan en los esquemas de la coagulación sanguínea. Destacar el papel de la vitamina K.

Unidad temática 3: Estudios bioquímicos de coagulación.

Objetivos específicos: Interpretar la información del hemograma y de las pruebas básicas de hemostasia, refrescando algunos conceptos fundamentales.

Sugerir protocolos adecuados para la solicitud de estudios bioquímicos sobre hemograma y hemostasia.

Unidad temática 4: Plasma Rico en Plaquetas (PRP): obtención, importancia biológica y odontológica.

Objetivos específicos: Profundizar el conocimiento sobre Plasma Rico en Plaquetas (PRP).

6. Estrategias de enseñanza y de apoyo al aprendizaje :

- Clases virtuales por medio de reuniones Meet o Zomm con recuperación de conocimientos.
- Utilización de mapas conceptuales que vinculen el curso con la práctica profesional, como estrategia de enseñanza.
- Discusión virtual por medio de foros de casos clínicos con la finalidad de:
 - a) motivar a los estudiantes a aprender conceptos en lugar de memorizar información (videos cortos, explicando diferentes temas de los contenidos del programa).
 - b) reflexionar sobre los objetivos y resultados que deben lograr.
- Incorporar otras actividades virtuales, ofreciendo base de datos o recursos virtuales y sitios web de consulta. (como estrategia de enseñanza).
- Tareas individualizadas y ejercicios de grupo (virtualmente) que ayuden a fortalecer el aprendizaje, centrado en las capacidades y contribuciones del estudiante a nuestra disciplina.


Mgter. Mg. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración


Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica


Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana



ANEXO I – RES. N° 088/2020 C.D.

- Videos ilustrativos sobre los diferentes temas propuestos.
- Consultas asincrónicas por medio de foro o mensajería en plataforma Moodle (virtuales) que se incluyen en la carga horaria.
- Material subido en página virtual.

7. Modalidad: Virtual

Cupo: mínimo 10, máximo 20 alumnos.

8. Estrategias de Evaluación

- Talleres, participación activa en plataforma y reuniones Meet o Zoom en el desarrollo de los mismos.
- Completar esquemas.
- Evaluaremos el dominio de un concepto solicitando a los estudiantes que por medio de recursos audiovisuales (grabación de videos cortos, de audios) expliquen diferentes temas de los contenidos del programa, en lugar de contestar preguntas. Enseñanza interactiva, basada en el aprendizaje de equipo.

9. Condición de regularidad

- Aprobar el 75 % de los talleres , 80% de asistencia

10. Condición de acreditación

- La evaluación final consistirá en completar o desarrollar un caso clínico sobre el tema.

11. BIBLIOGRAFÍA.

1. Arce González, Manuel Antonio .Fibrina rica en plaquetas y leucocitos: biomaterial autólogo excelente para la regeneración tisular. Medicent Electrón. 2018; 22(1).
2. Blanco A. QUÍMICA BIOLÓGICA. Editorial El Ateneo .4º Ed. 1988.
3. Blanco A. QUÍMICA BIOLÓGICA. Editorial El Ateneo 7º Ed. 2001.
4. Díaz C, Bastida P. Interpretación del hemograma pediátrico. An Pediatría Contin. 2004;2:291-6.
5. Gil Cárdenas F. Regeneración ósea en alvéolos dentarios de terceros molares mandibulares empleando plasma rico en plaquetas en pacientes fumadores. Cir. Oral y Maxilofacial. 2018; 40(2):71-77
6. Montgomery R, Conway T, Spector A. BIOQUÍMICA CASOS Y TEXTO. Editorial MYB Europe Ltd. 5º Ed. 1992.
7. Murray RK, Graner DK, Mayes PA, Rodwell VW. BIOQUÍMICA DE HARPER. Editorial El Manual Moderno. 12º Ed. 1992.
8. Salgado-Peralvo Ángel Orión. Cir. Oral y Maxilofacial. Nuevas tendencias en regeneración tisular: fibrina rica en plaquetas y leucocitos. 2017;39(2):91-98.
9. Platelet-rich fibrin: Its role in periodontal regeneration. Preeja Chandran. The Saudi Journal for Dental Research. 2014; 5, 117-122.
10. Rodríguez Flores, J. Plasma rico en plaquetas: fundamentos biológicos y aplicaciones en cirugía maxilofacial y estética facial. Cir. Oral y Maxilofacial. 2012; 34(1):8-17.
11. Torrent M, Badell I. Interpretación del hemograma y de las pruebas de coagulación. Madrid: Exlibris Ediciones; 2012.
12. Evaluación y manejo del paciente en cirugía oral - Biblioteca Virtual. bibliotecas.unr.edu.ar/muestra/medica_panamericana/8479035293.pdf.
13. <https://es.slideshare.net/PedroAqua3/examenes-de-laboratorio>


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración


Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaría Académica


Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA



2020
"AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO"

ANEXO I – RES. N° 088/2020 C.D.

Cronograma Curso Optativo
Cronograma de Actividades Académicas

Fecha	Actividad (clase teórica, trabajo práctico, taller)	Tema	Responsable (Apellido y nombres del o los Dictantes, Docentes a cargo)	Observaciones
Agosto				
Miércoles 14	Teórica, taller	Sangre. Componentes. Suero y plasma.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Miércoles 21	Teórica, taller	Sangre. Componentes. Suero y plasma.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Miércoles 28	Teórica, taller	Factores de coagulación. Gla-proteínas. Cascada de la coagulación.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Setiembre				
Miércoles 4	Teórica, taller	Factores de coagulación. Gla-proteínas. Cascada de la coagulación.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Miércoles 11	Teórica, taller	Estudios bioquímicos de coagulación.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Miércoles 18	Teórica, taller	Estudios bioquímicos de coagulación.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Miércoles 25	Teórica, taller	Plasma Rico en Plaquetas (PRP): obtención, importancia biológica y odontológica.	Fader C.- Salassa N.	
Octubre				
Miércoles 02	Teórica, taller	Plasma Rico en Plaquetas (PRP): obtención, importancia biológica y odontológica.	Fader C.- Salassa N.	
Miércoles 16	Teórica, taller	Casos clínicos	Docentes integrantes	
Miércoles 23	Teórica, taller	Evaluación	Doc. Integrantes	

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica

Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA



2020

"AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO"

ANEXO II – RES. N° 088/2020 C.D.

CURSO OPTATIVO VIRTUAL: CONFECCIÓN DE PROTOCOLOS CLÍNICOS EN PRÓTESIS DENTAL

DOCENTES: - Prof. Esp. Od. Edgardo O. Boero López - Dr. Alberto J. Martín

CARGA HORARIA: 30

Desarrollo Curricular: Trimestral

Carga Horaria Semanal: 3 Horas

OBJETIVO GENERAL:

- Generar hábitos de trabajo que minimicen los márgenes de error en la secuencia de una prótesis dental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incorporar el concepto de la realización de Protocolos.
- Establecer pautas específicas para el desarrollo del aprendizaje.
- Aprender métodos de confección de protocolos.
- Lograr secuencias de trabajo en diversas técnicas prótesis.

CONTENIDOS:

- Concepto de Protocolos
- Generalidades de Protocolos Clínicos.
- Contenido de protocolos clínicos en prótesis dental
- Secuencias clínicas de trabajo
- Ejercicios varios relacionados con guías de trabajo generales
- Actividades específicas de acuerdo a diversas técnicas de prótesis sugeridas.

METODOLOGÍA:

Se desarrollan actividades virtuales semanales, con estrategias de seminarios, talleres, estudio de casos y actividades tutoriales, las cuales se implementan en función de los contenidos a trabajar y los objetivos de enseñanza y aprendizaje propuestos para los mismos. Constituye el eje de la propuesta una enseñanza basada en resolución de problemas, que ubica al estudiante como protagonista de su proceso de formación, fomentando su capacidad de análisis, decisión y acción fundamentadas, poniendo en juego el esfuerzo de observar, comparar, realizar generalizaciones, criticar, etc. Forma parte de las dinámicas propuestas la lectura anticipada por parte de los alumnos de los diferentes temas a trabajar semanalmente, de manera tal que posean los elementos básicos para poder apropiarse de la mejor manera posible de la propuesta curricular y los análisis que se proponen. Esta exigencia también busca favorecer la mayor implicación y compromiso con el propio proceso de formación.

EVALUACIÓN:

Las formas de evaluación se fundamentan en el entendimiento de las estrategias de evaluación como instancias fundamentales para el aprendizaje. Con el objeto de que la evaluación sea continua y acumulativa, se evalúa toda actividad que desarrolla el alumno a modo de ejercitación semanal, y como integración final, el alumno realizará una monografía final en base a un caso clínico protético.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaría Académica

Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana



ANEXO II – RES. N° 088/2020 C.D.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Saura LLamas J, Saturno Hernández PJ. Evaluación y mejora del diseño de los protocolos clínicos..
2. Aten Primaria, 13 (1994), pp. 355-361. Medline
3. Saturno P, Saura J. Protocolos clínicos: una evaluación urgente y necesaria. Med Clin (Barc), 102 (1994), pp. 717-718
4. Gaona Ramón JM, Saura LLamas J, Saturno Hernández PJ, Romero Román JR.
5. Los Protocolos y sus características. En: Gallo, F.J. et al. Manual del Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Madrid: Lab. Beecham, 1993.
6. Murillo Capitán E. Protocolos. Med Clin (Barc), 102 (1994), pp. 659-660
7. Análisis de decisiones clínicas. Med Clin (Barc), 94 (1990), pp. 348-354
8. Rodríguez Artalejo F, Ortún Rubio V. Los protocolos clínicos. Med Clin (Barc), 95 (1990), pp. 309-316
9. Alvarez, C., et al. Evaluación del Aprendizaje en contextos clínico- odontológicos. Ciencia odontológica. Vol. 8:112- 119. 2011.
10. Lucarelli, E. et al. La formación en la profesión: la problemática de los aprendizajes complejos en la universidad. Praxis, 11:(31-37), 2007.
11. Van derSaden, W. et al. Clinical practice guidelines in dentistry: opinions of dental practitioners on their contribution to the quality of dental care. QualSaf .Health Care 12:107–111, 2003.
12. Vanhaecht, K, et al. Do pathways lead to better organized care processes? Journal of evaluation in Clinical Practice, 15 (782-788), 2008.
13. Werb, S. Matear, D. Implementing Evidence- Based Practice in Undergraduate Teaching Clinics: A Systematic Review and Recommendations Journal of Dental Education. Volume. 68:9: 995-1003, 2004

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica

Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA



2020
"AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO"

ANEXO III – RES. N° 088/2020 C.D.

Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2020**
Asignatura/
INGLES OPTATIVO 3
Espacio curricular
Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Semiexclusiva
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante de 1°		
Ayudante de 2°		

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Optativo 3
Semestre: 2 semestre
Carga Horaria: 40 horas
Ciclo de Formación: Optativo
Carga horaria semanal: 2 1/2 hs. cátedras
Período de cursado: Segundo semestre


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración


Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaría Académica


Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana



ANEXO III – RES. N° 088/2020 C.D.

3. Justificación

El espacio curricular del Inglés Optativo 3, se emplaza en la Carrera de Odontología y se puede cursar en cualquier momento de la carrera. Proporciona los saberes más avanzados para poder traducir los textos de la especialidad.

Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del Odontólogo, en tanto contribuyen a permitir el acceso a la bibliografía internacional actualizada que en su mayoría se presenta en Inglés.

Un idioma constituye una clave, de su conocimiento o desconocimiento dependen vastas posibilidades o limitaciones para la educación continua.

En el mercado actual es indispensable el idioma Inglés para desempeñarse debidamente como profesional clínico que pueda ofrecer a sus pacientes una odontología actualizada.

4. Objetivo/s General/es

1-Comunicar en forma efectiva situaciones de la vida cotidiana en inglés y especialmente en situaciones de intercambio académico.

2-Interpretar el valor de la lengua inglesa como medio de comunicación internacional y como lengua de divulgación científica.

3-Leer y traducir textos de la especialidad de la carrera.

4- Reflexionar sobre las reglas del idioma inglés y español.

5. Contenidos

Unidad Temática 1:

Objetivos específicos

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar el adjetivo y sus diferentes usos, así como también los pronombres para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Grados del adjetivo. Comparativo y Superlativo. Práctica grados del Adjetivo. Pronombres reflexivos. Pronombres objetivos. Pronombres relativos.

Bibliografía:

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

Unidad Temática 2:

Objetivos específicos

- Distinguir y estudiar los verbos, el modo subjuntivo y los tiempos perfectos y continuos para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Verbos irregulares. Modo Subjuntivo. Tiempos Perfectos. Presente Perfecto Simple y continuo. Pasado Continuo.

Unidad Temática 3:


Objetivos específicos

Distinguir y estudiar la voz pasiva.

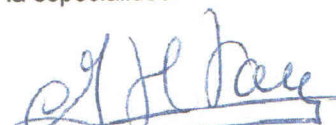
Identificar y estudiar el futuro: "Be going to".

Repasar distintas formas futuras.

Identificar y utilizar correctamente los distintos tipos de oraciones condicionales para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración


Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica


Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana



ANEXO III – RES. N° 088/2020 C.D.

Contenidos:

Voz Pasiva. Futuro: "*Be going to*". Revisión de Formas Futuras. Oraciones Condicionales.

Unidad Temática 4

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar las expresiones idiomáticas más comunes.

Identificar y utilizar Verbos Modales en el pasado, para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Expresiones idiomáticas. Verbos Modales en el pasado.

Unidad Temática 5

Objetivos específicos

Leer comprensivamente y traducir de textos de la especialidad.

Contenidos

Técnicas de Lectura Comprensiva. Traducción de textos.

Unidad Temática 4:

Objetivos específicos

Abordar de textos de mayor complejidad.

Contenidos

Técnicas para abordar textos de la especialidad de mayor complejidad.

Comparación de Estructuras Gramaticales de ambos idiomas.

6. Bibliografía

Orellana M. La traducción del inglés al castellano. Guía para el traductor. Ed. Universitaria. 2001.

Vazquez Agora G. Introducción a la traductología. Ed. Georgetown. University School of Languages & Linguistic. Ed. 1977

6. Bibliografía

6.1. General

Wells JC. Longman Dictionary of Contemporary English. London UK. Longman 2014.

Hornsby, AS. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. Oxford University Press U.K. 2014

Oxford comprehensive English-Spanish and Spanish-English dictionary Oxford University Press, U.K.

Cambridge Bilingual Spanish-English. English-Spanish Dictionary. Cambridge University Press. London, U.K. 2014

Websites:

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración


Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica


Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana