



MENDOZA, 03 JUN 2021

VISTO:

El EXP-CUY N° 1382/2021 en el cual obra el **INFORME** con la "Modalidad de cierre del ciclo lectivo 2020 para los espacios curriculares del Ciclo Básico de la Carrera de Odontología", y;

CONSIDERANDO:

Que, a fs. 1-4 Secretaría Académica eleva el **INFORME** con la "Modalidad de cierre del ciclo lectivo 2020 para los espacios curriculares del Ciclo Básico de la Carrera de Odontología", con el avance detallado de cada asignatura, las diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje utilizadas virtuales y presenciales;

Que la asignatura Preclínica de Operatoria Dental no se incluye en el informe referido debido a que dicho espacio curricular aún no concluye con su etapa presencial;

Por ello y lo aprobado en sesión por videoconferencia de fecha 27 de mayo ppdo. y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el **INFORME** presentado por Secretaría Académica con la "Modalidad de cierre del ciclo lectivo 2020 para los espacios curriculares del Ciclo Básico de la Carrera de Odontología" cuyo detalle obra en el **ANEXO I** que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el Libro de Resoluciones del Consejo Directivo.

RESOLUCIÓN N° 063

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora General de Administración

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
Secretaría Académica

Prof. Dra. Patricia DI NASSO
Decana



ANEXO I - Res. N° 063/2021 CD

**CIERRE DE CICLO 2020 PARA ESPACIOS CURRICULARES DEL CICLO
BASICO -
CARRERA DE ODONTOLOGIA**

El dictado de la Carrera de Odontología en el ciclo lectivo 2020 ha significado poner en valor y en marcha a la "educación remota en contexto de emergencia", en el marco de normativas nacionales, provinciales y universitarias (Res. 2100-190/2020 CS, Ord.017/2020-2021 CS) y propias de nuestra facultad (Res.N°061/2020 CD, 011-036 /2021 CD)

En una primera etapa se llevó a cabo un dictado no presencial a través de la plataforma MOODLE y otras TICs, que permitieron adecuar las distintas propuestas de enseñanza-aprendizaje y evaluación según tipo de espacio curricular. Seguida esta etapa por el desarrollo de la presencialidad para prácticas pre clínicas y clínicas.

En los espacios curriculares del ciclo básico de la Carrera se implementó una modalidad de dictado no presencial la mayoría y otros la modalidad mixta, según objetivos y actividades propuesta por cada espacio curricular. Todos ellos han concluido con el dictado de sus programas analíticos correspondientes al ciclo lectivo 2020, a excepción de Preclínica de Operatoria Dental, que aún no cierra por sus características eminentemente prácticas que requieren presencialidad.

Los datos aportados por los docentes a cargo de los espacios curriculares, la dirección enseñanza alumnos, la dirección de carrera, SAPOE TRACES han permitido analizar y registrar las dinámicas empleadas y las condiciones de cierre de ciclo lectivo 2020, según número de estudiantes y año de cursado.

Tabla I -MODALIDAD DE DICTADO

Año	Espacio Curricular	N	P	CIERRE 2020	Recursos Utilizados	TIC
PRIMER AÑO	1. Biomateriales Dentales	x	X	03-21	Encuentros sincrónicos (MEET-ZOOM)	
	2. Biofísica	X	-	03-21	Asincrónicos	
	3. Histología y Embriología general y especial	x	X	04-21	(Aula MOODLE)	
	4. Bioquímica Estomatológica	X	-	03-21	Foros/Word/Infografías	
	5. Anatomía Normal General y Especial	x	X	05-21	Tareas/ Gamificación/Mensajería	
	6. Taller de Informática	x	-	12-21		
	7. Taller de Inglés	x	-	09-20	WhatsApp/Google Drive/formularios Google/Screencast para videos/Mp4/PPT	
 Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ Directora General de Administración		 Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY Secretaría Académica		 Prof. Dra. Patricia DI NASSO Decana		



ANEXO I - Res. N° 063/2021 CD

Año	Espacio Curricular	NP	P	Cierre 2020	Recursos Utilizados	TIC
SEGUNDO AÑO	1. Fisiología	X	-	02-21	Encuentros sincrónicos (MEET-ZOOM)	Asincrónicos
	2. Microbiología, Parasitología e Inmunología	X	-	02-21		
	3. Diagnóstico Social y Cl. Pr.	X	X	03-21	(Aula MOODLE)	Foros/Word/Infografías
	4. Epistemología y Metodología de la I.C.	X	-	12-20		
	5. Anatomía y Fisiología Patológica	X	-	12-20	Tareas/ Gamificación/Mensajería	WhatsApp/Google Drive/formularios Google/ Screencast para videos/Mp4/PPT
	6. Farmacología Y Terapéutica	X	-	08-20		
	7. Preclínica de Operatoria Dental	X	X	S/C		

TABLA II- SOBRE ESPACIOS CURRICULARES, SEGÚN CANTIDAD DE ESTUDIANTES Y SITUACION AL CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2020.

Año	Espacio Curricular	Estudiantes SIU			
		Total	Regulares	Libres	
PRIMER AÑO	1-Biomateriales Dentales	126 (20)	74	60%	42
	2-Biofísica	145 (40)	107	75%	38
	3-Histología y Embriología general y especial	134 (28)	57	45 %	77
	4-Bioquímica Estomatológica	144 (39)	109	76 %	35
	5-Anatomía Normal General y Especial	163 (58)	53	32 %	110
	6-Taller de Inglés	105	105	100 %	-
	7-Taller de Informática	105	103	98 %	2

Año	Espacio Curricular	Estudiantes SIU			
		Total	Regulares	Libres	
SEGUNDO AÑO	1-Fisiología	58	55	95 %	3
	2-Microbiología, Parasitología e Inmunología	68	61	90%	7
	3-Diagnóstico S y Cl.Pr.	46	45	98%	1
	4-Epistemología y Metodología de la I.C.	74	64	86%	10
	5-Farmacología y Terapéutica	52	38	73%	14
	6-Anatomía y Fisiología Patológica	45	37	82%	8
	7-Preclínica de Operatoria Dental	S/Cerrar			

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora General de Administración

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
Secretaría Académica

Prof. Dra. Patricia DI NASSO
Decana



ANEXO I - Res. N° 063/2021 CD

-ASPECTOS RELEVANTES:

-Todos los equipos docentes, en este caso del Área de Ciencias Básicas, adaptaron, readecuaron e implementaron las TIC en el contexto de "educación remota de emergencia", para concretar el dictado de los espacios curriculares. La mayoría de ellos concluyeron el 100% de su dictado únicamente bajo la modalidad no presencial, algunos cerraron con modalidad mixta, con dinámicas no presenciales y presenciales esenciales. Sólo uno de ellos aún no cierra ciclo lectivo 2020 por sus características que requieren prácticas preclínicas.

-Todos los espacios curriculares generaron en la etapa de complementación actividades tendientes al logro de las regularidades para aquellos estudiantes que lo necesitaban. Se concretaron en modalidad virtual algunos de ellos y otros en sistema mixto, acorde a sus planificaciones de contingencia 2020.

-Se utilizaron diversas metodologías mediadas por TIC, según criterios de adecuación de los equipos docentes.

-Las actividades presenciales esenciales se llevaron a cabo según protocolos acordes a la emergencia sanitaria.

-Se observa en relación al número de estudiantes cursantes y el logro de condición de alumno regular: en primer año 5 E.C: **60% y más** de estudiantes regulares, 2 E.C.: **entre 35 y 50 % de estudiantes en condiciones regulares**. En segundo año, se destaca la tendencia al logro en más de un 80% de estudiantes regulares en relación al total de cursantes.

- Equipos docentes que adaptaron sus dinámicas de enseñanza-aprendizaje y evaluación y acompañaron a sus estudiantes en el logro de los objetivos planteados. Otras que manifestaron dificultades para ello.

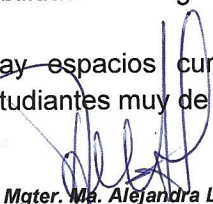
Datos sensibles: (que podrían inferir de estos resultados)

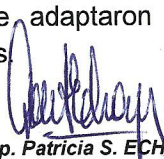
Situaciones propias del estudiante, que podrían significar trayectorias estudiantiles particulares en función de propias elecciones, capacidades, intereses y posibilidades:

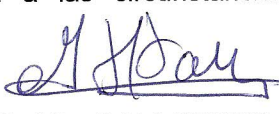
-Aspectos inherentes a ingresantes 2020

-Contexto de pandemia: modifica las formas de estudiar, enseñar y evaluar. Influye sobre los tiempos de adaptación a modalidades no presenciales. Se potencian las debilidades de algunos sectores.

-Hay espacios curriculares que se adaptaron muy bien a las circunstancias / estudiantes muy de acuerdo con ellos.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora General de Administración


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
Secretaría Académica


Prof. Dra. Patricia DI NASSO
Decana



ANEXO I - Res. N° 063/2021 CD

-Conclusiones parciales de análisis de equipos docentes advierten factores contextuales que influyeron en las practicas docentes, en su adaptación a las instancias no presenciales.

-Intervenciones SAPOE TRACES

Segundo año: menor cantidad de estudiantes / estudiante en otra etapa del ser universitario/ los estudiantes no expresaron quejas o reclamos respecto a la mayoría de los espacios curriculares y las que hubo fueron por modalidades de exámenes parciales/finales. (intervenciones de SAPOE TRACES).

Considerar estos aspectos para implementar acciones para el ciclo lectivo 2021.

-Capacitaciones y evaluaciones docentes

-Sistematización de encuestas a estudiantes y docentes

-Grupos de estudios para apoyo a estudiantes del primer año.

-Acompañamiento sistematizado de SAPOE y TRACES a equipos docentes y estudiantes.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora General de Administración

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
Secretaría Académica

Prof. Dra. Patricia DI NASSO
Decana