



MENDOZA, **25 ABR 2022**

VISTO:

El EXP-CUY: 148/2022, en el que se elevan a consideración del Consejo Directivo, el dictado de los Cursos Optativos para Estudiantes de la Carrera de Odontología, a desarrollarse en esta Facultad durante el 1º y 2º Semestre del Ciclo Lectivo 2022, y

CONSIDERANDO:

Que a fs. 1/28 obran los objetivos y contenidos de los siguientes cursos:

- EDUCACION CORPORAL PARA EL CORRECTO EJERCICIO ODONTOLOGICO
- INGLES OPTATIVO 2
- CRITERIOS DE REHABILITACION ORAL EN PACIENTES CON DISCAPACIDAD
- SALIDA AL MUNDO LABORAL

Por ello, teniendo en cuenta lo tratado en sus sesiones de fechas 15 y 29 de marzo de 2022 y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA
RESUELVE:

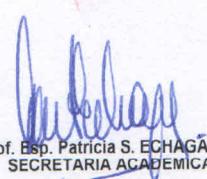
ARTICULO 1º.- Autorizar el dictado de los siguientes Cursos Optativos, que se llevarán a cabo en esta Casa de Estudios durante el Ciclo Lectivo 2022, cuyos objetivos y contenidos obran en copia adjunta que como **Anexos I al IV** que forman parte integrante de la presente Resolución:

ANEXO I	• EDUCACION CORPORAL PARA EL CORRECTO EJERCICIO ODONTOLOGICO	Od. Silvia Ruth LOPEZ Prof. Lic. Isabel ORRICO Od. Silvia Ruth LOPEZ Od. Mariana PONCHON Od. Mabel MORAN Prof. Juan Pablo MONTANE Prof. Florencia FERNANDEZ
ANEXO II	• INGLES OPTATIVO	Prof. María Florencia BERENGUA Od. Milagros SARMIENTO
ANEXO III	• CRITERIOS DE REHABILITACION ORAL EN PACIENTES CON DISCAPACIDAD	Prof. Od. Walter Oscar LGPRESTI
ANEXO IV	• SALIDA AL MUNDO LABORAL	Od. Esp. Silvia Inés GONZALEZ Od. Esp. Rosana SARLI Od. Esp. Patricia RIZZO Od. Natalia AYRES

ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo.-

RESOLUCION Nº 038


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 038/2022-CD)

Carrera **ODONTOLOGIA** Ciclo Lectivo **2022**

CURSO OPTATIVO

**EDUCACIÓN CORPORAL PARA EL
CORRECTO EJERCICIO ODONTOLÓGICO**

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

COORDINADOR	Od. Silvia Ruth López
COORDINADOR Programa P.A.F.	Prof. Lic. Isabel Orrico
DICTANTE	Od. Silvia Ruth López Od. Mariana Ponchón Od. Mabel A. Morán
Jefes de Prácticos	Prof. Juan Pablo Montane Prof. Florencia Fernandez

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 2do y 3er año

Semestre: 1ro.

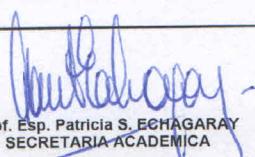
Carga Horaria: 40 Hs.

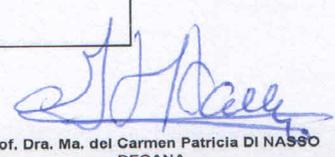
Desarrollo curricular:

Carga horaria semanal: 3 Hs.

Período de cursado: Abril – Julio 2022


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 038/2022-CD)

3. Justificación

Los alumnos de la Carrera de Odontología, como futuros profesionales, deben, en función de la especificidad de su práctica profesional, aprender a vincularse saludablemente con su cuerpo. Por ello deben ser capaces de identificar el compromiso corporal de su trabajo, reconocer el esfuerzo que implica, verificar su postura y, fundamentalmente prevenir futuras patologías desde el punto de vista articular, muscular y psíquico. Este curso está diseñando para acercar al alumno a esta problemática aportando elementos teóricos y prácticos. Se pretende que incorporen herramientas para que desde los primeros años de estudio aprendan a manejar su cuerpo con eficiencia, flexibilidad y aplicando criterios de salud ocupacional. Afrontando asimismo las tensiones del cursado de las materias clínicas, interrelacionarse con el prójimo y creando una base física para su futuro desarrollo profesional.

4. Objetivos Generales

- Desarrollar un criterio uniforme sobre aspectos posturales y sus consecuencias para el bienestar y la salud laboral odontológica.
- Incorporar hábitos corporales saludables conducentes a prevenir lesiones o perturbaciones físicas.
- Ejercitar rutinas de relajación y descontracturación.
- Aumentar la conciencia postural.
- Fortalecer y extender la musculatura de todo el cuerpo.
- Preparar y restablecer el correcto funcionamiento del sistema osteomuscular para la práctica odontológica.
- Aprender técnicas de respiración consciente.
- Introducir en la práctica de la relajación consciente

5. Contenidos

- UNIDAD TEMÁTICA I: Aspectos anatómicos y fisiológicos generales de la columna vertebral. Constitución de la vértebra. Cuerpo vertebral. Arco neural. Disco intervertebral. Movilidad del raquis. Músculos motores, extensores y flexores del raquis.
- Objetivo específico: Identificar y reconocer los aspectos anatómicos generales relacionados a la práctica odontológica.
- Bibliografía:

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 038/2022-CD)

Rouviere H, Delmas A. Anatomía humana. 11a. ed. Barcelona: Masson, 2005.

Testut L, Latarjet A. Tratado de anatomía humana: Osteología, artrología y miología. Vol. 1. 9a. ed. Barcelona: Salvat, 1984.

- UNIDAD TEMÁTICA II: Patologías Posturales. Afecciones del raquis. Inflamatorias. Proceso tipo mecánico. Desviaciones axiales del raquis. Escoliosis, cifosis, artrosis, contractura muscular. Afecciones en Odontología. Posturas viciosas durante el trabajo. Evolución. Diferentes tipos de postura. Causas de malas posturas. Su prevención.
- Objetivos específicos: - Reconocer las patologías que se desarrollan por las malas posturas que puede generar la profesión odontológica.

-Valorar las buenas prácticas ergonómicas en el ejercicio profesional de la Odontología.

- Bibliografía:

Águila Ramos FJ, Tegiacci M. Ergonomía en odontología: Un enfoque preventivo. Barcelona: Jims, 1991.

Batres Ledon E. Prácticas ergonómicas en odontología. México: Compañía Editorial Continental, 1982.

- UNIDAD TEMÁTICA III: Deporte y Salud ocupacional en el campo odontológico. El deporte y su importancia en el bienestar psico-social.
Objetivo específico: Valorar la interrelación del deporte y la salud del profesional odontólogo.

- Bibliografía:

Cena M. El movimiento expresivo en la Educación Física. 4°.ed. Texto del manual de ingreso IPEF, 2004.

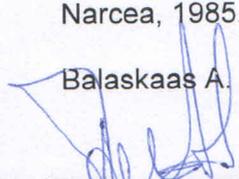
Feldenkrais M. Autoconciencia por el movimiento. 3°.ed. España: Paidós, 1990.

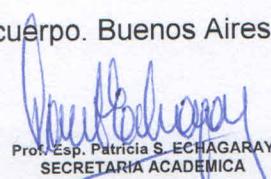
Kesselman S. El pensamiento corporal. Buenos Aires: Paidós, 1990.

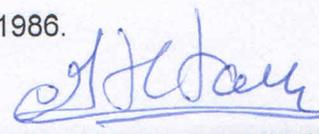
Stoeke P. Expresión corporal: arte, salud y educación. Buenos Aires: Humanitas, 1990.

Santiago P. De la expresión corporal a la comunicación interpersonal. España: Narcea, 1985.

Balaskaas A. La vida del cuerpo. Buenos Aires: Paidós, 1986.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 038/2022-CD)

- UNIDAD TEMÁTICA IV: Bases y fundamentos de la práctica del Yoga. Importancia de la práctica de asanas para mantener la salud osteomuscular y evitar lesiones en la práctica odontológica. Consciencia postural. Posturas de pie. Columna vertebral: discriminación de los distintos segmentos. Práctica sobre extensión, flexión lateral y rotación. Músculos paravertebrales: fortalecimiento y extensión.

Región abdominal: fortalecimiento y extensión

Introducción a la respiración consciente. Relajación.

Objetivos específicos: -Fortalecer miembros superiores e inferiores.

- Fortalecer la musculatura abdominal y paravertebral.
- Mejorar la capacidad respiratoria.
- Aprender prácticas respiratorias conducentes a la relajación.
- Aprender técnicas sencillas de relajación

Bibliografía:

- Blandine Calais G. Abdominales sin riesgo. La liebre de marzo: 2014
- García Debesa D. El Yoga en la escuela. Un aprendizaje para la vida. Barcelona: Octaedro; 2014
- Devi I. Yoga para todos. Buenos Aires: Vergara, 2007.
- Souto A. Manual de prácticas del Yoga. Buenos Aires: Centro de Eutonía y Yogaterapia; 2005
- Gharote M. L. Técnicas del Yoga. India: Instituto de Yoga de Lonavla; 2005
- Chopra D, Simon D. Las siete leyes espirituales del yoga. Bogotá: Grupo editorial Norma, 2004.
- Gharote M. L. Yoga aplicado. De la teoría a la práctica. India: Instituto de Yoga de Lonavla; 2000

6. Estrategia de Enseñanza

Las actividades previstas se dividen en dos partes:

- 4 Clases teóricas de 1 hora cada quince días que se dividen en treinta minutos de exposición teórica y treinta minutos de ejercicios posturales guiados.
- Encuentros de 2 horas semanales y una salida a montaña, como parte del Programa de Actividad Física (PAF) de la Dirección de deportes donde se realizará:

Mgtr. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 038/2022-CD)

- Deportes: Vóley, Básquet, Fútbol, Handball y Natación.
- Dinámicas Grupales: con la aplicación de diferentes técnicas recreativas.
- Caminatas Aeróbicas: iniciación de actividad aeróbica.
- Pruebas Funcionales Musculares: diferentes pruebas y test para detectar debilidades y acortamientos musculares para observar entre otras cosas inconvenientes posturales.
- Programas de seguimiento personalizado: para trabajar sobre correcciones posturales o programas para bajar de peso.

7. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje

- Las clases teóricas se organizarán con formato digital, en forma on line.
- La práctica Kinesiológica se realizará con recursos de la Dirección de deportes, como ser colchonetas, etc.
- Los encuentros se llevarán a cabo en la Dirección General de Deportes, Recreación y Turismo de la U.N.Cuyo.

8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

Se evaluará en forma permanente y continua mediante la correcta aplicación de la teoría en la práctica.

9. Condiciones de regularidad

Deberá cumplimentar el 75% de la asistencia a las sesiones programadas tanto en la teoría como en la práctica (Encuentros).

10. Condiciones de acreditación

El curso se acredita con el cumplimiento de las condiciones de regularidad.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO II (Resolución N° 038/2022-CD)

Carrera **ODONTOLOGIA**

Ciclo Lectivo **2022**

Asignatura/ **INGLES OPTATIVO 2**
Espacio curricular

Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1.

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Semi
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante de 1º	Odontóloga Milagros Sarmiento	Ad honorem
Ayudante de 2º		

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO II (Resolución N° 038/2022-CD)

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Optativo 2

Semestre: 1ª semestre

Carga Horaria: 40 horas

Ciclo de Formación: Optativo

Carga horaria semanal: 2 1/2 hs. cátedras

Período de cursado: primer semestre

3. Justificación

El espacio curricular del Inglés Optativo 2, se emplaza en la Carrera de Odontología y se puede cursar en cualquier momento de la carrera. Proporciona los saberes necesarios para poder contar con las herramientas indispensables para traducir los textos de la especialidad.

Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del Odontólogo, en tanto contribuyen a permitir el acceso a la bibliografía internacional actualizada que en su mayoría se presenta en inglés.

Un idioma constituye una clave, de su conocimiento o desconocimiento dependen vastas posibilidades o limitaciones para la educación continua.

En el mercado actual es indispensable por lo menos un conocimiento básico del idioma Inglés para desempeñarse debidamente como profesional clínico que pueda ofrecer a sus pacientes una odontología actualizada.

4. Objetivo/s General/es

1. Interpretar el valor de la lengua inglesa como medio de comunicación internacional y como lengua de divulgación científica.
2. Leer y traducir textos de la especialidad de la carrera.
3. Reflexionar sobre las reglas del idioma inglés y español.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO II (Resolución N° 038/2022-CD)

5. Contenidos

Unidad Temática 1:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar el adjetivo y sus diferentes usos así como también los pronombres para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos

Grados del adjetivo. Comparativo y Superlativo. Práctica grados del Adjetivo.
Pronombres reflexivos. Pronombres objetivos. Pronombres relativos.

Bibliografía: Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com
Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com
Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

Unidad Temática 2:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar los verbos, el modo subjuntivo y los tiempos perfectos y continuos para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos

Irregular Verbs. Modo Subjuntivo. Tiempos Perfectos: Present Perfect/ Present Perfect Continuous. Pasado Continuo.

Unidad Temática 3:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar la preposición, la conjunción y signos de puntuación, el modelo de la conjugación de un verbo. Prefijos y sufijos y verbos modales o defectivos para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Mgter. Ma. Alejandra LÓPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO II (Resolución N° 038/2022-CD)

Contenidos

La preposición. La conjunción y signos de puntuación. Modelo de la conjugación de un Verbo. Prefijos y Sufijos. Verbos Modales o Defectivos.

Unidad Temática 4:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar la voz pasiva. Futuro "*Be going to*". Revisión de formas futuras y oraciones condicionales para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos

Voz Pasiva. Futuro "*Be going to*". Revisión de Formas Futuras. Oraciones Condicionales.

Unidad Temática 5:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar los verbos irregulares de mayor uso. Las palabras terminadas en -ED /-ING y la frase verbal, para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Verbos irregulares de mayor uso. Palabras terminadas en-ED /-ING. La frase verbal.

Unidad Temática 6:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar las expresiones idiomáticas, verbos Modales en el pasado, para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Expresiones idiomáticas. Verbos Modales en el pasado.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA