



ANEXO IV (Resolución N° 044/2019-CD)

Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2019**

Asignatura/
INGLES OPTATIVO 2
Espacio curricular

Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. Maria Florencia Berengua	Semiexclusiva
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Optativo 2
Semestre: 1ª semestre
Carga Horaria: 40 horas
Ciclo de Formación: Optativo
Carga horaria semanal: 2 1/2 hs. cátedras
Período de cursado: primer semestre

3. Justificación

El espacio curricular del Inglés Optativo 2, se emplaza en la Carrera de Odontología y se puede cursar en cualquier momento de la carrera. Proporciona los saberes necesarios para poder contar con las herramientas indispensables para traducir los textos de la especialidad.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO IV (Resolución N° 044/2019-CD)

Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del Odontólogo, en tanto contribuyen a permitir el acceso a la bibliografía internacional actualizada que en su mayoría se presenta en inglés.

Un idioma constituye una clave, de su conocimiento o desconocimiento dependen vastas posibilidades o limitaciones para la educación continua.

En el mercado actual es indispensable por lo menos un conocimiento básico del idioma Inglés para desempeñarse debidamente como profesional clínico que pueda ofrecer a sus pacientes una odontología actualizada.

4. Objetivo/s General/es

- 1-Comunicar en forma efectiva situaciones de la vida cotidiana en inglés y especialmente en situaciones de intercambio académico.
- 2-Interpretar el valor de la lengua inglesa como medio de comunicación internacional y como lengua de divulgación científica.
- 3-Leer y traducir textos de la especialidad de la carrera.
- 4- Reflexionar sobre las reglas del idioma inglés y español.

5. Contenidos

Unidad Temática 1:

Objetivos específicos:

Distinguir y estudiar el adjetivo y sus diferentes usos así como también los pronombres para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Grados del adjetivo. Comparativo y Superlativo. Práctica grados del Adjetivo. Pronombres reflexivos. Pronombres objetivos. Pronombres relativos.

Bibliografía: Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

Unidad Temática 2:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar los verbos, el modo subjuntivo y los tiempos perfectos y continuos para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Irregular Verbs. Modo Subjuntivo. Perfect Tenses. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Continuous.

Bibliografía:

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

Unidad Temática 3:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar la preposición, la conjunción y signos de puntuación, el modelo de la conjugación de un verbo. Prefijos y sufijos y verbos modales o defectivos para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO IV (Resolución N° 044/2019-CD)

La preposición. La conjunción y signos de puntuación. Modelo de la conjugación de un Verbo. Prefijos y Sufijos. Verbos Modales o Defectivos.

Bibliografía:

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

Unidad Temática 4:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar la voz pasiva. Future "Be going to". Revisión de formas futuras y oraciones condicionales para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Voz Pasiva. Future "Be going to". Revisión de Formas Futuras. Oraciones Condicionales.

Bibliografía: Orellana M. La traducción del inglés al castellano. Guía para el traductor. Ed. Universitaria. 2001.

Vazquez Agora G. Introducción a la traductología. Ed. Georgetown. University School of Languages & Linguistic. Ed. 1977

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

6. Bibliografía

6.1. General

Wells JC. Longman Dictionary of Contemporary English. London UK. Longman 2014.

Hornsby, AS. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. Oxford University Press U.K. 2014

Oxford comprehensive English-Spanish and Spanish-English dictionary Oxford University Press, U.K.

Cambridge Bilingual Spanish-English. English-Spanish Dictionary. Cambridge University Press. London, U.K. 2014

Websites:

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

6.2. Específica

Orellana M. La traducción del inglés al castellano. Guía para el traductor. Ed. Universitaria. 2001.

Vazquez Agora G. Introducción a la traductología. Ed. Georgetown. University School of Languages & Linguistic. Ed. 1977

7. Estrategia de Enseñanza

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO IV (Resolución N° 044/2019-CD)

Está previsto que los alumnos observen analicen e interpreten los temas desarrollados en el aula, a través de textos, videos, e imágenes, para que puedan realizar las actividades propuestas.

Las actividades están diseñadas para que el alumno trabaje durante la semana, regulando sus tiempos, ya que los prácticos se realizarán en clase todas las semanas.

-Se expondrá información básica que se estime necesaria; se reservará tiempo en cada clase para aclaraciones de dudas y discusión.

-Se trabajará de manera grupal e interactiva en toda la medida posible.

-Como apoyo fuera de las clases, el dictante proveerá dos horas de consulta por semana, en el Área Pedagógica, durante las cuales estará disponible para colaborar para ayudar a resolver dificultades a los cursantes, grupal o individualmente.

8. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Se recurrirá a clases expositiva. En el aula virtual, los estudiantes encontrarán las guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.

Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas y actividades en el aula virtual.

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

Consistirá en la traducción e interpretación individual de textos en cada uno de los temas desarrollados.

10. Recursos materiales:

Aula con conexión a Internet
Proyector multimedia

11. Condiciones de regularidad

Serán necesarios para la aprobación del curso que el estudiante cuente con el 80% de asistencia a las clases teóricas y el 75% de los prácticos aprobados para acceder al examen final.

12. Condiciones de acreditación

- 80% de asistencia
- 75% de trabajos prácticos
- Aprobación del examen final

.....
Firma del Profesor Titular

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO V (Resolución N° 044/2019-CD)

Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2019**

Asignatura/
INGLES OPTATIVO 3
Espacio curricular

Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Semiexclusiva
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Optativo 3
Semestre: 2 semestre
Carga Horaria: 40 horas
Ciclo de Formación: Optativo
Carga horaria semanal: 2 1/2 hs. cátedras
Período de cursado: Segundo semestre

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO V (Resolución N° 044/2019-CD)

3. Justificación

El espacio curricular del Inglés Optativo 3, se emplaza en la Carrera de Odontología y se puede cursar en cualquier momento de la carrera. Proporciona los saberes más avanzados para poder traducir los textos de la especialidad.

Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del Odontólogo, en tanto contribuyen a permitir el acceso a la bibliografía internacional actualizada que en su mayoría se presenta en Inglés.

Un idioma constituye una clave, de su conocimiento o desconocimiento dependen vastas posibilidades o limitaciones para la educación continua.

En el mercado actual es indispensable el idioma Inglés para desempeñarse debidamente como profesional clínico que pueda ofrecer a sus pacientes una odontología actualizada.

4. Objetivo/s General/es

1-Comunicar en forma efectiva situaciones de la vida cotidiana en inglés y especialmente en situaciones de intercambio académico.

2-Interpretar el valor de la lengua inglesa como medio de comunicación internacional y como lengua de divulgación científica.

3-Leer y traducir textos de la especialidad de la carrera.

4- Reflexionar sobre las reglas del idioma inglés y español.

5. Contenidos

Unidad Temática 1:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar los verbos irregulares de mayor uso. Las palabras terminadas en-ED /-ING y la frase verbal, para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Verbos irregulares de mayor uso. Palabras terminadas en-ED /-ING. La frase verbal.

Bibliografía:

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

Unidad Temática 2:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar Idioms. Verbos Modales en el pasado, para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Idioms. Verbos Modales en el pasado.

Bibliografía:

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

Unidad Temática 3:

Objetivos específicos Lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO V (Resolución N° 044/2019-CD)

Contenidos Técnicas de Lectura Comprensiva . Traducción de textos.

Bibliografía

Orellana M. La traducción del inglés al castellano. Guía para el traductor. Ed. Universitaria. 2001.

Vazquez Agora G. Introducción a la traductología. Ed. Georgetown. University School of Languages & Linguistic. Ed. 1977

Unidad Temática 4:

Objetivos específicos Abordaje de textos de mayor complejidad.

Contenidos Técnicas para abordar textos de la especialidad de mayor complejidad. Comparación de Estructuras Gramaticales de ambos idiomas.

Bibliografía

Orellana M. La traducción del inglés al castellano. Guía para el traductor. Ed. Universitaria. 2001.

Vazquez Agora G. Introducción a la traductología. Ed. Georgetown. University School of Languages & Linguistic. Ed. 1977

6. Bibliografía

6.1. General

Wells JC. Longman Dictionary of Contemporary English. London UK. Longman 2014.

Hornsby, AS. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. Oxford University Press U.K. 2014

Oxford comprehensive English-Spanish and Spanish-English dictionary Oxford University Press, U.K.

Cambridge Bilingual Spanish-English. English-Spanish Dictionary. Cambridge University Press. London, U.K. 2014

Websites:

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

6.2. Específica

Orellana M. La traducción del inglés al castellano. Guía para el traductor. Ed. Universitaria. 2001.

Vazquez Agora G. Introducción a la traductología. Ed. Georgetown. Univ School of Languages & Linguistic. Ed. 1977

7. Estrategia de Enseñanza

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO V (Resolución N° 044/2019-CD)

Está previsto que los alumnos observen analicen e interpreten los temas desarrollados en el aula, a través de textos, videos, e imágenes, para que puedan realizar las actividades propuestas.

Las actividades están diseñadas para que el alumno trabaje durante la semana, regulando sus tiempos, ya que los prácticos se realizarán en clase todas las semanas.

-Se expondrá información básica que se estime necesaria; se reservará tiempo en cada clase para aclaraciones de dudas y discusión.

-Se trabajará de manera grupal e interactiva en toda la medida posible.

-Como apoyo fuera de las clases, el dictante proveerá dos horas de consulta por semana, en el Área Pedagógica, durante las cuales estará disponible para colaborar para ayudar a resolver dificultades a los cursantes, grupal o individualmente.

8. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Se recurrirá a clases expositiva. En el aula virtual, los estudiantes encontrarán las guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.

Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas y actividades en el aula virtual.

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

Consistirá en la traducción e interpretación individual de textos en cada uno de los temas desarrollados.

10. Recursos materiales:

Aula con conexión a Internet
Proyector multimedia

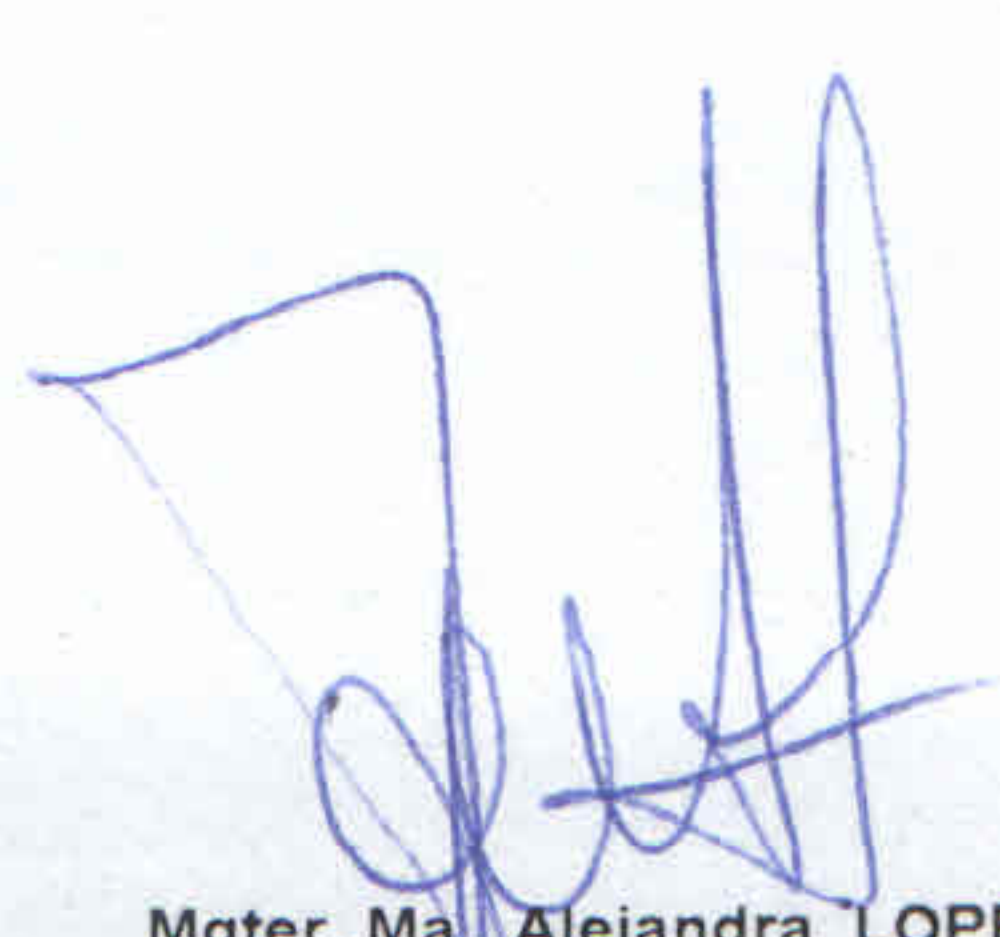
11. Condiciones de regularidad

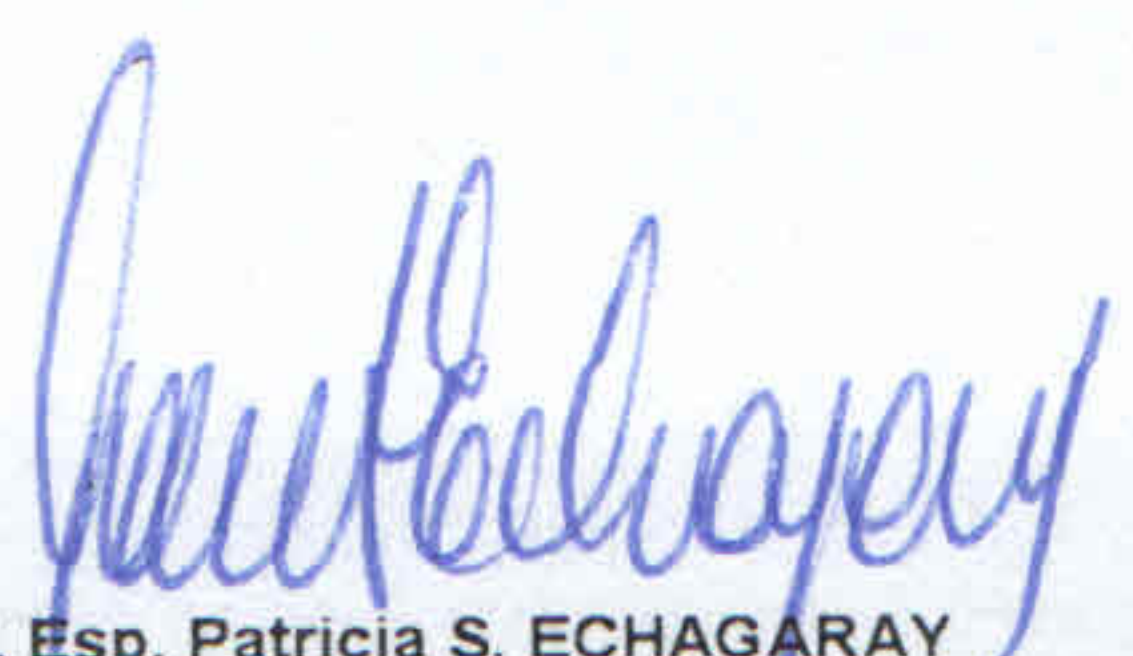
Serán necesarios para la aprobación del curso que el estudiante cuente con el 80% de asistencia a las clases teóricas y el 75% de los prácticos aprobados para acceder al examen final.

12. Condiciones de acreditación

- 80% de asistencia
- 75% de trabajos prácticos
- Aprobación del examen final

.....
Firma del Profesor Titular


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO VI (Resolución N° 044/2019-CD)

PROGRAMA ANALITICO

1. EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE

Profesor Adjunto Semiexclusiva	Od. Esp. Rosana Sarli
Jefe de Trabajos Prácticos Semiexclusiva	Od. Esp. Patricia Rizzo
Jefe de Trabajos Prácticos Simple	Od. Natalia Ayres

2. UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Destinatarios: alumnos 4to y 5to año

Carga Horaria: 30 horas

Ciclo: Formación Profesional

Carga horaria semanal: 2 horas

Modalidad: Semipresencial

3. JUSTIFICACION:

Finalizar los estudios universitarios es, de por sí, una meta a cumplir por quienes comienzan una carrera. Y si bien alcanzarla es un gran logro en la vida, el "después" es el interrogante que surge de inmediato. Como ésta, es la gran duda de muchos nuevos profesionales.

Hay quienes ya tienen la oportunidad de estar trabajando en algo relacionado con sus estudios, por lo cual el paso de obtener el título puede mejorar las circunstancias que actualmente viven con respecto al ámbito laboral, como ser asistente dental o secretaria de un consultorio odontológico. Pero la gran mayoría de jóvenes profesionales no cuentan con esta ventaja, porque la carrera elegida en sí no les permite ejercer antes de obtener el título, por lo que se encuentran insertos en el mercado laboral por fuera de su ámbito de estudio. Entonces, tienen la ardua tarea de salir a la calle y encontrar un lugar en el mundo de la odontología.

Especializarse frente a la competencia, es muy importante, sea de tipo formal o informal. Esto es imprescindible porque va a marcar la diferencia entre nosotros y el resto de los profesionales, haciendo nuestro trabajo más valorado y prestigioso.

Rendir una residencia es una excelente forma de capacitarse, a la vez aprender a manejarse en ámbitos hospitalarios para trabajar luego en nosocomios o centros de salud dependientes del estado o incluso privados.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO VI (Resolución N° 044/2019-CD)

Conocer la oferta de posgrado y las posibilidades que nos ofrece la Universidad de otorgarnos becas e incluirnos en proyectos.

Aprender a organizar una clínica o consultorio odontológico; administrar recursos económicos y saber relacionarse con el recurso humano, será imprescindible para gestionar buenos resultados.

Por último, algo fundamental: No bajar los brazos y vencer nuestro miedo al fracaso.

4. OBJETIVO GENERAL:

- Transmitir el valor del estudio y la formación académica como medio indispensable para la preparación para la vida laboral y como realización personal.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Informar al futuro odontólogo, sobre posibilidades para la preparación a su salida laboral.
- Contribuir a la formación de profesionales de la salud en la competencia comercial.
- Optimizar las instalaciones del consultorio, aplicando mecanismos básicos de gestión y marketing.

6. CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA 1: CAMINO AL FUTURO LABORAL

Objetivos específicos:

- Reconocer opciones de posgrado necesarias para la capacitación en especialidades.
- Informar las distintas opciones sobre residencias, su preparación y requisitos indispensables.
- Orientar al alumno acerca de la disponibilidad de la universidad dirigida al egresado

Contenidos:

Ofertas de posgrado 2019. Doctorado, Maestría, Especializaciones, Cursos de larga y corta duración ofrecidos por la U.N.Cuyo.

Sistema de Residencias en Odontología. Ministerio de Salud. Definición. Convocatoria a residencias nacionales y provinciales. Condiciones de ingreso, metodología de selección, estipendio, evaluaciones.

Sistema de becas. Becas de investigación. Becas de Posgrado. Becas de estímulo a las vocaciones científicas. Becas para la complementación de formación de posgrado en el exterior. Becas SECTIP.

UNIDAD TEMÁTICA 2: CAMPO LABORAL PÚBLICO

Objetivos específicos:

- Instruir al egresado en relación a las posibilidades de trabajo en diversas instituciones
- Conocer la pertenencia al equipo de odontólogos comunitarios.
- Distinguir posibilidades de progreso según normas escalafonarias vigentes.

Contenidos:

Áreas departamentales. Establecimientos dependientes del Estado: Centros de Salud, Centro Integrador Comunitario, Postas Sanitarias, Hospitales, Unidad Sanitaria Móvil, Ministerio de Salud, Desarrollo Social y Deportes

Políticas de ingreso al campo estatal: personal de planta, contratos de prestación, sistemas de locación de servicios. Normas escalafonarias vigentes.

Odontólogos Comunitarios: requisitos de ingreso, metodología.

Carrera docente universitaria: Requisitos. Cargos docentes. Actividades. Obligaciones.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO VI (Resolución N° 044/2019-CD)

UNIDAD TEMÁTICA 3: OFERTA LABORAL PRIVADA

Objetivos específicos:

- Interiorizarse sobre las diferentes opciones laborales particulares.
- Conocer metodología para trabajar con el sistema de Obras Sociales.
- Registrar los requisitos para la habilitación de clínicas y consultorios.

Contenidos:

Consultorio particular y clínicas de especialidades. Planeamiento y diseño. Habilitación. Capacitación. Habilitación de equipos de para rayos X. Sistemas de recolección de residuos patológicos. Seguridad del trabajo. Ergonomía Laboral. Factores psicosociales en el consultorio. Seguro de mala praxis. Espacios laborales. Bolsa de Trabajo en la Facultad de Odontología. Entidades. Círculos y colegios. Convenios con obras sociales. Sociedades que lo conforman. Administración Nacional de Seguros de Salud (ANSSAL)

UNIDAD TEMÁTICA 4: GESTIÓN EN EL CONSULTORIO ODONTOLÓGICO

Objetivos específicos:

- Identificar el marketing, coaching y liderazgo para el funcionamiento exitoso del consultorio.
- Aplicar estrategias mercadotécnicas apropiadas a la Clínica Odontológica.

Contenidos:

Marketing: Concepto, pilares, etapas y componentes. Importancia del marketing en Odontología. Acciones mercadotécnicas prioritarias. Determinación de metas a corto, mediano y largo plazo. Coaching y liderazgo: Concepto. Proceso del coaching. Plan estratégico gerencial. Equipo de alto desempeño. Coaching organizacional y sus habilidades gerenciales. Coaching para equipos de trabajo. Características del liderazgo. Teoría del Liderazgo de Contingencias de Fiedler. Gestión de calidad en servicios odontológicos.

Bibliografía General:

- Facultad de Ciencias Médicas. U.N.Cuyo: <http://fcm.uncu.edu.ar/>
- Facultad de Odontología U.N.Cuyo: <http://www.fodonto.uncuyo.edu.ar/>
- Facultad de Odontología U. de Mendoza;
<https://www.argentina.gob.ar/salud/equiposcomunitarios>
- Ministerio de Salud, Departamento de Residencias. <http://www.salud.mendoza.gov.ar>
- <http://www.salud.mendoza.gov.ar/concursos/residencias/>
- Departamento de Ambiente Saludable. Ministerio de Salud. Mendoza.
<https://www.argentina.gob.ar/salud/equiposcomunitarios>
- Sistema de ergonomía Integral. Evaluación de Ergonomía y factores Psicosociales. Fundación Argentina de Ergonomía. www.fadergo.org.ar
- <https://www.argentina.gob.ar/salud/equiposcomunitarios>
- Arguello Fiallos, M. E. (2013-06-21). Tesis. Recuperado a partir de:
<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/3278>
- Habilitación de consultorio Odontológico; http://www.msal.gob.ar/images/stories/tramites-servicios/habilitaciones/O1_habilitacion-consultorios-odontologicos.pdf
- Sustenta; www.sustentamza.com.ar/empresa
- Residuos Patológicos; <https://www.argentina.gob.ar/salud/equiposcomunitarios>
- Priego Alvarez, Heberto Romeo, Morales García, Manuel Higinio. La importancia del marketing odontológico en el ejercicio profesional. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Horizonte Sanitario, ISSN 1665-3262, Vol. 7, N°. 2, 2008, págs. 8-12. Recuperado a partir de:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5305320>



ANEXO VI (Resolución N° 044/2019-CD)

- Jurado, D. (2019-02-27). Influencia del marketing en el mercado competitivo de la odontología. ISSN 2410-583X, Vol. 5, N° 2 (2018), Visión Odontológica, Recuperado a partir de: <http://revistas.uandina.edu.pe/index.php/VisionOdontologica/article/view/69>
- Salcedo Triana, O., Delljorge González, G., García Reques, I., Ruiz Romo, D. y Montes Nava, M. Administración y marketing en odontología. Vol. 7, N° 13 enero-junio 2017. Contexto Odontológico. Recuperado de: <file:///C:/Users/german/Desktop/curso%20optativo/marketing/document.pdf>
- Gale, A. Coaching organizacional para la formación de equipos de alto desempeño.. <http://www.riuc.bc.uc.edu.ve/handle/123456789/4630>
- Fernandez, O. Gestión de Calidad en Servicios Odontológicos. <file:///C:/Users/german/Desktop/curso%20optativo/Gestion 1.pdf>

7. ESTRATEGIAS DE APOYO AL APRENDIZAJE

-**Actividades teóricas:** El eje conceptual se fundamentará en el conocimiento de conceptos y análisis de la temática.

-**Aula Taller:** Dispuesta para participación del alumno, discusión, análisis de temas y evaluación periódica el curso con la finalidad de compartir el aprendizaje.

-**Aula Virtual:** Entorno digital dispuesto para promover el aprendizaje del alumno en el ejercicio de plataformas tecnológicas, facilitando la disposición de su tiempo. Evaluación periódica y final mediante las tecnologías de la información y comunicación (Tics).

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La instancia evaluadora se orienta a integrar los conocimientos adquiridos por el alumno, promover y estimular la reflexión didáctica y la innovación metodológica usando la plataforma virtual.

Incentivar la participación del estudiante mediante trabajos prácticos colaborativos, con herramientas interactivas como foros de discusión, mapas mentales, espacios de educación virtual, etc.

Labor Final: Una vez que el alumno ha recogido toda la información posible acerca de las diferentes normativas para habilitar el consultorio y las estrategias de marketing que es posible aplicar, el mismo deberá desarrollar una propuesta innovadora de promoción del consultorio o clínica odontológica en base a los datos proporcionados.

La actividad tiene por finalidad permitir que los alumnos maduren lo aprendido, aplicando diferentes estrategias de marketing y gestión del consultorio para lograr el manejo del mismo de forma eficiente y brindando un servicio de calidad.

9. CONDICIONES DE REGULARIDAD

- Asistencia a clases presenciales
- Aprobación del 75% de trabajos prácticos virtuales
- Presentación y aprobación de un Trabajo Final

.....
Firma del Profesor


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA