



MENDOZA, **22 DIC 2016**

VISTO:

El EXP-FOD:28563/2017, en el que se elevan a consideración del Consejo Directivo, el dictado de los Cursos Optativos para Estudiantes de la Carrera de Odontología, a desarrollarse en esta Facultad durante el Ciclo Lectivo 2017, y

CONSIDERANDO:

Que EL Consejo Directivo en su sesión de fecha 11 de abril de 2017, dispuso aprobar el dictado de los siguientes cursos:

- HISTORIA DE LA ODONTOLOGIA
- DIDACTICA DE LA SALUD BUCAL

Por ello y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA
RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Dar por autorizado el dictado de los siguientes Cursos Optativos, que se llevaron a cabo en esta Casa de Estudios durante el 1er. semestre Ciclo Lectivo 2017, cuyos objetivos y contenidos obran en copia adjunta que como **Anexo I Y II**, forman parte integrante de la presente Resolución:

ANEXO I	• HISTORIA DE LA ODONTOLOGIA	Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
ANEXO II	• DIDACTICA DE LA SALUD BUCAL	Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO

ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo.-

RESOLUCION Nº **200**

F.O.
db


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. Ma. Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADÉMICA


Prof. Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO
DECANA



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Carrera **ODONTOLOGIA** Ciclo Lectivo **2017**

HISTORIA DE LA ODONTOLOGIA

ANEXO I-RES:200/16-CD

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Profesor Titular	Prof. Dra. Patricia DI NASSO	Exclusiva
Profesor Adjunto	Prof. Od. María Inés BORJAS	Exclusiva

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 1° a 5° año
Semestre: primero
Carga Horaria: 30 horas
Desarrollo curricular:
Carga horaria semanal: 2 horas cátedra
Período de cursado: primer semestre

3. Justificación

El conocimiento de la historia de la odontología por parte del estudiante de grado ayuda a responder muchas preguntas sobre la propia vida profesional, ayuda entender y a vivir el presente de la ciencia odontológica. No se pretende enseñar la cronología histórica a través de la memorización de fechas descontextualizadas, sino como mapa temporal para entender la evolución de la odontología.

Permite organizar el estudio continuo y ordenado de las grandes épocas del desarrollo de la odontoestomatología, los procesos de cambio, las manifestaciones culturales en relación a ella y la organización social y política, de tal forma que los alumnos comprendan que la odontología actual, sus ventajas y problemas son producto de largos y variados procesos transcurridos desde la aparición del hombre.

Entender el tiempo histórico comporta también el dominio del concepto de la sucesión causal e histórica, lo que conlleva a dos ámbitos de dificultad,

- 1- el intervalo temporal causa-efecto suele ser mayor en la historia que en otros sucesos
- 2- los hechos históricos tienen más de una causa y producen más de una consecuencia y no se suelen producir relaciones causales lineales.

Sin las explicaciones causales, se complica la comprensión de los acontecimientos y procesos históricos.

3. Objetivos Generales

Mgter. Ma. Alejandra LUPEZ
Directora Gral. de Administración

Prof. Mgter. María Inés NAVARRO
Secretaría Académica

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
Docente

- Que los alumnos identifiquen los rasgos principales de las grandes épocas del desarrollo de la odontología y las principales transformaciones que han transcurrido en el desarrollo del pensamiento científico y tecnológico.
- Que, a partir del estudio de la historia, los alumnos desarrollen habilidades intelectuales y nociones que les permitan comprender la odontología actual.
- Utilizar los términos de medición empleados en el estudio de la historia (siglos, etapas, periodos, épocas) aplicándolos a diversas situaciones específicas del desarrollo de la humanidad.
- Identificar la influencia del entorno geográfico en el desarrollo de la odontología y las transformaciones que el hombre ha realizado en el mismo a lo largo de su historia.

Identificar y analizar procesos de cambio, continuidad y ruptura en el desarrollo de la humanidad, así como distinguir los cambios que han sido duraderos y de amplia influencia, de aquellos cuya influencia ha sido efímera en el tiempo y restringida en el espacio.

4. Contenidos

UNIDAD TEMÁTICA 1:

Contenido: Medicina Primitiva, Práctica Médica antigua. Medicina en la edad media. Medicina del renacimiento. La medicina en la América española. Medicina en el siglo XX.

UNIDAD TEMÁTICA 2:

Contenido: Origen y evolución de la Odontología. Introducción a la Historia de la Odontología. Odontología en la Prehistoria y antigüedad. Santa Apolonia, Patrona de Odontólogos y Enfermedades Dentales. Pierre Fauchard, el enciclopedista de la Odontología.

UNIDAD TEMÁTICA 3:

Contenido: Odontología en la Edad Media, (los barberos sangradores y los practicantes), Edad Moderna y Contemporánea. La Odontología del siglo XX.

UNIDAD TEMÁTICA 4:

Contenido: Odontología en Civilizaciones precolombinas y postcolombinas

UNIDAD TEMÁTICA 5:

Contenido: Historia de algunas disciplinas odontológicas: **Extracción del Diente, Tratamiento Del Fluoruro. Ortodoncia,** Historia del blanqueamiento dental. Giuseppangelo Fonzi: su gran aportación a la materia de prótesis dentaria. Antecedentes históricos de la endodoncia.

UNIDAD TEMÁTICA 6:

Contenido: Historia general de la higiene bucodentaria. La higiene bucodentaria en las civilizaciones antiguas Mesopotamia, Egipto, los hebreos, los griegos. La higiene bucodentaria durante el Renacimiento. La higiene bucodentaria en el siglo XVIII (La Ilustración). La higiene bucal individual a finales del siglo XIX y principios del XX en Europa. Historia del Cepillo de dientes y Crema dental. Los cepillos dentales durante el siglo XIX.

UNIDAD TEMÁTICA 7:

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora General de Administración

Prof. Esp. María Fonnalva NAVARRO
Secretaría Académica

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
Docana

Contenido: Odontología en la Argentina: distintos períodos. Historia de la Odontología en Mendoza. Los estudios de odontología. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo: Breve historia de la Facultad.

5. Estrategia de Enseñanza

Clases expositivas, presentación de videos, trabajos prácticos individuales y grupales realizados por los estudiantes. Estos últimos serán expuestos en el ámbito de la Facultad.

Modalidad: Presencial con trabajo individual y grupal y semipresencial: 28 hs. Presenciales y 12 hs. de búsqueda y análisis de materiales para la producción de trabajos originales y/o reproducciones históricas.

6. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje

Videos, Diapositivas, presentaciones en power point

7. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje:

Evaluación: 80% de asistencia, presentación de informes parciales. Evaluación final a través de un poster.

8. Bibliografía

Lerman, Salvador, "Historia de la Odontología" Ed. Mundi (1958)
Ring, Malvin, "Historia Ilustrada de la Odontología" Ed Doyma (2000)
Jurado, C. E. Cronología de la historia de la odontología. *Tribuna Odontológica* (2004)
Llorens, M. P., P. P. Lloret, and F. San Román. "Historia de la Odontología." *Atlas de odontología en pequeños animales. Madrid: Grass Edicions* (1998)
Gador Editorial, Historia de la Odontología
<http://www.todahistoria.com/historia-de-la-odontologia/>



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora General de Administración

.....
Firma del Profesor Titular



Prof. Esp. Maria Fernanda JURADO
Secretaria Académica



Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DE MASO
Decana

ANEXO II-RES.200/16-CD

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Profesor Titular	Prof. Dra. Patricia DI NASSO	Exclusiva
Profesor Adjunto	Prof. Od. María Inés BORJAS	Exclusiva

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 1° a 5° año
Semestre: 1ero.
Carga Horaria: 30 horas
Desarrollo curricular:
Carga horaria semanal: 2 horas cátedra
Período de cursado: Abril a Julio

3. Justificación

La educación es un proceso continuo que se extiende a lo largo de la vida del individuo, pudiendo adquirirse dentro del sistema formal de enseñanza pero también en una variedad de formas fuera de ese sistema (informal).

Enseñar no es una actividad de patrimonio exclusivo de los educadores profesionales. La Educación en Salud bucal es un proceso que promueve cambios de conceptos, comportamientos y actitudes frente a la salud, a la enfermedad y al uso de servicios y refuerza conductas positivas.

La salud es, en primer lugar, una responsabilidad del individuo mismo, pero el individuo necesita de los medios y la preparación adecuada para asumir esa responsabilidad. David Werner declara que: "La tarea más importante del trabajador en salud es enseñar, estimulando el compartir de conocimientos, habilidades, experiencias e ideas. La actividad educativa del trabajador en salud tiene efectos más trascendentes que todas sus actividades preventivas y curativas juntas".

Este Curso pretende ser una contribución y un medio de apoyo a los estudiantes de Odontología en la realización de la tarea educativa, en lo que respecta a la producción de materiales de enseñanza de rutina en las situaciones odontológicas de salud. La educación es más que un simple transmisión de información y de su memorización, sino que demanda una activa participación del alumno en un proceso de "aprender haciendo".

4. Objetivos Generales

Analizar herramientas facilitadoras de la didáctica de la salud bucal
 Orientar en el diseño, utilización y evaluación de material educativo

Objetivos Específicos

- o Explicar aspectos fundamentales de la didáctica de la salud bucal
- o Diseñar material educativo.

- Emplear diferentes alternativas en la selección, elaboración y utilización de estrategias didácticas en salud bucal.
- Aplicar pautas de evaluación cuando se recibe material educativo ya elaborado.

4. Contenidos

Objetivo

Describir aspectos básicos de la didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje

UNIDAD TEMÁTICA 1:

Contenido: Didáctica en educación. Definición y alcances. Factores que influyen en el "cómo" enseñar salud bucal

Bibliografía

OPS, Serie Paltex " Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud" (1985)
OPS, Serie Paltex " Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud" (1984)

UNIDAD TEMÁTICA 2:

Objetivo

Enumerar elementos que participan en las acciones didácticas

Contenido: El destinatario de las acciones didácticas en salud bucal. Factores a tener en cuenta para la construcción de saberes.

Bibliografía

OPS, Serie Paltex " Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud" (1985)
OPS, Serie Paltex " Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud" (1984)

UNIDAD TEMÁTICA 3.

Objetivo

Evaluar diferentes materiales para la salud

Contenido: Diseño, utilización y evaluación de materiales educativos: Criterios generales y criterios específicos. Pautas para la evaluación de criterios generales y específicos

Bibliografía

OPS, Serie Paltex " Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud" (1985)
OPS, Serie Paltex " Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud" (1984)

UNIDAD TEMÁTICA 4:

Objetivo

Producir elementos didácticos pertinentes.

Contenido: Materiales visuales: afiches, láminas, rotafolio, pizarrón/papelógrafo, fotografías, diapositivas, filminas, transparencias, murales, mapas, carteleras, calendarios, exposición de objetos reales, títeres. Material audiovisual: cine, televisión, video

Bibliografía

OPS, Serie Paltex " Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud" (1985)
OPS, Serie Paltex " Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud" (1984)

UNIDAD TEMÁTICA 5:

Objetivo

Producir elementos didácticos pertinentes.

Contenido: Material sonoro: radio, grabaciones. Material impreso: volantes, folletos, historietas, cuentos, juegos, periódicos

Bibliografía

OPS, Serie Paltex " Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud" (1985)

OPS, Serie Paltex " Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud" (1984)

UNIDAD TEMÁTICA 6:

Objetivo

Producir elementos didácticos pertinentes.

Contenido: La web como herramienta en didáctica de la salud, el blog y las redes sociales

Bibliografía

OPS, Serie Paltex " Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud" (1985)

OPS, Serie Paltex " Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud" (1984)

5. Estrategia de Enseñanza

Clases expositivas, presentación de videos, trabajos prácticos individuales y grupales realizados por los estudiantes

Modalidad: Presencial con trabajo individual y grupal y semipresencial: 28 hs. Presenciales y 12 hs. de búsqueda y producción de distintos materiales didácticos de apoyatura a la Educación para la salud.

6. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje Multimedia

7. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje:

Evaluación: 80% de asistencia, presentación de informes parciales. Evaluación final a través de una producción didáctica.

8. Bibliografía

García Díaz, D., **Salud Bucodental: Un paseo por la boca**, Ediciones Novedades Educativas (2005)

B Ballesteros, **Estructura didáctica de la práctica profesional odontológica (relación objetivo contenido-método)**. Educere, 2012 - saber.ula.ve

CJ Álvarez Montero, R Navas Perozo , **Componente educativo-recreativo-asociativo en estrategias promotoras de salud bucal en preescolares** - Revista cubana de Salud 2006 - scielo.sld.cu

IV Miñana, G PrevInfad, P Infancia , **Promoción de la salud bucodental**, Revista Pediatría de ..., 2011 - dialnet.unirioja.es

F Mariscal, A Joaquin, E España Ramos, **El desarrollo de la competencia científica en una unidad didáctica sobre la salud bucodental. Diseño y análisis de tareas**, 2014 - ddd.uab.cat

AG Martínez, JS Carreras, AE de Haro , **Educación para la salud: la apuesta por la calidad de vida**- 2000 - books.google.com

JB Palés, A Guala - , **Recursos educativos en Ciencias de la Salud**, Educación Médica, 2004 - SciELO Espana

MIS González, **La educación para la salud del siglo XXI: comunicación y salud**, - 2002 - books.google.com


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora General de Administración

.....
Firma del Profesor Titular


Prof. Esp. María Fernanda VARRO
Secretaría Académica


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
Decana