



MENDOZA, **13 FEB 2014**

VISTO:

El Expediente N° FOD: 9628/2013, en el que se elevan a consideración del Consejo Directivo, el dictado de los Cursos Optativos para Estudiantes de la Carrera de Odontología, que se desarrollaron en esta Facultad durante el Segundo Semestre del Ciclo Lectivo 2013, y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión Asesora de Docencia y Carrera Docente, luego de evaluar y analizar los Programas de los mismos, emitió sus respectivos informes en los cuales sugirió aprobar el dictado de los siguientes cursos:

- HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA
- DIDACTICA DE LA SALUD BUCAL
- LA TECNICA DEL JUEGO COMO MOTIVACIÓN EN ODONTOPEDIATRIA
- ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO SOBRE HISTOLOGIA OROFACIAL

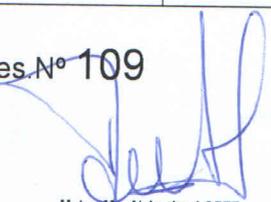
Por ello, teniendo en cuenta lo tratado en su sesión de fecha 25 de junio de 2013 y en uso de sus atribuciones,

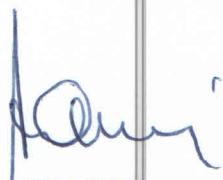
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA  
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Dar por autorizado el dictado de los siguientes Cursos Optativos, que se llevaron a cabo en esta Casa de Estudios durante el Segundo Semestre del Ciclo Lectivo 2013, cuyos objetivos y contenidos obran en copia adjunta que como **Anexo I, II, III y IV**, forman parte integrante de la presente Resolución:

ANEXO I	● HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA	Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
ANEXO II	● DIDACTICA DE LA SALUD BUCAL	Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO

Res. N° 109

  
Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

  
Prof. Od. Mario GUIÑAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

  
Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO



ANEXO III	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LA TECNICA DEL JUEGO COMO MOTIVACIÓN EN ODONTOPEDIATRIA</li> </ul>	Prof. Lic. Sonia Ema MARTI
ANEXO IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO SOBRE HISTOLOGIA OROFACIAL</li> </ul>	Prof. Dr. Walter David ZAVALA

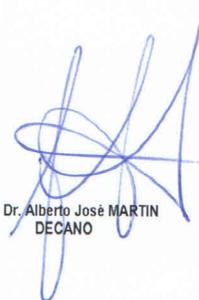
ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo.-

RESOLUCION N° 109

F.O
db

  
Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

  
Prof. Od. Mario GUIÑAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

  
Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO

ANEXO I (Resolución Nº 109/2014-CD)

**PROGRAMA ANALITICO**

Carrera **ODONTOLOGIA** Ciclo Lectivo **2013**

**DIDACTICA de la SALUD BUCAL**

**1. Cátedra**

Profesor Titular	<b>Prof. Dra. Patricia DI NASSO</b>	Exclusiva
Profesor Adjunto	<b>Prof. Od. María Inés BORJAS</b>	Semiexclusiva

**2. Ubicación en el Plan de Estudios**

**3.**

**Curso:** 1º a 5º año

**Semestre:** segundo

**Carga Horaria:** 30 horas

**Desarrollo curricular:**

**Carga horaria semanal:** 2 horas cátedra

**3. Justificación**

La educación es un proceso continuo que se extiende a lo largo de la vida del individuo, pudiendo adquirirse dentro del sistema formal de enseñanza pero también en una variedad de formas fuera de ese sistema (informal).

Enseñar no es una actividad de patrimonio exclusivo de los educadores profesionales. La Educación en Salud bucal es un proceso que promueve cambios de conceptos, comportamientos y actitudes frente a la salud, a la enfermedad y al uso de servicios y refuerza conductas positivas.

La salud es, en primer lugar, una responsabilidad del individuo mismo, pero el individuo necesita de los medios y la preparación adecuada para asumir esa responsabilidad. David Werner declara que: "La tarea más importante del trabajador en salud es enseñar, estimulando el compartir de conocimientos, habilidades,

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dd. Mario GUINAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO

ANEXO I (Resolución Nº 109/2014-CD)

experiencias e ideas. La actividad educativa del trabajador en salud tiene efectos más trascendentes que todas sus actividades preventivas y curativas juntas”.

Este Curso pretende ser una contribución y un medio de apoyo a los estudiantes de Odontología en la realización de la tarea educativa, en lo que respecta a la producción de materiales de enseñanza de rutina en las situaciones odontológicas de salud. La educación es más que un simple transmisión de información y de su memorización, sino que demanda una activa participación del alumno en un proceso de “aprender haciendo”.

**4. Objetivos Generales**

Analizar herramientas facilitadoras de la didáctica de la salud bucal  
Orientar en el diseño, utilización y evaluación de material educativo

**Objetivos Específicos**

- Explicar aspectos fundamentales de la didáctica de la salud bucal
- Diseñar material educativo.
- Emplear diferentes alternativas en la selección, elaboración y utilización de estrategias didácticas en salud bucal.
- Aplicar pautas de evaluación cuando se recibe material educativo ya elaborado.

**5. Contenidos**

**UNIDAD TEMÁTICA 1:**

**Contenido:** Didáctica en educación. Definición y alcances. Factores que influyen en el “cómo” enseñar salud bucal

**UNIDAD TEMÁTICA 2:**

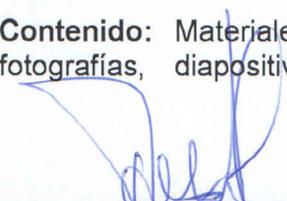
**Contenido:** El destinatario de las acciones didácticas en salud bucal. Factores a tener en cuenta para la construcción de saberes.

**UNIDAD TEMÁTICA 3.**

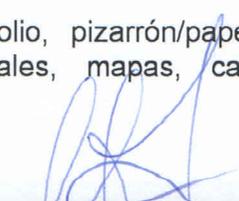
**Contenido:** Diseño, utilización y evaluación de materiales educativos: Criterios generales y criterios específicos. Pautas para la evaluación de criterios generales y específicos

**UNIDAD TEMÁTICA 4:**

**Contenido:** Materiales visuales: afiches, láminas, rotafolio, pizarrón/papelógrafo, fotografías, diapositivas, filminas, transparencias, murales, mapas, carteleras,

  
Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

  
Prof. Od. Mario GUIÑAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

  
Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO

ANEXO I (Resolución Nº 109/2014-CD)

calendarios, exposición de objetos reales, títeres. Material audiovisual: cine, televisión, video

**UNIDAD TEMÁTICA 5:**

**Contenido:** Material sonoro: radio, grabaciones. Material impreso: volantes, folletos, historietas, cuentos, juegos, periódicos

**UNIDAD TEMÁTICA 6:**

**Contenido:** La web como herramienta en didáctica de la salud, el blog y las redes sociales

**6. Estrategia de Enseñanza**

Clases expositivas, presentación de videos, trabajos prácticos individuales y grupales realizados por los estudiantes

**Modalidad:** Presencial con trabajo individual y grupal y semipresencial: 28 hs. Presenciales y 12 hs. de búsqueda y producción de distintos materiales didácticos de apoyo a la Educación para la salud.

**7. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje** Multimedia

**8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje:**

**Evaluación:** 80% de asistencia, presentación de informes parciales. Evaluación final a través de una producción didáctica.

**9. Bibliografía**

OPS, Serie Paltex " Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud" (1985)  
OPS, Serie Paltex " Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud" (1984)

.....  
Firma del Profesor Titular

  
Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

  
Prof. Od. Mario GUIÑAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

  
Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO



ANEXO II (Resolución Nº 109/2014-CD)

**PROGRAMA ANALITICO**

Carrera **ODONTOLOGIA** Ciclo Lectivo **2013**

**DIDACTICA de la SALUD BUCAL**

**1. Cátedra**

Profesor Titular	<b>Prof. Dra. Patricia DI NASSO</b>	Exclusiva
Profesor Adjunto	<b>Prof. Od. María Inés BORJAS</b>	Semiexclusiva

**2. Ubicación en el Plan de Estudios**

**Curso:** 1º a 5º año

**Semestre:** segundo

**Carga Horaria:** 30 horas

**Desarrollo curricular:**

**Carga horaria semanal:** 2 horas cátedra

**3. Justificación**

La educación es un proceso continuo que se extiende a lo largo de la vida del individuo, pudiendo adquirirse dentro del sistema formal de enseñanza pero también en una variedad de formas fuera de ese sistema (informal).

Enseñar no es una actividad de patrimonio exclusivo de los educadores profesionales. La Educación en Salud bucal es un proceso que promueve cambios de conceptos, comportamientos y actitudes frente a la salud, a la enfermedad y al uso de servicios y refuerza conductas positivas.

La salud es, en primer lugar, una responsabilidad del individuo mismo, pero el individuo necesita de los medios y la preparación adecuada para asumir esa responsabilidad. David Werner declara que: "La tarea más importante del trabajador en salud es enseñar, estimulando el compartir de conocimientos, habilidades,

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dr. Mario GUINAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO



ANEXO II (Resolución Nº 109/2014-CD)

experiencias e ideas. La actividad educativa del trabajador en salud tiene efectos más trascendentes que todas sus actividades preventivas y curativas juntas”.

Este Curso pretende ser una contribución y un medio de apoyo a los estudiantes de Odontología en la realización de la tarea educativa, en lo que respecta a la producción de materiales de enseñanza de rutina en las situaciones odontológicas de salud. La educación es más que un simple transmisión de información y de su memorización, sino que demanda una activa participación del alumno en un proceso de “aprender haciendo”.

#### **4. Objetivos Generales**

Analizar herramientas facilitadoras de la didáctica de la salud bucal  
Orientar en el diseño, utilización y evaluación de material educativo

#### **Objetivos Específicos**

- Explicar aspectos fundamentales de la didáctica de la salud bucal
- Diseñar material educativo.
- Emplear diferentes alternativas en la selección, elaboración y utilización de estrategias didácticas en salud bucal.
- Aplicar pautas de evaluación cuando se recibe material educativo ya elaborado.

#### **5. Contenidos**

##### **UNIDAD TEMÁTICA 1:**

**Contenido:** Didáctica en educación. Definición y alcances. Factores que influyen en el “cómo” enseñar salud bucal

##### **UNIDAD TEMÁTICA 2:**

**Contenido:** El destinatario de las acciones didácticas en salud bucal. Factores a tener en cuenta para la construcción de saberes.

##### **UNIDAD TEMÁTICA 3.**

**Contenido:** Diseño, utilización y evaluación de materiales educativos: Criterios generales y criterios específicos. Pautas para la evaluación de criterios generales y específicos

##### **UNIDAD TEMÁTICA 4:**

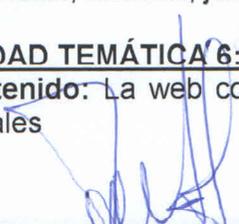
**Contenido:** Materiales visuales: afiches, láminas, rotafolio, pizarrón/papelógrafo, fotografías, diapositivas, filminas, transparencias, murales, mapas, carteleras, calendarios, exposición de objetos reales, títeres. Material audiovisual: cine, televisión, video

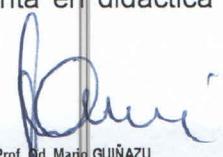
##### **UNIDAD TEMÁTICA 5:**

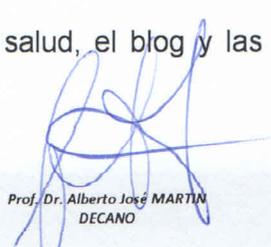
**Contenido:** Material sonoro: radio, grabaciones. Material impreso: volantes, folletos, historietas, cuentos, juegos, periódicos

##### **UNIDAD TEMÁTICA 6:**

**Contenido:** La web como herramienta en didáctica de la salud, el blog y las redes sociales

  
Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

  
Prof. Dd. Mario GUIÑAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

  
Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO



ANEXO II (Resolución N° 109/2014-CD)

**6. Estrategia de Enseñanza**

Clases expositivas, presentación de videos, trabajos prácticos individuales y grupales realizados por los estudiantes

**Modalidad:** Presencial con trabajo individual y grupal y semipresencial: 28 hs. Presenciales y 12 hs. de búsqueda y producción de distintos materiales didácticos de apoyatura a la Educación para la salud.

**6. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje** Multimedia

**7. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje:**

**Evaluación:** 80% de asistencia, presentación de informes parciales. Evaluación final a través de una producción didáctica.

**7. Bibliografía**

OPS, Serie Paltex " Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud" (1985)  
OPS, Serie Paltex " Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud" (1984)

.....  
Firma del Profesor Titular

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Od. Mario GUINAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO

ANEXO III (Resolución N° 109/2014-CD)

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**CARRERA DE ODONTOLOGÍA**  
**CURSO OPTATIVO**  
**PROGRAMA**  
**LA TECNICA DEL JUEGO**  
**COMO MOTIVACIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA**

**Dictantes**

**Responsable:** Prof. Titular Mgter Sonia Ema Martí

**Colaboradores:** Prof. Adjunta Esp. Edilia Aciar, Prof. J.T.P Lic. Sonia Domingo

**Justificación:** La motivación para la consulta odontológica es una de las condiciones que coadyugan a mantener una buena relación con la salud del propio cuerpo y fortalece el vínculo odontólogo-paciente. Promueve también la aceptación del tratamiento y la colaboración en los procedimientos de restauración de la salud bucal. La técnica de la motivación en los niños es variada, siendo el juego uno de los caminos más convenientes para explicar el diagnóstico y el tratamiento. Esta técnica del juego como motivación en Odontopediatría favorece que el niño comprenda las acciones que realizará el odontólogo en su boca a través de la actividad lúdica. El niño toma conocimiento de los procedimientos por los cuales va a pasar y acepta las intervenciones odontológicas con menor ansiedad y resistencias. El alumno aprenderá a motivar utilizando esta técnica que afianza la confianza y colaboración del paciente-niño. La finalidad se dirige a que la acción clínica se produzca en un clima armonioso disminuyendo los problemas ocasionados por el miedo a lo desconocido o a experiencias traumáticas previas.

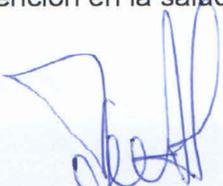
**Objetivos**

- Conocer los fundamentos psicológicos de la actividad lúdica en el ser humano.
- Reconocer los tipos de juegos característicos según la etapa del desarrollo.
- Aplicación de la técnica de juego orientada a la situación odontológica.
- Identificar indicadores diagnósticos y pronósticos a través del juego.

**Contenidos**

**Unidad 1:**

El juego y la imaginación en los niños. Su importancia en el desarrollo infantil. Teorías sobre el juego. Significado del juego y su relación con la odontología. Teorías de Winnicott, Vigotsky y Piaget que fundamentan el juego como medio para la prevención en la salud.

  
Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

  
Prof. Dr. Mario GUIÑAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

  
Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO

ANEXO III (Resolución N° 109/2014-CD)

**Unidad 2**

Género y juego. Clasificación de los juegos. Los tipos de juegos según las edades. El juego solitario, paralelo, reglado, cooperativo dramático y los títeres. Los juegos en la actualidad.

**Unidad 3**

La técnica del juego en odontopediatría. Abordaje individual o grupal. La participación de los padres en la hora de juego. La caja de juego: materiales lúdicos tradicionales, elementos vinculados a la clínica odontológica e instrumental. Entrevista de devolución. Variables a tener en cuenta como indicadores diagnósticos y pronósticos a través del juego.

**Actividades:** se tratará cada tema utilizando la técnica de taller didáctico. El alumno realizará observaciones de juegos en el entorno que luego serán expuestas y analizadas en grupos. Las actividades serán teórico-prácticas presenciales y no presenciales.

**Materiales de Aprendizaje:** videos, observación y experiencias lúdicas en gabinete del Servicio de Psicología.

**Carga horaria:** 30 hs.

**Duración:** tres meses

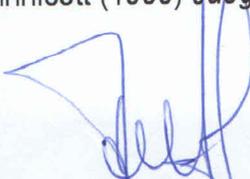
**Destinatarios:** alumnos de 4to y 5to.año

**Modalidad:** presencial el 80% y no presencial 20%

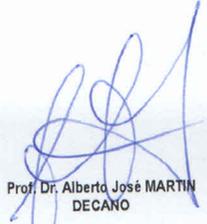
**Evaluación:** presentación de un caso clínico con motivación a través del juego.

**Bibliografía**

- Aberastury, A. (1999) *El niño y sus juegos*. Paidós  
Chateau, J. (1992) *El juego en el niño*. En Psicología del niño. Nova.  
Freud, S. (1992) *El creador literario y el fantaseo*. Amorrortu. Vol. IX.  
Jersild, Arthur T. (1998) *Psicología del niño*. Nova  
Martí, S. Aciar, E. Levinzon G. y ot. (1996) *Documentación filmica de la hora de juego para la preparación para la atención odontológica de niños*. Res.090/96. CD- Facultad de Odontología. U.n.Cuyo.  
Martí, S. Aciar, E. Levinzon G. y ot. (1998) *La hora de juego en la atención odontológica de niños*. Revista de la Asociación Argentina de Odontología para niños. Buenos Aires. Vol. Nro.28. Junio de 1998  
Palacios, J. Marchesi, A. y Coll, C. (1996) *Desarrollo Psicológico y Educación I*. Alianza..  
Piaget, J. (1990) *La formación del símbolo en el niño*. Paidós.  
Winnicott (1999) *Juego y realidad*. Gedisa

  
Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

  
Prof. Os. Mario GUIÑAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

  
Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO

ANEXO IV (Resolución N° 109/2014-CD)

Carrera ODONTOLOGIA Ciclo Lectivo 2013

Asignatura/Seminario/Curso Optativo-Electivo

Elaboración de material didáctico sobre  
Histología oro facial.

Modulo: HISTOLOGIA

PROGRAMA ANALITICO

1- Cátedra

COORDINADOR	Dr. Zavala Walther	Semiexclusivo
Profesora Adjunta	Od. Garas Silvina	Semiexclusivo
Jefe de Trabajos Prácticos	Od. Stoehr Rodriga	Semi exclusivo
Jefe de Trabajos Prácticos	Od. Bermejo Adriana	Semi exclusivo

2- Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 10

Semestre: 2<sup>o</sup>

Carga Horaria: 40 hs

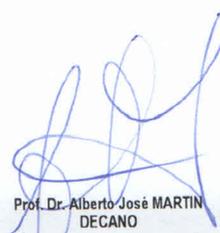
Desarrollo Curricular

Carga horaria semanal: 3 hs

Periodo de cursado: 20/07/13 a 30/10/13

  
Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

  
Prof. Od. Mario GUIÑAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

  
Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO



ANEXO IV (Resolución N° 109/2014-CD)

**3-Objetivos Generales**

- 1- Que el alumno se incentive en el manejo de herramientas comunes para la investigación básica en Odontología
- 2- Que el alumno sea capaz de manejar las técnicas mas simples de un laboratorio histológico

**4-Objetivos Específicos**

- Que el alumno sea capaz de manejar el instrumental básico de un laboratorio de histología.
- Que el alumno pueda realizar preparaciones histológicas de tejidos orales utilizando diferentes métodos.

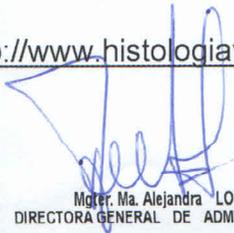
**S-Contenidos**

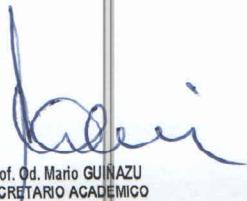
- Unidad 1: Obtención de muestras, diferentes técnicas. Métodos de fijación y fijadores, propiedad fisico-químicas de los fijadores
- Unidad 2: preparación del material para corte. Deshidratación, e inclusión en parafina. Modelado del bloque, catalogación
- Unidad 3: sección con el micrótomo, extendido de los cortes y pegado
- Unidad 4: Coloraciones: de rutina y especiales

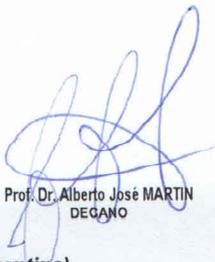
**BIBLIOGRAFIA**

- Gomez de Ferraris ME. Histología y Embriología Bucodental. Ed Panamericana 2009
- Jaulmes Ch., Jude A., Querangal J., Delga J. Práctica de Laboratorio. Toray/Masson. 1970.
- Eynard, Valentich, Rovasio. Histología y Embriología del ser Humano. 4<sup>3</sup> Ed. Ed. Panamericana 2008.

<http://www.histologiavirtual.com.ar>

  
Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

  
Prof. Od. Mario GUINAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

  
Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DEGANO



ANEXO IV (Resolución N° 109/2014-CD)

**6- Estrategias de Enseñanza**

Según el material a procesar se aplicarán diferentes estrategias de enseñanza

1-Aplicación de técnicas participativas grupales

Talleres de discusión

Investigación bibliográfica y análisis de artículos científicos

2-Enseñanza individualizada

Realización de actividades prácticas de laboratorio: cortar, desgastar, teñir y procesar materiales biológicos de cavidad bucal.

**7-Estrategias de Apoyo al aprendizaje**

Las actividades previstas se desarrollaran en dos partes:

- a) Parte teórica, para lo cual se seleccionará material específico que permita al alumno adquirir los fundamentos teóricos para trabajar en un laboratorio de histología
- b) La parte práctica, la cual se desarrollará íntegramente en el "**Laboratorio de Histología y Anatomía patológica**" el cual deberá ser equipado y puesto en funcionamiento por la Facultad de Odontología

**8- Estrategias de evaluación del aprendizaje**

La evaluación es permanente y continua tanto en las áreas del saber, como así también en el hacer.

El instrumento evaluativo final es la obtención de preparados histológicos listos para ser observados en el microscopio.

**8-Condiciones de regularidad**

- Deberá cumplimentar el 75% de asistencia a las sesiones programadas
- Deberá presentar el material biológico finalmente procesado
- Deberá presentar un resumen escrito de las tareas realizadas

  
Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

  
Prof. Od. Mario GUIÑAZU  
SECRETARIO ACADEMICO

  
Prof. Dr. Alberto José MARTIN  
DECANO