



MENDOZA, **26 JUN 2017**

VISTO:

El EXP-CUY: N° 12327/2017, en el que se elevan a consideración del Consejo Directivo, el dictado del "Programa Incremental de Inglés", para Estudiantes de 1° a 5° Año de la Carrera de Odontología, a desarrollarse como Cursos Optativos en esta Facultad durante el Ciclo Lectivo 2017, y

CONSIDERANDO:

Que a fs. 4/10 obra el contenido del Programa de referencia

Por ello, teniendo en cuenta lo tratado en su sesión de fecha 28 de marzo de 2017 y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Autorizar el dictado del "Programa Incremental de Inglés", que se lleva a cabo en esta Casa de Estudios como Cursos Optativos para alumnos de 1° a 5° Año de la Carrera de Odontología, cuyos objetivos y contenidos obran en copia adjunta que como **Anexo I**, forma parte integrante de la presente Resolución:

ARTICULO 2°.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo.-

RESOLUCION N° **103**

F.O.
db

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Mgter. Ma. Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO
DECANA



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

➤ 2017
"AÑO DE LAS ENERGIAS RENOVABLES"

ANEXO I-RES.103/17-CD.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2017**

Asignatura/
INGLES ELEMENTAL OPTATIVO I
Espacio curricular

Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Simple
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante ad honoren		
Ayudante de 1º		
Ayudante de 2º		


Mgter. M. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Elemental Optativo I (Primer Año)

Semestre: 2do semestre

Carga Horaria: 30 horas (más plataforma Moodle)

Ciclo de Formación: Optativo

Carga horaria semanal: 2 horas cátedras

Período de cursado: Segundo semestre

3. Justificación

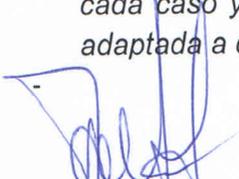
Este Curso de Inglés, **Inglés Elemental Optativo I**, se ha diseñado considerando la necesidad de desarrollar en el alumnado capacidades expresivas en dicha lengua que les sean de utilidad práctica para la comunicación internacional, pudiendo comprender y elaborar mensajes de variados significados propios de toda comunicación interpersonal y cambiantes contextos culturales.

Llevar a la práctica esta propuesta pedagógica, implica una visión amplia, tan abarcativa como sea posible habida cuenta de la limitación horaria y temporal del Curso.

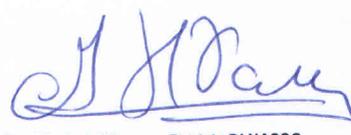
Desde esa óptica el contenido del Curso considera cuatro dimensiones a saber: **gramatical o lingüística**, que implica el conocimiento del código lingüístico que incluye la morfología y pronunciación de las palabras, el vocabulario general y disciplinar, las estructuras gramaticales - sintácticas y de la semántica lingüística; **socio-lingüística-cultural**, relacionada con la adecuación de los mensajes al contexto comunicativo, la relación entre los interlocutores, los registros y estilos, el uso de las reglas pragmáticas y la selección de formas según tópico y situación; **discursiva**, referida a las habilidades necesarias para crear y entender textos orales y escritos con cohesión respecto de la forma y coherencia de pensamiento, según distintos géneros; y **estratégica**, o capacidad para utilizar, reparar, o re-direccionar el discurso a efectos de no interrumpir la comunicación fluida.

4. Objetivo/s General/es

- Desarrollar capacidad para la comprensión e interpretación comunicacional de la lengua extranjera (inglés) aplicando correctamente las reglas gramaticales en cada caso y las estrategias requeridas para el logro de una conversación fluida adaptada a contextos sociales variados.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



- Adquirir habilidad oral para el empleo de información personal y de terceros sobre datos filiatorios, familiares, sociales, laborales y otros, referidos a preferencias, hábitos, costumbres y estilos preferenciales de vida, así como intereses, habilidades y opiniones particulares sobre temáticas varias
- Evidenciar capacidad para la producción correcta de textos, sean orales o escritos, acordes a su nivel de competencia formativa, y adaptados a variadas situaciones comunicacionales, sean éstas, generales de la vida cotidiana, como específicas y afines a la disciplina de formación.
- Desarrollar capacidad para la adquisición y desarrollo de estrategias que sean de utilidad para la lectura e interpretación de textos científicos serios que insten a la búsqueda y consulta de material bibliográfico en inglés de modo equivalente a la búsqueda en fuentes de información en lengua nativa.

5. Contenidos

✓ CONTENIDOS:

CONCEPTUALES

Información personal (propia y sobre terceros) referida a: identidad, edad, procedencia, entorno, ocupación, relaciones familiares, posesiones y pertenencias, existencia, locación, hábitos, rutinas, frecuencia, gustos, intereses y preferencias y opiniones. Acciones habituales presentes. Paradigmas verbales. Sustantivos contables e incontables, Pronombres objeto. Formulas sociales de presentación, saludos, para dar y pedir información, participar en conversaciones formales e informales, telefónicas y presenciales. Patrones sintácticos y expresiones idiomáticas frecuentes. Textos informativos. Vocabulario relacionado con los tópicos situacionales y a los campos relacionados a la odontología.

6. Estrategia de Enseñanza

Clases teórico-prácticas, tanto en el aula como en la página virtual en donde los alumnos deberán: localizar, asociar, verificar y secuenciar información icónica y verbal, escuchar atentamente, discriminar sonidos, acentos y entonación, elaborar y responder a cuestionarios, seguir instrucciones, identificar, listar y clasificar vocabulario y estructuras, inferir, reconocer y formular reglas, completar e insertar información faltante, identificar expresiones según emisores y contextos, recrear y dramatizar situaciones comunicativas (generales y disciplinares), expresar opiniones, en forma oral y escrita, a fin de analizar y resolver los distintos problemas comunicativos.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADÉMICA


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



7. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Se recurrirá a clases expositiva y en el aula virtual, los estudiantes encontrarán guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.

Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas.

8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

El régimen de evaluación implica el 75% de trabajos prácticos programados aprobados, 80% de asistencia y una evaluación final oral y escrita aprobada.

Los alumnos podrán rendir el curso optativo en condición de LIBRE, ajustándose a la reglamentación vigente.

9. Recursos materiales:

Libro de texto para los alumnos

Aula con conexión a Internet

Proyector multimedia

Plataforma Moodle

10. Bibliografía

Del alumno:

- ✓ Holey, Mark & Hall, Diane: "New Total English Elementary Flexi Course Book 1", UK, Pearson Education Limited, 2015.
- ✓ Diccionario bilingüe Inglés- Castellano

De consulta del Profesor:

- ✓ *Dictionary of Medical Terms, USA, Barron's Medical Guide, 2006*
- ✓ *Odilón Ponce, Ingles Para Odontólogos, Curso Rápido de Lectura y Traducción, Córdoba, Argentina, 2008*
- ✓ *Figun y Garino, Anatomía odontológica funcional y aplicada, El ateneo*
- ✓ *Woelfel, Julián B., Anatomía dental, Ed. Masson*
- ✓ *Norma Shapiro and Jayme Adelson-Goldstein, The Oxford Picture Dictionary, Oxford University Press, 1998*
- ✓

- Profesora María Florencia Berengua

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I – RES.103/17-CD.

Carrera ODONTOLOGIA
Ciclo Lectivo 2017

Asignatura/
INGLES SUPERIOR OPTATIVO VIII
Espacio curricular

Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Simple
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante ad honoren		
Ayudante de 1º		
Ayudante de 2º		

Mgter. Val. Alejandra LOPEZ
Directora General de Administración

Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
Secretaría Académica

Prof. Dra. M. del Carmen Patricia de BASSO
Decana



2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Superior Optativo VIII (Quinto Año)

Semestre: 1er semestre

Carga Horaria: 30 horas (más plataforma Moodle)

Ciclo de Formación: Optativo

Carga horaria semanal: 2 horas cátedras

Periodo de cursado: Primer Semestre

3. Justificación

*Este Curso de Inglés, **Inglés Superior Optativo VIII**, se ha diseñado considerando la necesidad de desarrollar en el alumnado capacidades expresivas en dicha lengua que les sean de utilidad práctica para la comunicación internacional, pudiendo comprender y elaborar mensajes de variados significados propios de toda comunicación interpersonal y cambiantes contextos culturales.*

Llevar a la práctica esta propuesta pedagógica, implica una visión amplia, tan abarcativa como sea posible habida cuenta de la limitación horaria y temporal del Curso.

*Desde esa óptica el contenido del Curso considera cuatro dimensiones a saber: **gramatical o lingüística**, que implica el conocimiento del código lingüístico que incluye la morfología y pronunciación de las palabras, el vocabulario general y disciplinar, las estructuras gramaticales - sintácticas y de la semántica lingüística; **socio-lingüística-cultural**, relacionada con la adecuación de los mensajes al contexto comunicativo, la relación entre los interlocutores, los registros y estilos, el uso de las reglas pragmáticas y la selección de formas según tópico y situación; **discursiva**, referida a las habilidades necesarias para crear y entender textos orales y escritos con cohesión respecto de la forma y coherencia de pensamiento, según distintos géneros; y **estratégica**, o capacidad para utilizar, reparar, o re-direccionar el discurso a efectos de no interrumpir la comunicación fluida.*

4. Objetivo/s General/es

- *Desarrollar capacidad para la comprensión e interpretación comunicacional de la lengua extranjera (inglés) aplicando correctamente las reglas gramaticales en cada caso y las estrategias requeridas para el logro de una conversación fluida adaptada a contextos sociales variados.*



- Adquirir habilidad oral para el empleo de información personal y de terceros sobre datos filiatorios, familiares, sociales, laborales y otros, referidos a preferencias, hábitos, costumbres y estilos preferenciales de vida, así como intereses, habilidades y opiniones particulares sobre temáticas varias
- Evidenciar capacidad para la producción correcta de textos, sean orales o escritos, acordes a su nivel de competencia formativa, y adaptados a variadas situaciones comunicacionales, sean éstas, generales de la vida cotidiana, como específicas y afines a la disciplina de formación.
- Desarrollar capacidad para la adquisición y desarrollo de estrategias que sean de utilidad para la lectura e interpretación de textos científicos serios que insten a la búsqueda y consulta de material bibliográfico en inglés de modo equivalente a la búsqueda en fuentes de información en lengua nativa.

5. Contenidos

✓ CONTENIDOS: CONCEPTUALES

Información referida a: hábitos, rutinas, frecuencia, gustos, intereses y preferencias, opiniones, acuerdos y desacuerdos, situaciones presentes, pasadas y futuras, reales e hipotéticas. Pasado: deseos y situaciones no deseadas. Descripción de procesos. Reproducción de información en estilo indirecto. Frases verbales. Paradigmas verbales. Patrones sintácticos y expresiones idiomáticas frecuentes. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, nexos más frecuentes. Coherencia y cohesión textual: marcadores. Textos informativos, narrativos, descriptivos y argumentativos. Textos científicos. Vocabulario relacionado a los tópicos situacionales y a los campos disciplinares relacionados a la odontología y la salud.

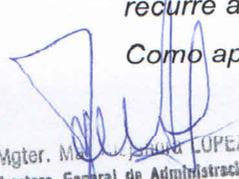
6. Estrategia de Enseñanza

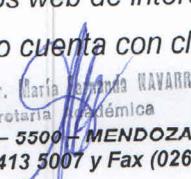
Clases teórico-prácticas, tanto en el aula como en la página virtual en donde los alumnos deberán: localizar, asociar, verificar y secuenciar información icónica y verbal, escuchar atentamente, discriminar sonidos, acentos y entonación, elaborar y responder a cuestionarios, seguir instrucciones, identificar, listar y clasificar vocabulario y estructuras, inferir, reconocer y formular reglas, completar e insertar información faltante, identificar expresiones según emisores y contextos, recrear y dramatizar situaciones comunicativas (generales y disciplinares), expresar opiniones, en forma oral y escrita, a fin de analizar y resolver los distintos problemas comunicativos.

7. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

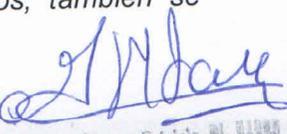
Se recurrirá a clases expositiva y en el aula virtual, los estudiantes encontrarán guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.

Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas.

Mgter. M. 
Directora General de Administración

Prof. Mgter. María  RAVARRO
Secretaría Académica

Casilla de Correo 378 - 5500 - MENDOZA (Rca. Argentina)
Teléfono (0261) 413 5007 y Fax (0261) 449 4142

Prof. Dr.  del Carmen PATRÓN
Decano



8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

El régimen de evaluación implica el 75% de trabajos prácticos programados aprobados, 80% de asistencia y una evaluación final oral y escrita aprobada.

Los alumnos podrán rendir el curso optativo en condición de LIBRE, ajustándose a la reglamentación vigente.

9. Recursos materiales:

Libro de texto para los alumnos

Aula con conexión a Internet

Proyector multimedia

Plataforma Moodle

10. Bibliografía

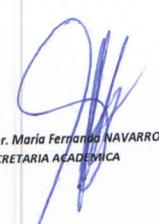
Del alumno:

- Holey, Mark & Hall, Diane: "New Total English Upper- Intermediate Flexi Course Book 2", UK, Pearson Education Limited, 2015.
- Diccionario bilingüe Inglés- Castellano

De consulta del Profesor:

- ✓ *Dictionary of Medical Terms, USA, Barron's Medical Guide, 2006*
- ✓ *Odilón Ponce, Ingles Para Odontólogos, Curso Rápido de Lectura y Traducción, Córdoba, Argentina, 2008*
- ✓ *Figun y Garino, Anatomía odontológica funcional y aplicada, El ateneo*
- ✓ *Woelfel, Julián B., Anatomía dental, Ed. Masson*
- ✓ *Norma Shapiro and Jayme Adelson-Goldstein, The Oxford Picture Dictionary, Oxford University Press, 1998*
- ✓ *Silverstone LM, Jhonson NW, Hardie JM. Caries Dental. El Manual Moderno. México, 1987*
- ✓ *Page R, Kornman K. The pathogenesis of periodontitis. Periodontol 2000 (14) 1997*


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. María Ferrnanda NAVARRO
SECRETARIA ACADÉMICA

Profesora María Florencia Berengua


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I-RES.103/17-CD.

Carrera ODONTOLOGIA
Ciclo Lectivo 2017

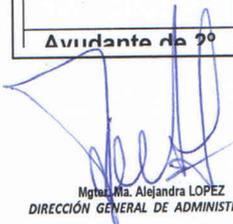
Asignatura/
INGLES PRE-INTERMEDIO OPTATIVO III
Espacio curricular

Plan de Estudios: 2014

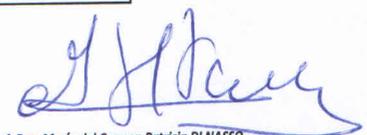
PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Simple
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante ad honoren		
Ayudante de 1°		
Ayudante de 2°		


Mgta. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. Maria Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Pre-Intermedio Optativo III (Segundo Año)

Semestre: 2do semestre

Carga Horaria: 30 horas (más plataforma Moodle)

Ciclo de Formación: Optativo

Carga horaria semanal: 2 horas cátedras

Período de cursado: Segundo Semestre

3. Justificación

Este Curso de Inglés, **Inglés Pre-Intermedio Optativo III**, se ha diseñado considerando la necesidad de desarrollar en el alumnado capacidades expresivas en dicha lengua que les sean de utilidad práctica para la comunicación internacional, pudiendo comprender y elaborar mensajes de variados significados propios de toda comunicación interpersonal y cambiantes contextos culturales. Llevar a la práctica esta propuesta pedagógica, implica una visión amplia, tan abarcativa como sea posible habida cuenta de la limitación horaria y temporal del Curso.

Desde esa óptica el contenido del Curso considera cuatro dimensiones a saber: **gramatical o lingüística**, que implica el conocimiento del código lingüístico que incluye la morfología y pronunciación de las palabras, el vocabulario general y disciplinar, las estructuras gramaticales - sintácticas y de la semántica lingüística; **socio-lingüística-cultural**, relacionada con la adecuación de los mensajes al contexto comunicativo, la relación entre los interlocutores, los registros y estilos, el uso de las reglas pragmáticas y la selección de formas según tópico y situación; **discursiva**, referida a las habilidades necesarias para crear y entender textos orales y escritos con cohesión respecto de la forma y coherencia de pensamiento, según distintos géneros; y **estratégica**, o capacidad para utilizar, reparar, o re-direccionar el discurso a efectos de no interrumpir la comunicación fluida.

4. Objetivo/s General/es

- Desarrollar capacidad para la comprensión e interpretación comunicacional de la lengua extranjera (inglés) aplicando correctamente las reglas gramaticales en cada caso y las estrategias requeridas para el logro de una conversación fluida adaptada a contextos sociales variados.
- Adquirir habilidad oral para el empleo de información personal y de terceros sobre datos filiatorios, familiares, sociales, laborales y otros, referidos a preferencias, hábitos, costumbres y estilos preferenciales de vida, así como intereses, habilidades y opiniones particulares sobre temáticas variadas



- Evidenciar capacidad para la producción correcta de textos, sean orales o escritos, acordes a su nivel de competencia formativa, y adaptados a variadas
- situaciones comunicacionales, sean éstas, generales de la vida cotidiana, como específicas y afines a la disciplina de formación.
- Desarrollar capacidad para la adquisición y desarrollo de estrategias que sean de utilidad para la lectura e interpretación de textos científicos serios que insten a la búsqueda y consulta de material bibliográfico en inglés de modo equivalente a la búsqueda en fuentes de información en lengua nativa.

5. Contenidos

✓ CONTENIDOS: CONCEPTUALES

Información personal propia y sobre terceros referida a hábitos presentes y pasados, rutinas, frecuencia, gustos, intereses y preferencias, opiniones y acuerdos y desacuerdos, situaciones presentes, pasadas y futuras, obligaciones y deberes, razones y causas. Acciones habituales presentes y en proceso, situaciones pasadas definidas, indefinidas, completas e incompletas, intenciones y predicciones futuras. Subordinación. Frases verbales. Paradigmas verbales. Patrones sintácticos y expresiones idiomáticas frecuentes. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, nexos más frecuentes. Textos informativos, narrativos y descriptivos. Vocabulario relacionado con los tópicos situacionales y a los campos relacionados a la odontología y la salud.

6. Estrategia de Enseñanza

Clases teórico-prácticas, tanto en el aula como en la página virtual en donde los alumnos deberán: localizar, asociar, verificar y secuenciar información icónica y verbal, escuchar atentamente, discriminar sonidos, acentos y entonación, elaborar y responder a cuestionarios, seguir instrucciones, identificar, listar y clasificar vocabulario y estructuras, inferir, reconocer y formular reglas, completar e insertar información faltante, identificar expresiones según emisores y contextos, recrear y dramatizar situaciones comunicativas (generales y disciplinares), expresar opiniones, en forma oral y escrita, a fin de analizar y resolver los distintos problemas comunicativos.

7. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Se recurrirá a clases expositiva y en el aula virtual, los estudiantes encontrarán guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.

Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas.

Mgter. María Alejandra LOPEZ
Directora General de Administración

Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
Secretaría Académica

Prof. Dra. M. del Carmen Patricia del BOSCO
Decana



8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

El régimen de evaluación implica el 75% de trabajos prácticos programados aprobados, 80% de asistencia y una evaluación final oral y escrita aprobada.

Los alumnos podrán rendir el curso optativo en condición de LIBRE, ajustándose a la reglamentación vigente.

9. Recursos materiales:

Libro de texto para los alumnos
Aula con conexión a Internet
Proyector multimedia
Plataforma Moodle

10. Bibliografía

Del alumno:

- ✓ Holey, Mark & Hall, Diane: "New Total English Pre-Intermediate Flexi Course Book 1", UK, Pearson Education Limited, 2015.
- ✓ Diccionario bilingüe Inglés- Castellano

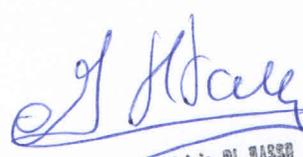
De consulta del Profesor:

- ✓ *Dictionary of Medical Terms, USA, Barron's Medical Guide, 2006*
- ✓ *Odilón Ponce, Ingles Para Odontólogos, Curso Rápido de Lectura y Traducción, Córdoba, Argentina, 2008*
- ✓ *Figun y Garino, Anatomía odontológica funcional y aplicada, El ateneo*
- ✓ *Woelfel, Julián B., Anatomía dental, Ed. Masson*
- ✓ *Norma Shapiro and Jayme Adelson-Goldstein, The Oxford Picture Dictionary, Oxford University Press, 1998*
- ✓ *WHO Histological Classification of Tumours of Odontogenic Tumours. Word Health Organization, 2005*

Profesora María Florencia Berengua


Mgter. Mía Alejandra LOPEZ
Directora General de Administración


Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
Secretaría Académica


Prof. Dra. M. del Carmen Patricia DI NASSO
Decana



ANEXO I- RES. 103/17-CD.

Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2017**

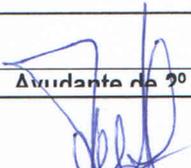
Asignatura/
INGLES ELEMENTAL OPTATIVO II
Espacio curricular

Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Simple
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante ad honoren		
Ayudante de 1º		
Ayudante de 2º		


Mgter. Mra. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADÉMICA


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Elemental Optativo II (Segundo Año)

Semestre: 1er semestre

Carga Horaria: 30 horas (más plataforma Moodle)

Ciclo de Formación: Optativo

Carga horaria semanal: 2 horas cátedras

Período de cursado: Primer Semestre

3. Justificación

Este Curso de Inglés, **Inglés Elemental Optativo II**, se ha diseñado considerando la necesidad de desarrollar en el alumnado capacidades expresivas en dicha lengua que les sean de utilidad práctica para la comunicación internacional, pudiendo comprender y elaborar mensajes de variados significados propios de toda comunicación interpersonal y cambiantes contextos culturales.

Llevar a la práctica esta propuesta pedagógica, implica una visión amplia, tan abarcativa como sea posible habida cuenta de la limitación horaria y temporal del Curso.

Desde esa óptica el contenido del Curso considera cuatro dimensiones a saber: **gramatical o lingüística**, que implica el conocimiento del código lingüístico que incluye la morfología y pronunciación de las palabras, el vocabulario general y disciplinar, las estructuras gramaticales - sintácticas y de la semántica lingüística; **socio-lingüística-cultural**, relacionada con la adecuación de los mensajes al contexto comunicativo, la relación entre los interlocutores, los registros y estilos, el uso de las reglas pragmáticas y la selección de formas según tópico y situación; **discursiva**, referida a las habilidades necesarias para crear y entender textos orales y escritos con cohesión respecto de la forma y coherencia de pensamiento, según distintos géneros; y **estratégica**, o capacidad para utilizar, reparar, o re-direccionar el discurso a efectos de no interrumpir la comunicación fluida.

4. Objetivo/s General/es

- Desarrollar capacidad para la comprensión e interpretación comunicacional de la lengua extranjera (inglés) aplicando correctamente las reglas gramaticales en cada caso y las estrategias requeridas para el logro de una conversación fluida adaptada a contextos sociales variados.
- Adquirir habilidad oral para el empleo de información personal y de terceros sobre datos filiatorios, familiares, sociales, laborales y otros, referidos a preferencias,



- hábitos, costumbres y estilos preferenciales de vida, así como intereses, habilidades y opiniones particulares sobre temáticas varias*
- *Evidenciar capacidad para la producción correcta de textos, sean orales o escritos, acordes a su nivel de competencia formativa, y adaptados a variadas situaciones comunicacionales, sean éstas, generales de la vida cotidiana, como específicas y afines a la disciplina de formación.*
 - *Desarrollar capacidad para la adquisición y desarrollo de estrategias que sean de utilidad para la lectura e interpretación de textos científicos serios que insten a la búsqueda y consulta de material bibliográfico en inglés de modo equivalente a la búsqueda en fuentes de información en lengua nativa.*

5. Contenidos

✓ CONTENIDOS: CONCEPTUALES

Información personal propia y sobre terceros referida a: identidad, edad, procedencia, entorno, ocupación, relaciones familiares, posesiones y pertenencias, existencia presente y pasada, locación, hábitos, rutinas, frecuencia, gustos, intereses y preferencias, opiniones y habilidades, ordenes, obligaciones, permiso, recomendaciones, predicciones. Acciones habituales presentes y en proceso; situaciones pasadas e intenciones y planes futuros. Situaciones y experiencias pasadas de ocurrencia en un momento definido. Características físicas y atributos personales. Comparación y contraste. Paradigmas verbales. Formulas sociales para dar y pedir información, seguir instrucciones, hacer sugerencias. Patrones sintácticos y expresiones idiomáticas frecuentes. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, simples y compuestas, nexos más frecuentes. Textos informativos, descriptivos y narrativos. Vocabulario relacionado con los tópicos situacionales y a los campos relacionados a la odontología y la salud.

6. Estrategia de Enseñanza

Clases teórico-prácticas, tanto en el aula como en la página virtual en donde los alumnos deberán: localizar, asociar, verificar y secuenciar información icónica y verbal, escuchar atentamente, discriminar sonidos, acentos y entonación, elaborar y responder a cuestionarios, seguir instrucciones, identificar, listar y clasificar vocabulario y estructuras, inferir, reconocer y formular reglas, completar e insertar información faltante, identificar expresiones según emisores y contextos, recrear y dramatizar situaciones comunicativas (generales y disciplinares), expresar opiniones, en forma oral y escrita, a fin de analizar y resolver los distintos problemas comunicativos.

7. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje


Mgter. M. Alejandra LOPEZ
Directora General de Administración


Prof. Mgter. María Virginia NAVARRO
Secretaría Académica
Casilla de Correo 378 - 5500 - MENDOZA (Rca. Argentina)
Teléfono (0261) 413 5007 y Fax (0261) 449 4142


Prof. Dra. M. del Carmen Patricia del Valle
ODONTOLOGA



Se recurrirá a clases expositiva y en el aula virtual, los estudiantes encontrarán guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.

Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas.

8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

El régimen de evaluación implica el 75% de trabajos prácticos programados aprobados, 80% de asistencia y una evaluación final oral y escrita aprobada.

Los alumnos podrán rendir el curso optativo en condición de LIBRE, ajustándose a la reglamentación vigente.

9. Recursos materiales:

Libro de texto para los alumnos

Aula con conexión a Internet

Proyector multimedia

Plataforma Moodle

10. Bibliografía

Del alumno:

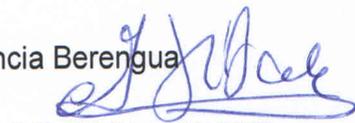
- ✓ Holey, Mark & Hall, Diane: "New Total English Elementary Flexi Course Book 2", UK, Pearson Education Limited, 2015.
- ✓ Diccionario bilingüe Inglés- Castellano

De consulta del Profesor:

- ✓ Dictionary of Medical Terms, USA, Barron's Medical Guide, 2006
- ✓ Odilón Ponce, *Ingles Para Odontólogos, Curso Rápido de Lectura y Traducción, Córdoba, Argentina, 2008*
- ✓ Figun y Garino, *Anatomía odontológica funcional y aplicada*, El ateneo
- ✓ Woelfel, Julián B., *Anatomía dental*, Ed. Masson
- ✓ Norma Shapiro and Jayme Adelson-Goldstein, *The Oxford Picture Dictionary*, Oxford University Press, 1998
- ✓ WHO *Histological Classification of Tumours of Odontogenic Tumours*. World Health Organization, 2005


Mgter. Mta. Alejandra LÓPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. María Florencia NAVARRO
SECRETARIA ACADÉMICA


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I-RES. 103/17-CD.

Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2017**

Asignatura/
INGLES INTERMEDIO OPTATIVO V
Espacio curricular

Plan de Estudios: 2014

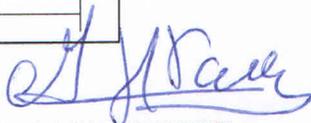
PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Simple
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante ad honoren		
Ayudante de 1º		
Ayudante de 2º		


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. Maria Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Elemental Optativo V (Tercer Año)

Semestre: 2do semestre

Carga Horaria: 30 horas (más plataforma Moodle)

Ciclo de Formación: Optativo

Carga horaria semanal: 2 horas cátedras

Período de cursado: Segundo Semestre

3. Justificación

Este Curso de Inglés, **Inglés Intermedio Optativo V**, se ha diseñado considerando la necesidad de desarrollar en el alumnado capacidades expresivas en dicha lengua que les sean de utilidad práctica para la comunicación internacional, pudiendo comprender y elaborar mensajes de variados significados propios de toda comunicación interpersonal y cambiantes contextos culturales.

Llevar a la práctica esta propuesta pedagógica, implica una visión amplia, tan abarcativa como sea posible habida cuenta de la limitación horaria y temporal del Curso.

Desde esa óptica el contenido del Curso considera cuatro dimensiones a saber: **gramatical o lingüística**, que implica el conocimiento del código lingüístico que incluye la morfología y pronunciación de las palabras, el vocabulario general y disciplinar, las estructuras gramaticales - sintácticas y de la semántica lingüística; **socio-lingüística-cultural**, relacionada con la adecuación de los mensajes al contexto comunicativo, la relación entre los interlocutores, los registros y estilos, el uso de las reglas pragmáticas y la selección de formas según tópico y situación; **discursiva**, referida a las habilidades necesarias para crear y entender textos orales y escritos con cohesión respecto de la forma y coherencia de pensamiento, según distintos géneros; y **estratégica**, o capacidad para utilizar, reparar, o re-direccionar el discurso a efectos de no interrumpir la comunicación fluida.

4. Objetivo/s Generales

- Desarrollar capacidad para la comprensión e interpretación comunicacional de la lengua extranjera (inglés) aplicando correctamente las reglas gramaticales en cada caso y las estrategias requeridas para el logro de una conversación fluida adaptada a contextos sociales variados.
- Adquirir habilidad oral para el empleo de información personal y de terceros sobre datos filiatorios, familiares, sociales, laborales y otros, referidos a preferencias,



hábitos, costumbres y estilos preferenciales de vida, así como intereses, habilidades y opiniones particulares sobre temáticas varias

- *Evidenciar capacidad para la producción correcta de textos, sean orales o escritos, acordes a su nivel de competencia formativa, y adaptados a variadas situaciones comunicacionales, sean éstas, generales de la vida cotidiana, como específicas y afines a la disciplina de formación.*
- *Desarrollar capacidad para la adquisición y desarrollo de estrategias que sean de utilidad para la lectura e interpretación de textos científicos serios que insten a la búsqueda y consulta de material bibliográfico en inglés de modo equivalente a la búsqueda en fuentes de información en lengua nativa.*

5. Contenidos

✓ CONTENIDOS: CONCEPTUALES

Información referida a: hábitos, rutinas, frecuencia, gustos, intereses y preferencias, opiniones, acuerdos y desacuerdos, situaciones presentes, pasadas y futuras, reales e hipotéticas; obligaciones pasadas, permisos presentes y pasados, deberes y concesiones, razones y causas, suposiciones, inferencias y deducciones, aspiraciones y anhelos, habilidades presentes y pasadas. Acciones habituales presentes y en proceso, situaciones pasadas definidas, indefinidas, completas e incompletas, intenciones y predicciones futuras, acciones futuras no premeditadas. Subordinación. Frases verbales. Paradigmas verbales. Patrones sintácticos y expresiones idiomáticas frecuentes. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, nexos más frecuentes. Textos informativos, narrativos y descriptivos. Vocabulario relacionado con los tópicos situacionales y a los campos relacionados a la odontología y la salud. Textos científicos.

6. Estrategia de Enseñanza

Clases teórico-prácticas, tanto en el aula como en la página virtual en donde los alumnos deberán: localizar, asociar, verificar y secuenciar información icónica y verbal, escuchar atentamente, discriminar sonidos, acentos y entonación, elaborar y responder a cuestionarios, seguir instrucciones, identificar, listar y clasificar vocabulario y estructuras, inferir, reconocer y formular reglas, completar e insertar información faltante, identificar expresiones según emisores y contextos, recrear y dramatizar situaciones comunicativas (generales y disciplinares), expresar opiniones, en forma oral y escrita, a fin de analizar y resolver los distintos problemas comunicativos.

7. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Se recurrirá a clases expositiva y en el aula virtual, los estudiantes encontrarán guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.



Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas.

8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

El régimen de evaluación implica el 75% de trabajos prácticos programados aprobados, 80% de asistencia y una evaluación final oral y escrita aprobada.

Los alumnos podrán rendir el curso optativo en condición de LIBRE, ajustándose a la reglamentación vigente.

9. Recursos materiales:

Libro de texto para los alumnos

Aula con conexión a Internet

Proyector multimedia

Plataforma Moodle

10. Bibliografía

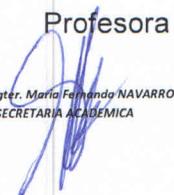
Del alumno:

- ✓ Holey, Mark & Hall, Diane: "New Total English Intermediate Flexi Course Book 1", UK, Pearson Education Limited, 2015.
- ✓ Diccionario bilingüe Inglés- Castellano

De consulta del Profesor:

- ✓ *Dictionary of Medical Terms, USA, Barron's Medical Guide, 2006*
- ✓ *Odilón Ponce, Ingles Para Odontólogos, Curso Rápido de Lectura y Traducción, Córdoba, Argentina, 2008*
- ✓ *Figun y Garino, Anatomía odontológica funcional y aplicada, El ateneo*
- ✓ *Woelfel, Julián B., Anatomía dental, Ed. Masson*
- ✓ *Norma Shapiro and Jayme Adelson-Goldstein, The Oxford Picture Dictionary, Oxford University Press, 1998*
- ✓ *Silverstone LM, Jhonson NW, Hardie JM. Caries Dental. El Manual Moderno. México, 1987*


Mgter. Ma Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. Maria Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADÉMICA


Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I – RES. 103/17-CD.

Carrera ODONTOLOGIA
Ciclo Lectivo **2017**

Asignatura/
INGLES INTERMEDIO OPTATIVO VI
Espacio curricular

Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Simple
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante ad honoren		
Ayudante de 1º		
Ayudante de 2º		

Mgter. Ma. Alejandra LÓPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Intermedio Optativo VI (Cuarto Año)

Semestre: 1er semestre

Carga Horaria: 30 horas (más plataforma Moodle)

Ciclo de Formación: Optativo

Carga horaria semanal: 2 horas cátedras

Período de cursado: Primer Semestre

3. Justificación

Este Curso de Inglés, **Inglés Intermedio Optativo VI**, se ha diseñado considerando la necesidad de desarrollar en el alumnado capacidades expresivas en dicha lengua que les sean de utilidad práctica para la comunicación internacional, pudiendo comprender y elaborar mensajes de variados significados propios de toda comunicación interpersonal y cambiantes contextos culturales.

Llevar a la práctica esta propuesta pedagógica, implica una visión amplia, tan abarcativa como sea posible habida cuenta de la limitación horaria y temporal del Curso.

Desde esa óptica el contenido del Curso considera cuatro dimensiones a saber: **gramatical o lingüística**, que implica el conocimiento del código lingüístico que incluye la morfología y pronunciación de las palabras, el vocabulario general y disciplinar, las estructuras gramaticales - sintácticas y de la semántica lingüística; **socio-lingüística-cultural**, relacionada con la adecuación de los mensajes al contexto comunicativo, la relación entre los interlocutores, los registros y estilos, el uso de las reglas pragmáticas y la selección de formas según tópico y situación; **discursiva**, referida a las habilidades necesarias para crear y entender textos orales y escritos con cohesión respecto de la forma y coherencia de pensamiento, según distintos géneros; y **estratégica**, o capacidad para utilizar, reparar, o re-direccionar el discurso a efectos de no interrumpir la comunicación fluida.

4. Objetivo/s General/es

- Desarrollar capacidad para la comprensión e interpretación comunicacional de la lengua extranjera (inglés) aplicando correctamente las reglas gramaticales en cada caso y las estrategias requeridas para el logro de una conversación fluida adaptada a contextos sociales variados.

Prof. Dra. M^a. del Carmen Patricia Di N^a S
Decana



- Adquirir habilidad oral para el empleo de información personal y de terceros sobre datos filiatorios, familiares, sociales, laborales y otros, referidos a preferencias, hábitos, costumbres y estilos preferenciales de vida, así como intereses, habilidades y opiniones particulares sobre temáticas varias
-
- Evidenciar capacidad para la producción correcta de textos, sean orales o escritos, acordes a su nivel de competencia formativa, y adaptados a variadas situaciones comunicacionales, sean éstas, generales de la vida cotidiana, como específicas y afines a la disciplina de formación.
- Desarrollar capacidad para la adquisición y desarrollo de estrategias que sean de utilidad para la lectura e interpretación de textos científicos serios que insten a la búsqueda y consulta de material bibliográfico en inglés de modo equivalente a la búsqueda en fuentes de información en lengua nativa.

5. Contenidos

✓ CONTENIDOS: CONCEPTUALES

Información referida a: hábitos, rutinas, frecuencia, gustos, intereses y preferencias; situaciones presentes, pasadas y futuras, reales, hipotéticas e imaginarias; habilidades presentes y pasadas. Acciones habituales presentes y en proceso, situaciones pasadas definidas, indefinidas, completas e incompletas. Obligaciones y permisos en el pasado. Subordinación. Frases verbales. Paradigmas verbales. Patrones sintácticos y expresiones idiomáticas frecuentes. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, nexos más frecuentes. Textos informativos, narrativos, descriptivos y argumentativos. Vocabulario relacionado con los tópicos situacionales y a los campos relacionados a la odontología y la salud. Textos científicos.

6. Estrategia de Enseñanza

Clases teórico-prácticas, tanto en el aula como en la página virtual en donde los alumnos deberán: localizar, asociar, verificar y secuenciar información icónica y verbal, escuchar atentamente, discriminar sonidos, acentos y entonación, elaborar y responder a cuestionarios, seguir instrucciones, identificar, listar y clasificar vocabulario y estructuras, inferir, reconocer y formular reglas, completar e insertar información faltante, identificar expresiones según emisores y contextos, recrear y dramatizar situaciones comunicativas (generales y disciplinares), expresar opiniones, en forma oral y escrita, a fin de analizar y resolver los distintos problemas comunicativos.

7. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje



Se recurrirá a clases expositiva y en el aula virtual, los estudiantes encontrarán guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.

Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas.

8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

El régimen de evaluación implica el 75% de trabajos prácticos programados aprobados, 80% de asistencia y una evaluación final oral y escrita aprobada.

Los alumnos podrán rendir el curso optativo en condición de LIBRE, ajustándose a la reglamentación vigente.

9. Recursos materiales:

Libro de texto para los alumnos

Aula con conexión a Internet

Proyector multimedia

Plataforma Moodle

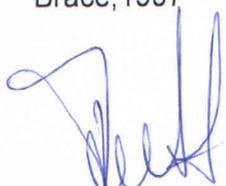
10. Bibliografía

Del alumno:

- ✓ Holey, Mark & Hall, Diane: "New Total English Intermediate Flexi Course Book 2", UK, Pearson Education Limited, 2015.
- ✓ Diccionario bilingüe Inglés- Castellano

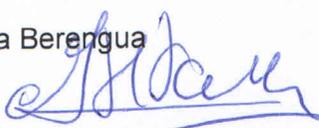
De consulta del Profesor:

- ✓ *Dictionary of Medical Terms, USA, Barron's Medical Guide, 2006*
- ✓ *Odilón Ponce, Ingles Para Odontólogos, Curso Rápido de Lectura y Traducción, Córdoba, Argentina, 2008*
- ✓ *Figun y Garino, Anatomía odontológica funcional y aplicada, El ateneo*
- ✓ *Woelfel, Julián B., Anatomía dental, Ed. Masson*
- ✓ *Norma Shapiro and Jayme Adelson-Goldstein, The Oxford Picture Dictionary, Oxford University Press, 1998*
- ✓ *Silverstone LM, Jhonson NW, Hardie JM. Caries Dental. El Manual Moderno. México, 1987*
- ✓ *Weine, F; Tratamiento Endodóntico. 5° Edición. Barcelona: Ed. Hancourt Brace, 1997*


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA

Profesora María Florencia Berengua


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO I – RES. 103/17-CD.

Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2017**

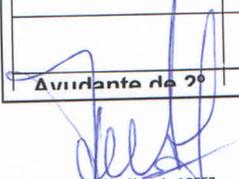
Asignatura/
INGLES SUPERIOR OPTATIVO VII
Espacio curricular

Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Simple
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante ad honoren		
Ayudante de 1º		
Ayudante de 2º		


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. María-Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Superior Optativo VII (Cuarto Año)

Semestre: 2do semestre

Carga Horaria: 30 horas (más plataforma Moodle)

Ciclo de Formación: Optativo

Carga horaria semanal: 2 horas cátedras

Período de cursado: Segundo Semestre

3. Justificación

Este Curso de Inglés, **Inglés Superior Optativo VII**, se ha diseñado considerando la necesidad de desarrollar en el alumnado capacidades expresivas en dicha lengua que les sean de utilidad práctica para la comunicación internacional, pudiendo comprender y elaborar mensajes de variados significados propios de toda comunicación interpersonal y cambiantes contextos culturales.

Llevar a la práctica esta propuesta pedagógica, implica una visión amplia, tan abarcativa como sea posible habida cuenta de la limitación horaria y temporal del Curso.

Desde esa óptica el contenido del Curso considera cuatro dimensiones a saber: **gramatical o lingüística**, que implica el conocimiento del código lingüístico que incluye la morfología y pronunciación de las palabras, el vocabulario general y disciplinar, las estructuras gramaticales - sintácticas y de la semántica lingüística; **socio-lingüística-cultural**, relacionada con la adecuación de los mensajes al contexto comunicativo, la relación entre los interlocutores, los registros y estilos, el uso de las reglas pragmáticas y la selección de formas según tópico y situación; **discursiva**, referida a las habilidades necesarias para crear y entender textos orales y escritos con cohesión respecto de la forma y coherencia de pensamiento, según distintos géneros; y **estratégica**, o capacidad para utilizar, reparar, o re-direccionar el discurso a efectos de no interrumpir la comunicación fluida.

4. Objetivos/ General/es

- Desarrollar capacidad para la comprensión e interpretación comunicacional de la lengua extranjera (inglés) aplicando correctamente las reglas gramaticales en cada caso y las estrategias requeridas para el logro de una conversación fluida adaptada a contextos sociales variados.



- Adquirir habilidad oral para el empleo de información personal y de terceros sobre datos filiatorios, familiares, sociales, laborales y otros, referidos a preferencias, hábitos, costumbres y estilos preferenciales de vida, así como intereses, habilidades y opiniones particulares sobre temáticas variadas
- Evidenciar capacidad para la producción correcta de textos, sean orales o escritos, acordes a su nivel de competencia formativa, y adaptados a variadas situaciones comunicacionales, sean éstas, generales de la vida cotidiana, como específicas y afines a la disciplina de formación.
- Desarrollar capacidad para la adquisición y desarrollo de estrategias que sean de utilidad para la lectura e interpretación de textos científicos serios que insten a la búsqueda y consulta de material bibliográfico en inglés de modo equivalente a la búsqueda en fuentes de información en lengua nativa.

5. Contenidos

✓ CONTENIDOS: CONCEPTUALES

Información referida a: hábitos, rutinas, frecuencia, gustos, intereses y preferencias, opiniones, acuerdos y desacuerdos, situaciones presentes, pasadas y futuras, reales e hipotéticas, obligaciones, deberes y concesiones, permisos, razones y causas, suposiciones, inferencias y deducciones, aspiraciones, anhelos, énfasis. Descripción de procesos. Grados de certeza y probabilidades. Resolución de problemas reales e hipotéticos. Metáforas y analogías. Subordinación. Afijación. Reproducción de información en estilo indirecto. Frases verbales. Paradigmas verbales.

Patrones sintácticos y expresiones idiomáticas frecuentes. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, nexos más frecuentes. Coherencia y cohesión textual: marcadores. Textos informativos, narrativos, descriptivos y argumentativos. Textos científicos. Vocabulario relacionado a los tópicos situacionales y a los campos disciplinares relacionados a la odontología y la salud.

6. Estrategia de Enseñanza

Clases teórico-prácticas, tanto en el aula como en la página virtual en donde los alumnos deberán: localizar, asociar, verificar y secuenciar información icónica y verbal, escuchar atentamente, discriminar sonidos, acentos y entonación, elaborar y responder a cuestionarios, seguir instrucciones, identificar, listar y clasificar vocabulario y estructuras, inferir, reconocer y formular reglas, completar e insertar información faltante, identificar expresiones según emisores y contextos, recrear y dramatizar situaciones comunicativas (generales y disciplinares), expresar opiniones, en forma oral y escrita, a fin de analizar y resolver los distintos problemas comunicativos.

Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
Decana



7. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Se recurrirá a clases expositiva y en el aula virtual, los estudiantes encontrarán guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.

Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas.

8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

El régimen de evaluación implica el 75% de trabajos prácticos programados aprobados, 80% de asistencia y una evaluación final oral y escrita aprobada.

Los alumnos podrán rendir el curso optativo en condición de LIBRE, ajustándose a la reglamentación vigente.

9. Recursos materiales:

Libro de texto para los alumnos

Aula con conexión a Internet

Proyector multimedia

Plataforma Moodle

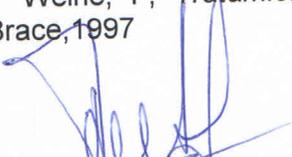
10. Bibliografía

Del alumno:

- ✓ Holey, Mark & Hall, Diane: "New Total English Upper- Intermediate Flexi Course Book 1", UK, Pearson Education Limited, 2015.
- ✓ Diccionario bilingüe Inglés- Castellano

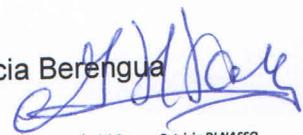
De consulta del Profesor:

- ✓ Dictionary of Medical Terms, USA, Barron's Medical Guide, 2006
- ✓ Odilón Ponce, *Ingles Para Odontólogos, Curso Rápido de Lectura y Traducción*, Córdoba, Argentina, 2008
- ✓ Figun y Garino, *Anatomía odontológica funcional y aplicada*, El ateneo
- ✓ Woelfel, Julián B., *Anatomía dental*, Ed. Masson
- ✓ Norma Shapiro and Jayme Adelson-Goldstein, *The Oxford Picture Dictionary*, Oxford University Press, 1998
- ✓ Silverstone LM, Jhonson NW, Hardie JM. *Caries Dental. El Manual Moderno*. México, 1987
- ✓ Weine, F; *Tratamiento Endodóntico*. 5° Edición. Barcelona: Ed. Hancourt Brace, 1997


Mgter. Mra. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA

Profesora María Florencia Berengúe


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



AMEXO I.RES 103/17-CD.

Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2017**

Asignatura/
INGLES PRE-INTERMEDIO OPTATIVO IV
Espacio curricular

Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Simple
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante ad honoren		
Ayudante de 1º		
Ayudante de 2º		

Mgter. M^a Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Pre-Intermedio Optativo IV (Tercer Año)

Semestre: 1er semestre

Carga Horaria: 30 horas (mas plataforma Moodle)

Ciclo de Formación: Optativo

Carga horaria semanal: 2 horas cátedras

Período de cursado: Primer Semestre

3. Justificación

Este Curso de Inglés, **Inglés Pre-Intermedio Optativo IV**, se ha diseñado considerando la necesidad de desarrollar en el alumnado capacidades expresivas en dicha lengua que les sean de utilidad práctica para la comunicación internacional, pudiendo comprender y elaborar mensajes de variados significados propios de toda comunicación interpersonal y cambiantes contextos culturales.

Llevar a la práctica esta propuesta pedagógica, implica una visión amplia, tan abarcativa como sea posible habida cuenta de la limitación horaria y temporal del Curso.

Desde esa óptica el contenido del Curso considera cuatro dimensiones a saber: **gramatical o lingüística**, que implica el conocimiento del código lingüístico que incluye la morfología y pronunciación de las palabras, el vocabulario general y disciplinar, las estructuras gramaticales - sintácticas y de la semántica lingüística; **socio-lingüística-cultural**, relacionada con la adecuación de los mensajes al contexto comunicativo, la relación entre los interlocutores, los registros y estilos, el uso de las reglas pragmáticas y la selección de formas según tópico y situación; **discursiva**, referida a las habilidades necesarias para crear y entender textos orales y escritos con cohesión respecto de la forma y coherencia de pensamiento, según distintos géneros; y **estratégica**, o capacidad para utilizar, reparar, o re-dirigir el discurso a efectos de no interrumpir la comunicación fluida.

4. Objetivo/s General/es

- Desarrollar capacidad para la comprensión e interpretación comunicacional de la lengua extranjera (inglés) aplicando correctamente las reglas gramaticales en cada caso y las estrategias requeridas para el logro de una conversación fluida adaptada a contextos sociales variados.
- Adquirir habilidad oral para el empleo de información personal y de terceros sobre datos filiatorios, familiares, sociales, laborales y otros, referidos a preferencias, hábitos, costumbres y estilos preferenciales de vida, así como intereses, habilidades y opiniones particulares sobre temáticas variadas

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Mgter. Maria Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



- Evidenciar capacidad para la producción correcta de textos, sean orales o escritos, acordes a su nivel de competencia formativa, y adaptados a variadas situaciones comunicacionales, sean éstas, generales de la vida cotidiana, como específicas y afines a la disciplina de formación.
- Desarrollar capacidad para la adquisición y desarrollo de estrategias que sean de utilidad para la lectura e interpretación de textos científicos serios que insten a la búsqueda y consulta de material bibliográfico en inglés de modo equivalente a la búsqueda en fuentes de información en lengua nativa.

5. Contenidos

✓ CONTENIDOS: CONCEPTUALES

Información referida a: hábitos presentes y pasados, rutinas, frecuencia, gustos, intereses y preferencias, opiniones y acuerdos y desacuerdos, situaciones presentes, pasadas y futuras, reales e hipotéticas, enfermedades, estados de ánimo y sentimientos, obligaciones y deberes, razones y causas, suposiciones, inferencias y deducciones, situaciones pasadas definidas, indefinidas, completas e incompletas; decisiones y planes futuros, acciones futuras no premeditadas. Descripción de procesos en voz pasiva. Subordinación. Reproducción de información en estilo indirecto. Frases verbales. Paradigmas verbales. Patrones sintácticos y expresiones idiomáticas frecuentes. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, nexos más frecuentes. Textos informativos, narrativos y descriptivos. Vocabulario relacionado con los tópicos situacionales y a los campos relacionados a la odontología y la salud.

6. Estrategia de Enseñanza

Clases teórico-prácticas, tanto en el aula como en la página virtual en donde los alumnos deberán: localizar, asociar, verificar y secuenciar información icónica y verbal, escuchar atentamente, discriminar sonidos, acentos y entonación, elaborar y responder a cuestionarios, seguir instrucciones, identificar, listar y clasificar vocabulario y estructuras, inferir, reconocer y formular reglas, completar e insertar información faltante, identificar expresiones según emisores y contextos, recrear y dramatizar situaciones comunicativas (generales y disciplinares), expresar opiniones, en forma oral y escrita, a fin de analizar y resolver los distintos problemas comunicativos.

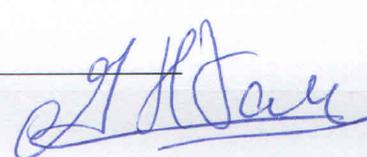
7. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Se recurrirá a clases expositiva y en el aula virtual, los estudiantes encontrarán guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.

Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas.

8. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

Casilla de Correo 378 – 5500 – MENDOZA (Rca. Argentina)
Teléfono (0261) 413 5007 y Fax (0261) 449 4142


Prof. Dra. Ma. del Carmen Patricia DI NASSO
Decana



El régimen de evaluación implica el 75% de trabajos prácticos programados aprobados, 80% de asistencia y una evaluación final oral y escrita aprobada.

Los alumnos podrán rendir el curso optativo en condición de LIBRE, ajustándose a la reglamentación vigente.

9. Recursos materiales:

Libro de texto para los alumnos

Aula con conexión a Internet

Proyector multimedia

Plataforma Moodle

10. Bibliografía

Del alumno:

- ✓ Holey, Mark & Hall, Diane: "New Total English Pre-Intermediate Flexi Course Book 2", UK, Pearson Education Limited, 2015.
- ✓ Diccionario bilingüe Inglés- Castellano

De consulta del Profesor:

- ✓ *Dictionary of Medical Terms, USA, Barron's Medical Guide, 2006*
- ✓ *Odilón Ponce, Ingles Para Odontólogos, Curso Rápido de Lectura y Traducción, Córdoba, Argentina, 2008*
- ✓ *Figun y Garino, Anatomía odontológica funcional y aplicada, El ateneo*
- ✓ *Woelfel, Julián B., Anatomía dental, Ed. Masson*
- ✓ *Norma Shapiro and Jayme Adelson-Goldstein, The Oxford Picture Dictionary, Oxford University Press, 1998*
- ✓ *Silverstone LM, Jhonson NW, Hardie JM. Caries Dental. El Manual Moderno. México, 1987*

Profesora María Florencia Berengua



Mgter. M^a Alejandra LOPEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACION



Prof. Mgter. María Fernanda NAVARRO
SECRETARIA ACADÉMICA



Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA