



MENDOZA, **10 ABR 2015**

VISTO:

El EXP-FOD:19130/2014, en donde obran los Cursos de Posgrado con modalidad Educación a Distancia, que se desarrollarán a partir del Ciclo Lectivo 2015, en esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que corren agregados a las presentes actuaciones los contenidos y programas de los Cursos:

- USO OPERATIVO DE PLATAFORMA VIRTUAL UNCU Virtual
- ANALISIS EXPLORATORIO DE DATOS A TRAVÉS DE UN ESTUDIO ESTADISTICO DESCRIPTIVO
- RISAS EN EL AULA. UNA PROPUESTA PARA APRENDER CON HUMOR
- ELEMENTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES
- INTRODUCCION AL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE
- ALERGIAS A MEDICAMENTOS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Que la Comisión de Posgrado, luego de analizar las presentes propuestas, sugiere a fs. 5-6, se apruebe el dictado de los mismos;

Que, teniendo en cuenta lo tratado por el Consejo Directivo, en su sesión de fecha 25 de noviembre de 2014 y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Autorizar el dictado de los Cursos de Posgrado con modalidad Educación a Distancia que se desarrollarán a partir del Ciclo Lectivo 2015, cuyos contenidos objetivos y programas, obran en ANEXOS I al VI, que se detallan seguidamente y forman parte integrante de la presente Resolución.

ANEXO I

USO OPERATIVO DE PLATAFORMA VIRTUAL UNCU Virtual	
Director y Dictante	Prof. GUITART CORIA, Mónica Beatriz
Coordinador y Dictante	Prof. LARRIQUETA, Mercedes
Coordinador	Prof. Od. Graciela Elena MARTINEZ

Res. N° 030

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Néilda POLETO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ANEXO II

ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS A TRAVÉS DE UN ESTUDIO ESTADÍSTICO DESCRIPTIVO	
Director y Dictante	Prof. GUITART CORIA, Mónica Beatriz
Coordinador y Dictante	Prof. LARRIQUETA, Mercedes
Coordinador	Prof. Od. Graciela Elena MARTINEZ

ANEXO III

RISAS EN EL AULA. UNA PROPUESTA PARA APRENDER CON HUMOR	
Director y Dictante	Prof. GUITART CORIA, Mónica Beatriz
Coordinador	Prof. Od. Graciela Elena MARTINEZ

ANEXO IV

ELEMENTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES	
Director y Dictante	Prof. GUITART CORIA, Mónica Beatriz
Coordinador y Dictante	Prof. LARRIQUETA, Mercedes
Coordinador	Prof. Od. Graciela Elena MARTINEZ

ANEXO V

INTRODUCCION AL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE	
Director y Dictante	Mgter. Gabriel DEPERUT
Coordinador y Dictante	Lic. Ricardo PERRINI
Coordinador	Prof. Od. Graciela Elena MARTINEZ

ANEXO VI

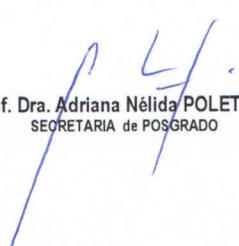
ALERGIAS A MEDICAMENTOS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD	
Director y Dictante	Dr. José Ricardo BAEZ
Coordinador y Dictante	Od. Nora Mirta CASTRO
Coordinador	Prof. Od. Graciela Elena MARTINEZ
Dictante Invitado	Dr. Pascual Angel GARGIULO

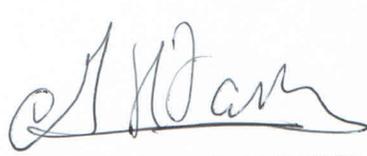
ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo.-

RESOLUCIÓN Nº **030**

F.O
db


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTI
SECRETARIA de POSGRADO


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE EaD.

TÍTULO DEL CURSO

Uso Operativo de Plataforma Virtual UNCUVirtual

CUERPO DOCENTE

DIRECTOR Y DICTANTE

Prof. Castagnolo, Blanca María

Profesora en Ciencias de la Computación - Facultad de Ingeniería - Universidad de Mendoza

Especialista en Docencia Universitaria

JTP en Facultad de Odontología, UNCuyo.

CO-DIRECTOR Y DICTANTE

Prof. Od. Castro, Nora Mirta

Odontóloga

Especialista en Docencia Universitaria.

Prof. Adjunto en Facultad de Odontología, UNCuyo.

COORDINADOR

Prof. Od. Graciela Elena Martínez

Odontóloga. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Facultad de Odontología, UNCuyo. Dirección de Educación a Distancia.

DICTANTES INVITADOS:

- -

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

ACTUALIZACIÓN

PERFECCIONAMIENTO

CAPACITACIÓN

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO

TEÓRICO

TEÓRICO - PRÁCTICO

SEMINARIO

TALLER

MODALIDAD

SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA

FUNDAMENTACIÓN

En el caso de la enseñanza presencial, las aulas virtuales son un apoyo a la enseñanza, ya que permiten alojar material de estudio para los alumnos. Se puede incluir todo tipo de información como programas, bibliografía, guías de actividades, videos, enlaces a otros sitios web, etc. A través de estas aulas se facilitan la organización de las actividades que pueden realizarse fuera de horas de clase, pudiendo dar el docente las orientaciones necesarias para la correcta realización.

Se propone a los docentes el uso de la plataforma virtual de aprendizaje UNCUVirtual como un recurso de gran utilidad como complemento a las actividades de enseñanza presencial.

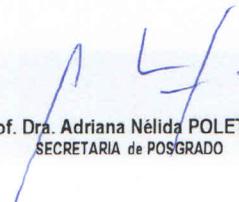
Que los docentes conozcan y se familiaricen con esta plataforma, les permitirá llegar e interaccionar con los estudiantes de manera fácil y amena, utilizando las herramientas de comunicación como son la mensajería, los foros y el chat.

En lo relacionado con los recursos para la enseñanza esta plataforma permite la incorporación de textos, documentos, imágenes, videos, link entre otros.

Además como otra instancia de aprendizaje se cuenta con las actividades que el docente puede elaborar, tales como son: preguntas para desarrollar, opción simple y múltiple, completamiento, subir documentos, wiki.

- Conocer la plataforma virtual de aprendizaje UNCUVirtual.
- Utilizar los recursos para la enseñanza.
- Elaborar recursos para la enseñanza.
- Utilizar las herramientas de comunicación disponibles.
- Realizar propuestas de aprendizaje utilizando la plataforma virtual UNCUVirtual.


 Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
 DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


 Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTI
 SECRETARIA de POSGRADO


 Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
 DECANA



CONTENIDOS

Plataforma virtual de aprendizaje UNCUVIRTUAL.
 Ingreso al campus virtual. Mi espacio. Mis datos. Inicio de curso. Contenidos en el aula virtual.
 Recursos para la enseñanza.
 Herramientas de comunicación. Sincrónicas y asincrónicas. Pizarra de novedades.
 Mensajería. Foros.
 Elaboración de materiales para entornos virtuales de aprendizaje.
 Tutoría. El tutor a distancia. Normas de convivencia en la red.
 Actividades: Preguntas a desarrollo, opción simple y múltiple, completamiento, subir documentos, wiki.

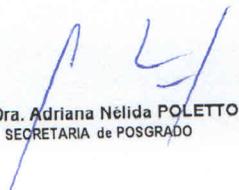
METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

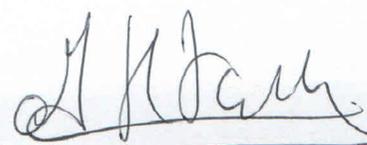
Problemas de campo usando soporte informático
 Evaluación continua en campus virtual

BIBLIOGRAFÍA

- Castagnolo, Blanca. (2014) Guía uso operativo, carga de contenidos y tutoría.
- García Arieto, L. (2012). El dialogo didáctico mediado en educación a distancia. En torno a un esquema teórico sobre la enseñanza a distancia y virtual. Conferencia pronunciada en el III Congreso CLED <http://www.youtube.com/watch?v=XNlwDV6zG0Q>
- Llorente Cejudo, Ma. C. (2006). El tutor en E-learning: aspectos a tener en cuenta. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Núm. 20.
- Prieto Castillo y otros (2001). Curso Interuniversitario de Educación a distancia, Módulo II del Prácticas de aprendizajes y materiales didácticos. Universidades Nacionales Regionales Centro-Oeste.
- UncuVirtual (2013). Elaboración de materiales virtuales de enseñanza y aprendizajes. Consideraciones para la carga de materiales en Campus Virtual de la UNCuyo. Dirección de Educación a Distancia e innovación Educativa.


 Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
 DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


 Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTO
 SECRETARIA de POSGRADO


 Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
 DECANA



FECHA DE INICIO FECHA DE FINALIZACIÓN

N° DE ENCUENTROS PRESENCIALES:

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES

CUPO MÁXIMO ALUMNOS CUPO MÍNIMO ALUMNOS

ARANCEL DEL CURSO

MENSUAL IMPORTE CANTIDAD DE CUOTAS

EXTRANJEROS

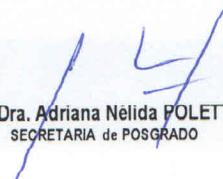
TOTAL IMPORTE

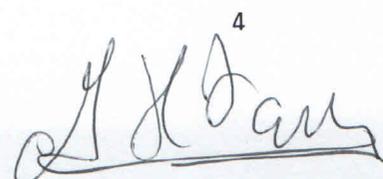
REQUISITOS PARA TOMAR EL CURSO

Ser docente o alumno de la Facultad de Odontología, de la UNCuyo y de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras y público en general interesado en la temática.

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTI
SECRETARIA de POSGRADO


Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

- PROYECTOR MULTIMEDIA
- RETROPROYECTOR
- PIZARRÓN
- SOPORTE INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA
- OTRO (ESPECIFICAR)

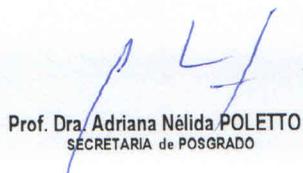
ESPACIOS REQUERIDOS

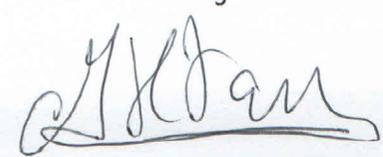
- AULAS CON COMPUTADORAS PARA TEORÍA
- AULA CON EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

El presente Curso en modalidad a Distancia no podrá renovarse sin solicitar la **RÉPLICA** en la Dirección de EaD de la Facultad de Odontología y ante Educación a Distancia e Innovación Educativa Rectorado, UNCuyo.

FIRMA DEL DIRECTOR DEL CURSO


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélida POLETO
SECRETARIA de POSGRADO

5

Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE EaD.

TÍTULO DEL CURSO

ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS A TRAVÉS DE UN ESTUDIO ESTADÍSTICO DESCRIPTIVO

CUERPO DOCENTE

DIRECTOR Y DICTANTE

Dra. Guitart Coria, Mónica Beatriz

Profesora en Matemática, Física y Cosmografía - Licenciada en Matemática - Especialista en Docencia Universitaria - Doctora en Educación. Docente en Facultad de Ingeniería.

Mgter. Larriqueta, Mercedes

Profesora de Matemática y Computación – Magister en Matemática Docente en Facultad de Ingeniería

COORDINADOR

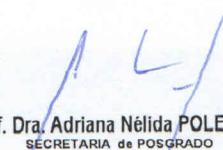
Prof. Od. Graciela Elena Martínez

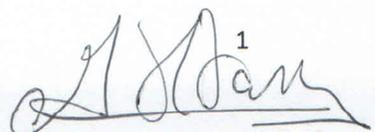
Odontóloga. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Facultad de Odontología, UNCuyo. Dirección de Educación a Distancia.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

- ACTUALIZACIÓN
- PERFECCIONAMIENTO
- CAPACITACIÓN


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA

**METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO**

TEÓRICO

TEÓRICO - PRÁCTICO

SEMINARIO

TALLER

MODALIDAD

SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA

FUNDAMENTACIÓN

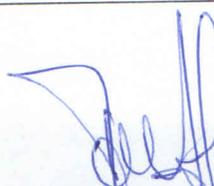
La Estadística está incorporada, en forma generalizada, a prácticamente todas las carreras universitarias. Además de su carácter instrumental para la mayoría de las disciplinas, es importante el desarrollo del razonamiento estadístico en una sociedad caracterizada por la disponibilidad de información y la necesidad de tomar decisiones en condiciones de incertidumbre.

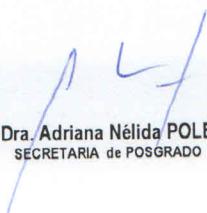
El objetivo principal de este curso no es convertir a los alumnos en "estadísticos expertos", puesto que la aplicación razonable y eficiente de la Estadística para la resolución de problemas requiere un amplio conocimiento de esta materia y es competencia de los estadísticos profesionales. Tampoco se trata de capacitarlos en el cálculo y la representación gráfica, puesto que los medios informáticos resuelven estas cuestiones. Lo que se pretende es proporcionar una Cultura Estadística, que se refiere al logro de dos componentes interrelacionados: a) capacidad para interpretar y evaluar críticamente la información estadística, los argumentos apoyados en datos o los fenómenos estocásticos que las personas pueden encontrar en diversos contextos, incluyendo los medios de comunicación, pero no limitándose a ellos, y b) capacidad para discutir o comunicar sus opiniones respecto a tales informaciones estadísticas cuando sea relevante.

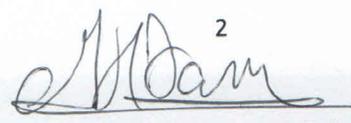
Por lo expuesto, vemos que es necesario que los docentes que imparten cursos universitarios, los investigadores científicos o quienes utilizan la Estadística como herramienta, sepan claramente que no basta con realizar cálculos y gráficos vacíos de contenido que sólo llenan espacios y no plantean conclusiones en el contexto de los datos analizados o, lo que es peor, los resultados obtenidos son interpretados de manera incorrecta, ya sea por manipulación de los datos o por ignorancia.

La propuesta de caminar "Hacia una Cultura Estadística" se basa en actividades que enseñen a pensar estadísticamente desde lo ético y lo conceptual.

En este curso se espera transmitir las herramientas para formar ciudadanos que estén inmersos en la cultura estadística para poder desarrollarse exitosa y honestamente en un medio cada vez más competitivo en cuanto a los conocimientos y cada vez más alejado de la ética en la toma de decisiones.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélica POLETO
SECRETARIA de POSGRADO


Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



OBJETIVOS

Hoy, más que nunca, es necesario formar ciudadanos estadísticamente cultos y es a través de la enseñanza de conceptos de la estadística descriptiva y del análisis exploratorio de datos con los que es posible lograrlo. Objetivo general:

- Realizar análisis exploratorio de datos a partir de un enfoque descriptivo.

Objetivos específicos:

- Comprender y tratar con la incertidumbre, la variabilidad y la información estadística del mundo que los rodea, participando eficientemente en una sociedad abrumada por la información.
 - Contribuir o tomar parte en la producción, interpretación y comunicación de datos en el ejercicio profesional y en la vida diaria.
- Aplicar métodos estadísticos para resolver problemas sencillos de cada campo de estudio.

CONTENIDOS

- Recolección de datos
- Presentación y representación de datos
- Medidas de tendencia central
- Medidas de dispersión
- Medidas de orden
- Medidas de forma
- Regresión y correlación

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

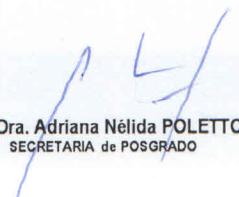
Proyecto de Análisis de Datos.

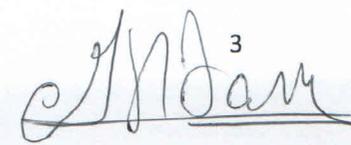
Evaluación continua en campus virtual

BIBLIOGRAFÍA

Canavos, G. (2008). Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. México:Mc Graw-Hill
Wackerly, D., Mendenhall, W. y Scheaffer, R. (2011). Estadística matemática con aplicaciones. México: Cengage Learning
Spiegel, M. (2001). Estadística. México: Graw Hill


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélide POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



FECHA DE INICIO FECHA DE FINALIZACIÓN

N° DE ENCUENTROS PRESENCIALES:

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES

CUPO MÁXIMO ALUMNOS CUPO MÍNIMO ALUMNOS

ARANCEL DEL CURSO

INSCRIPCIÓN (CORRESPONDE AL 25% DEL VALOR DE LA MATRICULA)

MENSUAL IMPORTE CANTIDAD DE CUOTAS

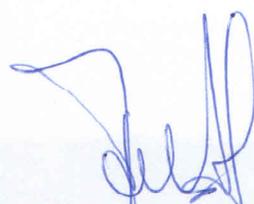
EXTRANJEROS

TOTAL IMPORTE

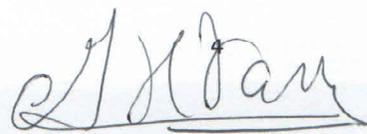
REQUISITOS PARA TOMAR EL CURSO

Ser docente o alumno de la Facultad de Odontología, de la UNCuyo y de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras y público en general interesado en la temática.

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.


 Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
 DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


 Prof. Dra. Adriana Néclida POLETTO
 SECRETARIA de POSGRADO


 Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
 DEGANA



RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

- PROYECTOR MULTIMEDIA
- RETROPROYECTOR
- PIZARRÓN
- SOPORTE INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA
- OTRO (ESPECIFICAR)

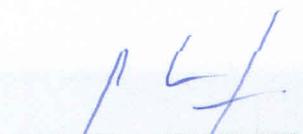
ESPACIOS REQUERIDOS

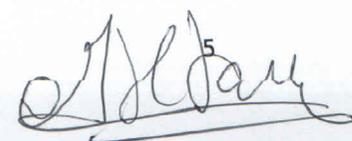
- AULAS PARA TEORÍA
- AULA CON EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

El presente Curso en modalidad a Distancia no podrá renovarse sin solicitar la **RÉPLICA** en la Dirección de EaD de la Facultad de Odontología y ante Educación a Distancia e Innovación Educativa Rectorado, UNCuyo.

FIRMA DEL DIRECTOR DEL CURSO


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélide POLETTI
SECRETARIA de POSGRADO


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DEGANA



FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE EaD.

TÍTULO DEL CURSO

RISAS EN EL AULA. UNA PROPUESTA PARA APRENDER CON HUMOR

CUERPO DOCENTE

DIRECTOR Y DICTANTE

Dra. Guitart Coria, Mónica Beatriz

Profesora en Matemática, Física y Cosmografía - Licenciada en Matemática -
Especialista en Docencia Universitaria - Doctora en Educación.
Docente en Facultad de Ingeniería.

COORDINADOR

Prof. Od. Graciela Elena Martínez

Odontóloga. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Facultad de Odontología,
UNCuyo. Dirección de Educación a Distancia.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

ACTUALIZACIÓN

PERFECCIONAMIENTO

CAPACITACIÓN

METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO:

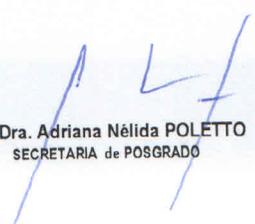
TEÓRICO

TEÓRICO - PRÁCTICO

SEMINARIO

TALLER


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Néilda POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO


Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



MODALIDAD

SEMIPRESENCIAL

A DISTANCIA

Jornada con uso de ordenador. No es excluyente, pero sería importante que el cursante asista a la jornada con su computadora portátil, para el desarrollo de la misma.

FUNDAMENTACIÓN

La efectividad del mensaje depende, en alto grado, de un buen canal para transmitirlo. El humor es un excelente vehículo para transferir el mensaje del comunicador al receptor y producir en él una reacción (generalmente inesperada).

El estudio del humor es de difícil desarrollo por los múltiples aspectos involucrados en él y la subjetividad propia de cada receptor del mismo.

El humor, fortaleza valorada en todos los tiempos y culturas, debería ser reivindicado en la educación para el desarrollo integral de la persona.

Esta propuesta presenta al humor como recurso metodológico en la enseñanza, a partir de un análisis del valor pedagógico y sus significaciones, con el propósito de dar una propuesta didáctica para la inserción del mismo.

Tras el uso del humor durante muchos años se ha probado su valor como medio de comunicación para mejorar los procesos cognitivos de comprensión, fijación y transferencia de conceptos, además de incidir positivamente en el rendimiento de los estudiantes, a través de la mejora en la adquisición de conocimientos, las actitudes hacia el aprendizaje y, el desarrollo afectivo y cognitivo conjunto con el docente.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Utilizar el humor como recurso metodológico en el aula.

Objetivos específicos:

- Conocer distintas técnicas humorísticas para trabajar en clase.
- Identificar los elementos humorísticos más adecuados para producir un impacto en los estudiantes.
- Seleccionar/inventar situaciones humorísticas (chistes, anécdotas, viñetas, etcétera) que incluyan contenidos de la asignatura y que permitan su aplicación en clase

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Nélica POLETTI
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



CONTENIDOS

- Fundamentación del humor en la educación
- El humor: definición, componentes, tipos, aplicaciones
- Recursos humorísticos para trabajar en el aula
- Técnicas y estrategias humorísticas

Presentación de situaciones humorísticas elaboradas para un contexto educativo elegido.

BIBLIOGRAFÍA

- Alemany, C. y Cabestrero, R. (2002). Desarrollo del humor: estudios e investigaciones. En A. Rodríguez Idígoras (Ed.), El valor terapéutico del humor (pp.111-184). Bilbao: Editorial Desclee De Brouwer.
- Freud, S. (1905). El chiste y su relación con el inconsciente. Madrid: Alianza.
- Martin, R. (2008). La Psicología del humor. Un enfoque integrador. Madrid: Orión Ediciones.
- Ruch, W. (1996). Measurement approaches to the sense of humor: introduction and overview. Humor: International Journal of Humor Research, 9, 239-250.
- Raskin, V. (Ed.) (2008). The Primer of Humor Research. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.
- Ziv, A. (1989). El sentido del humor. Bilbao: Deusto.

FECHA DE INICIO

16/04/2015

FECHA DE FINALIZACIÓN

16/04/2015

N° DE ENCUENTROS PRESENCIALES:

CARGA HORARIA TOTAL:

8 horas

HORAS PRESENCIALES

8

HORAS NO PRESENCIALES

0

CUPO MÁXIMO ALUMNOS

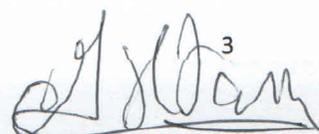
50

CUPO MÍNIMO ALUMNOS

10


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélica POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO


Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ARANCEL DEL CURSO:

INSCRIPCIÓN (CORRESPONDE AL 25% DEL VALOR DE LA MATRICULA)

MENSUAL IMPORTE CANTIDAD DE CUOTAS

EXTRANJEROS

TOTAL IMPORTE

REQUISITOS PARA TOMAR EL CURSO

Ser docente o alumno de la Facultad de Odontología, de la UNCuyo y de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras y público en general interesado en la temática.

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

PROYECTOR MULTIMEDIA

RETROPROYECTOR

PIZARRÓN

SOPORTE INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

OTRO (ESPECIFICAR)


 Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
 DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


 Prof. Dra. Adriana Nélica POLETTI
 SECRETARIA de POSGRADO


 Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
 DECANA



ESPACIOS REQUERIDOS

AULAS PARA TEORÍA

AULA CON EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

La presente Jornada no podrá renovarse sin solicitar la **RÉPLICA** en la Dirección de EaD de la Facultad de Odontología y ante Educación a Distancia e Innovación Educativa Rectorado, UNCuyo.

FIRMA DEL DIRECTOR DEL CURSO

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DEGANA



FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE EaD.

TÍTULO DEL CURSO

ELEMENTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES

CUERPO DOCENTE

DIRECTOR Y DICTANTE

Dra. Guitart Coria, Mónica Beatriz

Profesora en Matemática, Física y Cosmografía - Licenciada en Matemática -
Especialista en Docencia Universitaria - Doctora en Educación.
Docente en Facultad de Ingeniería

CO-DIRECTOR Y DICTANTE:

Mgter. Larriqueta, Mercedes

Profesora de Matemática y Computación – Magister en Matemática
Docente en Facultad de Ingeniería

COORDINADOR

Prof. Od. Graciela Elena Martínez

Odontóloga. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Facultad de Odontología,
UNCuyo. Dirección de Educación a Distancia.

DICTANTES INVITADOS:

- -

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

ACTUALIZACIÓN

PERFECCIONAMIENTO

CAPACITACIÓN

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Nélida POLETO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA

**METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO:**

- TEÓRICO
- TEÓRICO - PRÁCTICO
- SEMINARIO
- TALLER

MODALIDAD

- SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA

FUNDAMENTACIÓN

Los profesionales utilizan la Estadística y la toma de decisiones a diario. En muchos casos siguiendo algunas técnicas o trabajando con paquetes estadísticos que ayudan en las tareas de cálculo, pero cuántas veces comprenden de qué manera y con qué criterios toman sus decisiones.

Nuestra propuesta es trabajar con la toma de decisiones desde sus aspectos básicos con la intención de resolver problemas y diseñar situaciones de investigación entendiendo los procesos pero sin necesidad de conocer los fundamentos matemáticos subyacentes, sino entendiendo el objetivo del trabajo y la justificación de las decisiones.

El objetivo principal no es convertir a los alumnos en "estadísticos expertos", puesto que la aplicación razonable y eficiente de la Estadística para la resolución de problemas requiere un amplio conocimiento de esta materia y es competencia de los estadísticos profesionales. Tampoco se trata de capacitarlos en el cálculo y la representación gráfica, puesto que los medios informáticos resuelven estas cuestiones. Lo que se pretende es proporcionar una Cultura Estadística, que se refiere al logro de dos componentes interrelacionados:

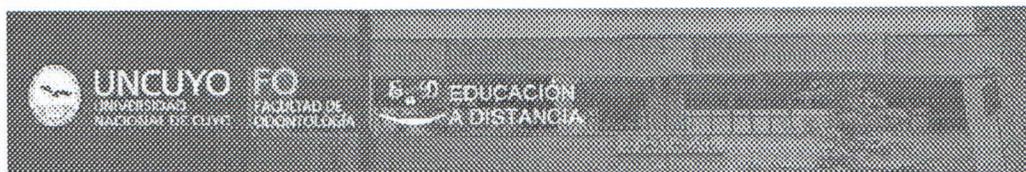
capacidad para interpretar y evaluar críticamente la información estadística, los argumentos apoyados en datos o los fenómenos estocásticos que las personas pueden encontrar en diversos contextos, incluyendo los medios de comunicación, pero no limitándose a ellos, y

capacidad para discutir o comunicar sus opiniones respecto a tales informaciones estadísticas cuando sea relevante.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Néilda POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



OBJETIVOS

Objetivo General:

- Tomar decisiones en condiciones de incertidumbre en base a fundamentos estadísticos.

Objetivos Específicos:

- Comprender y tratar con la incertidumbre, la variabilidad y la información estadística.
- Contribuir o tomar parte en la producción, interpretación y comunicación de datos en el ejercicio profesional y en la vida diaria.
- Aplicar métodos estadísticos para resolver problemas sencillos de cada campo de estudio.

CONTENIDOS

- Fundamentos del muestreo
- Estimación de parámetros
- Pruebas de hipótesis
- Pruebas de independencia
- Ajuste de curvas
- Diseño de experimentos
- Análisis de varianza

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Problemas de campo usando soporte informático

Evaluación continua en campus virtual

BIBLIOGRAFÍA

Canavos, G. (2008). Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. México:Mc Graw-Hill
Wackerly, D., Mendenhall, W. y Scheaffer, R. (2011). Estadística matemática con aplicaciones. México: Cengage Learning
Spiegel, M. (2001). Estadística. México: Graw Hill

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Néilda POLETO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



FECHA DE INICIO FECHA DE FINALIZACIÓN

Nº DE ENCUENTROS PRESENCIALES:

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES

CUPO MÁXIMO ALUMNOS CUPO MÍNIMO ALUMNOS

ARANCEL DEL CURSO

INSCRIPCIÓN (CORRESPONDE AL 25% DEL VALOR DE LA MATRICULA)

MENSUAL IMPORTE CANTIDAD DE CUOTAS

EXTRANJEROS

TOTAL IMPORTE

REQUISITOS PARA TOMAR EL CURSO

Ser docente o alumno de la Facultad de Odontología, de la UNCuyo y de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras y público en general interesado en la temática.

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Nélide POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

PROYECTOR MULTIMEDIA

RETROPROYECTOR

PIZARRÓN

SOPORTE INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

OTRO (ESPECIFICAR)

ESPACIOS REQUERIDOS:

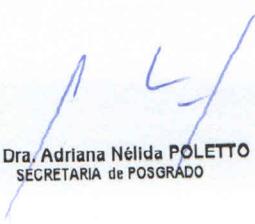
AULAS PARA TEORÍA

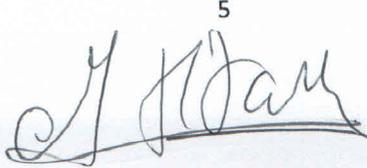
AULA CON EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

El presente Curso en modalidad a Distancia no podrá renovarse sin solicitar la **RÉPLICA** en la Dirección de EaD de la Facultad de Odontología y ante Educación a Distancia e Innovación Educativa Rectorado, UNCuyo.

FIRMA DEL DIRECTOR DEL CURSO


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélida POLETO
SECRETARIA de POSGRADO

5

Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE EaD.

TÍTULO DEL CURSO

Introducción al Uso de la Plataforma MOODLE

CUERPO DOCENTE

DIRECTOR y DICTANTE

Mgter. DUPERUT, Gabriel

Mgter. en Comunicación y Educación.

Facultad de Cs. Políticas y Sociales - Universidad Nacional de Cuyo.

Ingeniero en Electrónica. Facultad de Ingeniería de la UTN Regional Mendoza.

Informática Educativa

Universidad de Congreso. Carga horaria: 222 hs. cátedra presenciales. Fecha de egreso: 10 de marzo de 1999.

Pedagogía Universitaria

Universidad Tecnológica Nacional. Carga horaria: 60 hs. cátedra presenciales. Fecha de egreso: 30 de julio de 1999

Especialización en Gestión de la Educación Superior RED ANDINA DE UNIVERSIDADES. Fecha de egreso: 29 de octubre de 2012. Trabajo final: "Plataforma virtual para ingresantes mayores de 25 años".

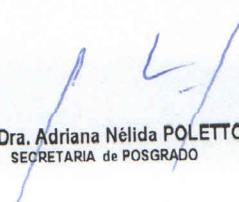
Diseño Multimedial

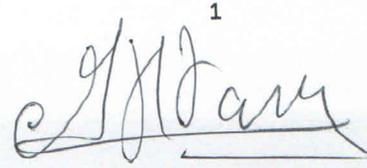
Facultad de Arte y Diseño de la UNCUIYO. Fecha de egreso: julio de 2013. Trabajo final: "Sitio web educativo"

Comunicación y Educación

Facultad de Cs. Políticas y Sociales de la UNCUIYO, en convenio con la Universidad Autónoma de Barcelona. Fecha de egreso: 11 de noviembre del 2003. Trabajo final: Desarrollo de Sitio Web Educativo de Informática y Ciencias Físico-Matemáticas


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO


Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



CO-DIRECTOR y DICTANTE:

Lic. PERRINI, Ricardo

Licenciado en Tecnologías Educativas

Facultad de Ingeniería de la UTN Regional Mendoza.

Encargado del Departamento de Educación a Distancia del Instituto Superior Tecnológico.

Capacitador en Talleres:

“Editor de Aulas Virtuales”, “Elaboración e Implementación de Autoevaluaciones on Line” y “Recursos Informáticos y Objetos de Aprendizajes”. Profesor del “Aula General” y “Matemática” del campus anteriormente mencionado.

Capacitador en Informática y Ofimática (Office 2003 y 2007) en el Instituto Superior Tecnológico N° 9-019 de Ciudad Mendoza y para la Empresa iCODE sistemas. (Gestión pública)

Capacitador en Talleres de Educación a Distancia en: “Editando un aula virtual MOODLE” y “Material Mediado y Recursos Informáticos” (2010 y 2012). “La Teleinferencia, como Metodología Didáctica”, “El Diseño Instruccional”, “Modelo Pedagógico Teleinferido”, “Secuencia Didáctica Mediada”, “Conceptos Procedimentales: habilidades, destrezas, capacidades y competencias” (Supervisión Regional Centro).

COORDINADOR

Prof. Od. Graciela Elena Martínez

Odontóloga. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Facultad de Odontología, UNCuyo. Dirección de Educación a Distancia.

DICTANTES INVITADOS

- -

CARACTERISTICAS DEL CURSO

ACTUALIZACIÓN

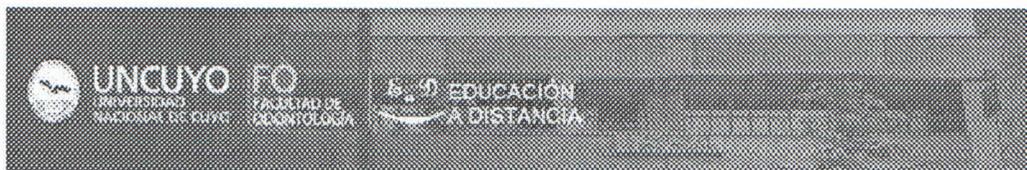
PERFECCIONAMIENTO

CAPACITACIÓN

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Nélida POLETO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO

TEÓRICO

TEÓRICO - PRÁCTICO

SEMINARIO

TALLER

MODALIDAD

SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA

FUNDAMENTACIÓN

La sociedad actual está inmersa en los continuos avances tecnológicos, y la educación no debe estar ajena a esos avances. Existe una tendencia mundial al uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (NTICs) en el ámbito educativo, y es por eso, que los docentes deben adquirir las destrezas correspondientes que les permitan hacer uso de las mismas, como herramientas educativas innovadoras y motivadoras que favorezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje.

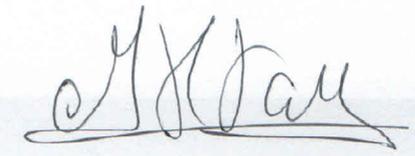
Precisamente, uno de los desafíos actuales de una institución educativa que quiera ser protagonista de estos cambios, consiste en preparar a su comunidad para participar de esta nueva forma de acceso al conocimiento por parte de sus alumnos, y esa formación tiene que ver con nuevos planteamientos pedagógicos haciendo uso de las NTICs. Situarnos ante las NTICs como medios didácticos y utilizarlas adecuadamente en educación, es tarea actual de los docentes.

Dentro de las NTICs nos encontramos con la denominada Plataforma, Aula o Campus Virtual, que permite administrar y organizar contenidos a medida del usuario. Se trata de un sitio web que se accede a través de un navegador y que ha sido desarrollado para el ámbito educativo, con la función de crear, administrar y gestionar de manera flexible los contenidos vía Internet. Permite una educación personalizada, adaptada a las demandas de la Institución Educativa. Una de las más conocidas es Moodle.

Con esta herramienta se logra la distribución de contenidos multimediales adaptados a objetivos, procedimientos y resultados definidos, el trabajo colaborativo destinado a profundizar conceptos de manera colectiva, la comunicación docente-alumno que propicia la retroalimentación y la interactividad y el seguimiento y la evaluación, para observar y acreditar el nivel alcanzado. Todas estas actividades son imprescindibles para lograr el aprendizaje de los alumnos. Dotando a las plataformas de las destrezas didácticas adecuadas para el desarrollo de los contenidos educativos, se contribuye a una educación integrada. Se puede afirmar entonces, que una Plataforma Virtual es un medio altamente adecuado para el proceso de enseñanza-aprendizaje.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
 DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTI
 SECRETARIA de POSGRADO


Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
 DECANA



OBJETIVOS

Si bien son muchos los objetivos que se pueden alcanzar con un proyecto de educación a distancia, haciendo uso de una Plataforma Virtual, se destacan como generales los siguientes:

- Responder a una gran demanda educativa, ante la imposibilidad de una atención presencial por carencia de recursos físicos, académicos y económicos.
- Ofrecer posibilidades educativas a personas, que por sus ocupaciones laborales o por estar alejadas de centros urbanos, no pueden acceder a la educación formal.
- Facilitar el acceso a la educación permanente, a personas que busquen actualización según las exigencias de un contexto cambiante.
- Dar oportunidad a las personas para que puedan proyectar su desarrollo, sin desarraigarse de su medio geográfico, social, laboral y familiar.
- Generar igualdad de oportunidades para el ingreso a la educación.
- Producir un nuevo espacio de formación para todas aquellas personas interesadas en temas de actualidad.
- Propiciar un ámbito de formación continua, que refleje las necesidades del ámbito laboral.
- Colaborar con los procesos de formación, a fin de favorecer la inserción de las personas en el ámbito laboral.
- Aumentar la calidad y cantidad de personal actualizado y calificado.
- Certificar oficialmente el nivel alcanzado por las personas al finalizar el curso

Se proponen como objetivos específicos para este curso, los siguientes:

- Identificar los distintos componentes de la Plataforma Moodle.
- Dominar las funciones básicas de la Plataforma Moodle.

CONTENIDOS

Plataforma Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

Componentes básicos. Actividades y Recursos. Perfil del participante. Formas de presentación de la materia o curso a dictar. Foros.

Contenidos basados en textos. Mediación de materiales. Recomendaciones generales.

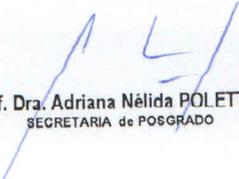
Organización de unidades temáticas. Desarrollo de una unidad, módulo o tema. Estructura de la clase en la Plataforma. Recurso Página. Uso de tablas. Contenidos multimedia. Colocación de archivos. Tipos de archivos: texto, imagen y video.

Enlaces a sitios de la web. Inserción de videos de YouTube.

Desarrollo de cuestionarios de opción múltiple.

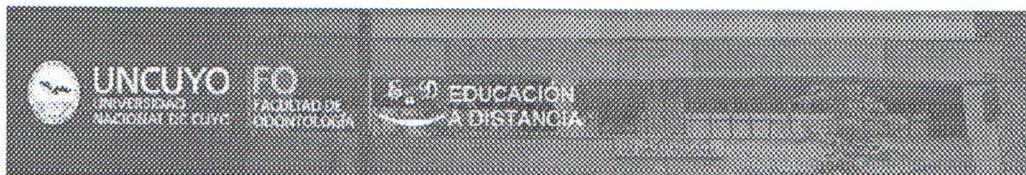
Tutoría.


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTI
SECRETARIA de POSGRADO

4

Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Evaluación de proceso: Todas las actividades, en el aula virtual son obligatorias.

Evaluación final: Preparación de una unidad y desarrollo de una clase con las actividades y recursos vistos en el curso.

BIBLIOGRAFÍA

García Arieto, L. (2001). La educación a distancia: De la teoría a la práctica. Barcelona: Ariel.

Litwin, E. (2000). La educación a distancia. Temas para el debate en una nueva agenda educativa. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Prieto Castillo, D. y Gutierrez, F. (1993). La mediación pedagógica. Mendoza: Ediciones Culturales.

Bou Bauzá, G. (2003). El guión multimedia. España: Anaya Multimedia.

Lugo, M. y Schulman, D. (1999). Capacitación a distancia: acercar la lejanía. Argentina: Magisterio Río de la Plata.

Aguaded Gomez, J. (2001). La Educación en medios de Educación. Murcia: KR.
<https://moodle.org/>

FECHA DE INICIO

13/04/2015

FECHA DE FINALIZACIÓN

13/06/2015

N° DE ENCUENTROS PRESENCIALES:

-

CARGA HORARIA TOTAL:

60 horas

HORAS PRESENCIALES

-

HORAS NO PRESENCIALES

60

CUPO MÁXIMO ALUMNOS

30

CUPO MÍNIMO ALUMNOS

10

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTI
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ARANCEL DEL CURSO

MENSUAL IMPORTE CANTIDAD DE CUOTAS

EXTRANJEROS

TOTAL IMPORTE

REQUISITOS PARA TOMAR EL CURSO

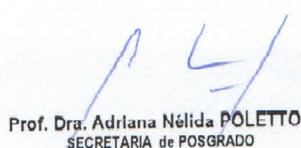
Ser docente o alumno de la Facultad de Odontología, de la UNCuyo y de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras y público en general interesado en la temática.

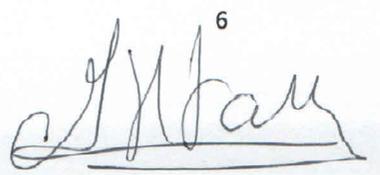
Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

- PROYECTOR MULTIMEDIA
- RETROPROYECTOR
- PIZARRÓN
- SOPORTE INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA
- OTRO (ESPECIFICAR)


 Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
 DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


 Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTO
 SECRETARIA de POSGRADO


 Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
 DECANA



ESPACIOS REQUERIDOS:

AULAS CON COMPUTADORAS PARA TEORÍA

AULA CON EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

El presente Curso en modalidad a Distancia no podrá renovarse sin solicitar la **RÉPLICA** en la Dirección de EaD de la Facultad de Odontología y ante Educación a Distancia e Innovación Educativa Rectorado, UNCuyo.

FIRMA DEL DIRECTOR DEL CURSO

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE EaD.

TÍTULO DEL CURSO

ALERGIA A MEDICAMENTOS PARA PROFESIONALES DE SALUD

CUERPO DOCENTE

DIRECTOR y DICTANTE

Báez, José Ricardo
Médico.
Profesor Emérito de la UNCuyo.
Especialista en Docencia Universitaria
Especialista en Alergia e Inmunología.
Especialista en ORL.

CO-DIRECTOR y DICTANTE

Castro, Nora Mirta
Odontología.
Especialista en Docencia Universitaria.
Profesor Adjunto. Cátedra Microbiología, Parasitología e Inmunología, Facultad de Odontología UNCuyo.

COORDINADOR EaD

Prof. Od. Graciela Elena Martínez

Odontóloga. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Facultad de Odontología, UNCuyo. Dirección de Educación a Distancia.

DICTANTE INVITADO

Gargiulo, Pascual Ángel

Doctor en Medicina. Especialista en Docencia Universitaria.
Profesor Adjunto Cátedra Farmacología, Facultad de Ciencias Médica. UNCuyo.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Nélida POLETO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



ACTUALIZACIÓN
 PERFECCIONAMIENTO
 CAPACITACIÓN

METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO

TEÓRICO
 TEÓRICO - PRÁCTICO
 SEMINARIO
 TALLER

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA

FUNDAMENTACIÓN

Las alergias a medicamentos suponen un importante problema en el ámbito de la salud pública. Pueden llevar al fracaso de un tratamiento (por incumplimiento voluntario ante la aparición de determinados síntomas) o incluso, en el peor de los casos, a poner en riesgo la vida del paciente por una reacción anafiláctica. Pueden afectar en principio a cualquier paciente y ser provocadas por cualquier fármaco, aunque los principales medicamentos implicados son los antibióticos (especialmente betalactámicos) y AINEs. Están consideradas como reacciones adversas, son impredecibles, no relacionadas ni con la dosis ni con la actividad farmacológica, y son difíciles de evitar. Su prevalencia se sitúa en torno a un 6% de media pero está en aumento.

Conocer cuáles son los principales medicamentos implicados en las reacciones alérgicas, los mecanismos de las mismas, los cuadros clínicos más frecuentes, los fenómenos de reactividad cruzada entre los fármacos de un grupo concreto, la medicación alternativa cuando exista sospecha de reacción previa con un fármaco así como los consejos de prevención de nuevas reacciones, son temas que el profesional de la salud debería conocer.

El papel del personal de salud puede ser clave para prevenir y evitar la aparición de alergias a medicamentos en la consulta diaria, en pacientes hospitalizados o en quirófano. También es importante su papel de educador brindando información al paciente para prevenir la aparición de nuevos episodios de hipersensibilidad así como sobre el uso de los tratamientos empleados para tratarlos, especialmente en el caso de anafilaxia.


 Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
 DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


 Prof. Dra. Adriana Néilda POLETO
 SECRETARIA de POSGRADO


 Prof. Dra. María del Carmen Patricia DI NASSO
 DECANA



OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Alcanzar un conocimiento sobre las alergias a medicamentos que permita al personal de salud hacer una prescripción y administración segura,
- Prevenir y Detectar problemas alérgicos en los pacientes.

Objetivos específicos:

- Conocer los principales cuadros clínicos asociados a la alergia a medicamentos, los mecanismos por los que se producen y cómo se diagnostican.
- Conocer los principales medicamentos implicados y los fenómenos de reactividad cruzada entre los fármacos de un grupo concreto.
- Conocer los tratamientos farmacológicos habituales.

CONTENIDOS

Módulo 1.

Introducción. Aspectos básicos de la respuesta inmunitaria adaptativa. Reacciones de hipersensibilidad, clasificación de Gell y Coombs.

Módulo 2. ¿Qué es la anafilaxia? ¿Cuáles son sus principales causas?

Introducción. Anafilaxia, principales causas. Reacciones pseudoalérgicas o anafilactoides. Epidemiología de las reacciones de hipersensibilidad a drogas en el contexto de las reacciones adversas a medicamentos
Los fármacos como activadores de mecanismos inmunitarios.

Módulo 3. Cómo actuar ante una anafilaxia

Introducción. Tratamiento. Profilaxis. Educación al paciente.

Módulo 4. Alergia a medicamentos y otros.

Introducción. Principales cuadros clínicos asociados a la alergia a medicamentos: antibióticos; antiinflamatorios no esteroideos (AINES); anestésicos locales; antiepilépticos y otros psicofármacos; antihistamínicos y corticoides; vacunas; otros fármacos de interés.

Reactividad cruzada entre fármacos y alimentos. Alergia al látex.

Módulo 5. Inmunología Oral

Introducción. Reconocimiento de los patógenos por el sistema inmune innato. Indicación farmacéutica. Respuesta inflamatoria. Inmunidad frente a los agentes infecciosos. Procesos inmunológicos en la saliva y el fluido crevicular. Respuesta inmune en la enfermedad periodontal. Respuesta inmune contra la placa dental. Cuestiones a recordar sobre alergia a medicamentos.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Nélica POLETO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
DECANA



METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua que servirán para reforzar el aprendizaje. Todas las actividades en el aula virtual son obligatorias.

Trabajo final

BIBLIOGRAFÍA

Abbas, A. K. (2008) Inmunología Celular y Molecular. Ed. Elsevier Saunders. 6° edición.
 Cardona Villa, R. (2010) Alergia. Abordaje clínico, diagnóstico y tratamiento. Ed. Médica Panamericana.
 Fainboim. Geffner (2011) Introducción a la Inmunología Humana. Fainboim. Geffner. Ed. M. Panamericana. 6° edición.
 Regueiro González, J.R. (2011) Inmunología. Biología y Patología del Sistema Inmune. Ed. M. Panamericana. 4° edición. Roitt (2014) Inmunología Fundamentos. Ed. M. Panamericana. 12° edición.

FECHA DE INICIO

18/05/2015

FECHA DE FINALIZACIÓN

18/07/2015

N° DE ENCUENTROS PRESENCIALES:

CARGA HORARIA TOTAL:

60 horas

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

60

CUPO MÁXIMO ALUMNOS

50

CUPO MÍNIMO ALUMNOS

10

ARANCEL DEL CURSO

MENSUAL

-

IMPORTE

-

CANTIDAD DE CUOTAS

-

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Nélida POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO

Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASO
DECANA



EXTRANJEROS

TOTAL IMPORTE

REQUISITOS PARA TOMAR EL CURSO

Ser docente o alumno de la Facultad de Odontología, de la UNCuyo y de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras y público en general interesado en la temática.

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

PROYECTOR MULTIMEDIA

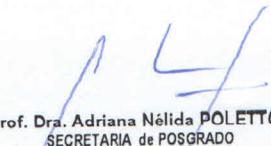
RETROPROYECTOR

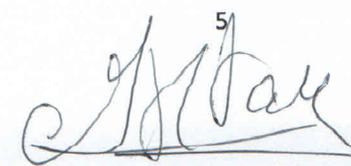
PIZARRÓN

SOPORTE INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

OTRO (ESPECIFICAR)


 Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
 DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


 Prof. Dra. Adriana Nélida POLETO
 SECRETARIA de POSGRADO


 Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASSO
 DECANA



ESPACIOS REQUERIDOS

AULA CON COMPUTADORAS PARA TEORÍA

AULA CON EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

El presente Curso en modalidad a Distancia no podrá renovarse sin solicitar la **RÉPLICA** en la Dirección de EaD de la Facultad de Odontología y ante Educación a Distancia e Innovación Educativa Rectorado, UNCuyo.

FIRMA DEL DIRECTOR DEL CURSO

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Dra. Adriana Néilda POLETTO
SECRETARIA de POSGRADO

6

Prof. Dra. Maria del Carmen Patricia DI NASO
DECANA